

План работы педагога психолога нач.классов МБОУ СОШ №48 Алиевой Н.С.

Виды деятельности	Планирование работы	Цель проведения	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
Диагностическая работа	1.Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: 2.методика определения перспективная методика «школа зверей»; методика «Кружки»; методика «Хорошее-плохое»; проективная методика «Рисунок школы»	Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Учащиеся 1-х классов	Психолог	Сентябрь, Октябрь	Аналитическая справка

Диагностическая работа	3.Определение уровня школьной мотивации. Анкета Лускановой.	Выявление уровня сформированности учебной активности.	4-е классы	Педагог-психолог	Октябрь	Протокол
	5. Диагностика уровня адаптации прибывших учащихся	Оценка психического состояния	Дети «группы риска»	Педагог-психолог	Ноябрь	Запись в журнале
	6.Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся КРО классов. Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна) Психодиагностические методики, наблюдение	Выявление сформированности Я-концепции ребенка	Дети с классов КРО	Педагог-психолог	Ноябрь	Протокол
	7.Диагностика учебной мотивации учащихся 2х классов	Выявление причин низкой мотивации в учебно-познавательной деятельности	2-е классы	Педагог-психолог	Декабрь	Протокол

Диагностическая работа	8. Исследование развития познавательных процессов у обучающихся 3х классов	Выявление причин проявления трудностей в обучении	3 классы	Педагог-психолог	Январь	Протокол диагностического обследования
	9. Диагностика одаренных детей. Тест Торренса (диагностика дивергентного мышления, креативный уровень). Методика Д. Векслера; Дж. Равенна; культурно-свободный тест Кетелла (диагностика конвергентного мышления, интеллектуальный уровень).	Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личных качеств, эмоционально-волевой сферы	Дети начальной школы	Педагог-психолог	Октябрь Ноябрь Декабрь	Протокол
	10. Диагностика самооценки учащихся (методика Дембо-Рубенштейн).	Исследование самооценки	Индивидуально (2-4 классы)	Педагог-психолог	Ноябрь	Запись в журнале

Диагностическая работа	Методика «Лесенка».					
	11. Выявление детей «группы риска» во всех классах	Определение эмоционального состояния.	Индивидуально Учащиеся 1-4 классы.	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь Октябрь	Заполнение индивидуальных карт.
	12. Диагностика уровня познавательных процессов трудных детей, и детей «группы риска»	Определение уровня познавательных процессов	2-3-4 классы (дети «трудные», КРО, слабоуспевающие)	Педагог-психолог	Ноябрь	Запись в журнале
	13. Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, родителей.	Учащиеся 2-3 классов	Педагог-психолог	Ноябрь	Запись в журнале
	14. Выявление агрессии (предметной, физической) опросник Дасса- Барки	Осознание понимания собственного поведения	Слабоуспевающие учащиеся	Педагог-психолог	В течении года	Запись в журнале

Диагностическая работа	15. Методика определения уровня умственного развития (Э.Ф. Замбицевичена)	Исследование уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важных логических операций	Слабоуспевающие учащиеся	Педагог-психолог	Март	Запись в журнале
	16. Диагностика уровня агрессивности	Изучения уровня и характера тревожности связанного со школой	Индивидуально. Дети «группы риска»	Педагог-психолог	Октябрь	Запись в журнале
	17. Изучение уровня школьной мотивации	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог	Март	Запись в журнале
	18. Диагностика показателей готовности детей начальной школы, к переходу в среднее звено.	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям, родителям.	Учащиеся 4-х классов	Педагог-психолог	Март, апрель	Анкета

Диагностическая работа	19.Методика уровня сформированности УУД в 1-х классах. Методика «Рукавички»; « Тест простых поручений» ; Методика «Лесенка»; Тест «Найди несколько различий?»; Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой. ; Методика «Что такое хорошо и что такое плохо».	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий.	Учащиеся 1-х класса	Педагог-психолог	Апрель	Справка
	20.Тест школьной тревожности Филипса.	Выявление уровня тревожности	4 классы	Педагог-психолог	Январь	Протокол
	1.Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска» (состоявшие на ВШУ)	Снятие враждебности, агрессии. Коррекция тревожности.	Дети «группы риска» трудные	Педагог-психолог	В течении года	Запись в журнале
	2.Коррекционно – развивающие занятия с	Развитие познавательных	Дети ОВЗ	Педагог-психолог	В течении года	Запись в журнале

Коррекционная работа	детьми с ОВЗ	процессов, эмоционально – волевой сферы у детей				
	3. Групповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	1-4 классы	Педагог-психолог	В течении года	Запись в журнале
	4. Индивидуально коррекционно-развивающее занятие с детьми, имеющих трудности во взаимоотношениях с одноклассниками.	Развитие коммуникативных, личностных качеств у детей «группы риска»	1-4 классы (дети «группы риска»)	Педагог-психолог	В течение года	Запись в журнале
	5. Коррекционные занятия в классах КРО	Развитие гибкости мышления. Развитие вербального мышления. Рефлексия собственных личностных качеств.	Дети «группы риска», КРО	Педагог-психолог	В течении года	Запись в журнале

Коррекционная работа	Групповое коррекционно-развивающее занятие по профилактике агрессивного поведения у младших школьников	Оказать помощь в осознании и понимании своего гнева. Научить способам разрядки гнева и агрессивности. Формировать адекватные формы поведения в коллективе.	Агрессивные учащиеся	Педагог-психолог	В течении года	
	Групповое коррекционно-развивающее занятие с гиперактивными детьми	Снятие эмоциональной напряженности Тренировка усидчивости Эмоциональное осознание своего поведения Развитие умения управлять состоянием гнева.	Гиперактивные учащиеся	Педагог-психолог	В течении года	
	6. Тренинг для младших школьников «Путь к успеху»	Приобретение навыков работы в команде. Освоение способов конструктивного общения, мотивация на обучение.	1-4 классы, трудные, КРО, слабоуспевающие учащиеся.	Педагог-психолог	Январь	Протокол тренинга
Коррекцио-	7.Индивидуальные занятия с одаренными	Развитие интеллектуального	2-4 классы.	Педагог-психолог	Март Апрель-	Запись в журнале

нная работа	учащимися «Я талантлив»	потенциала. Формирование личностных и коммуникативных умений.			май	
--------------------	-------------------------	--	--	--	-----	--

Организац нно- методическа я работа	1. Участие в проведении МО классных руководителей «особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.	Взаимоотношение с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми, трудными в обучении и проблемами в поведении	Учителя 1-х классов	Педагог-психолог	Октябрь	Рекомендации
	2. Выступление на педсоветах школы	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	Учителя-предметники, классные руководители	Психолог	В течение года (по запросу администрации школы)	Доклад

**Организац
ио
нно-
методическа
я работа**

3. Участие в семинарах, конференциях.	Повышение уровня профессиональной компетентности.		Психолог	В течение года	Журнал посещения семинаров, конференций
4. Изучение нормативных документов и психологической литературы.	Осведомленность в области психологических знаний.		Психолог	В течение года	
6. Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета	Оформление кабинета		Психолог	В течение года	
7. Тренинговое занятие для педагогов «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния»	Снятие эмоционального напряжение педагогов, выявить степень стрессогенного состояния, освоить способы улучшения настроения.	Учителя школы	Педагоги-психологи Алиева Н.С; Гаджиева С.А.	Октябрь	Протокол
8. Тренинг для педагогов «Профилактика профессионального	Снятие эмоционального напряжения для укрепления	Учителя школы	Педагоги-психологи	Март	Протокол

	выгорания педагогов»	психологического здоровья педагога				
--	----------------------	------------------------------------	--	--	--	--

Профилактическая работа	1.Посещение уроков в 1-х классах. Выявление неуспевающих детей.	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь.	Учащиеся 1-х классов	Педагог-психолог	Сентябрь, Октябрь.	Тетрадь посещения занятий
	2. Профилактика ПАВ у младших школьников Сказка о черных братьях (алкоголь, никотин, наркотик)	Предупреждение табако- курения, алкоголизма, наркотиков	1-2-3-4 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Декабрь	Протокол
	3.Психолого-педагогический практикум для педагогов «Пути успешной адаптации», «Гиперактивный ребенок в школе»	Повышение психологической культуры учителей, родителей. Сотрудничество учителей и психолога	Педагоги, родители	Педагог-психолог	Ноябрь Январь	Протокол

Профилактическая работа	4. Составление рекомендаций для коррекции трудностей в обучении, в поведении детей «группы риска»	Психологическая помощь	Учителя школы	Педагог-психолог	В течении года	Памятки
	5. Профилактика компьютерной и телефонной зависимости младших школьников «Притча отец и сын»	Профилактика игровой зависимости, особенности проявления зависимости младших школьников.	Учащиеся начальной школы	Педагог-психолог	Январь	
	6. Конкурс рисунков «Дружба народов – мир на планете!» по темам: «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Мир на планете - счастливы дети!». –плакатов и транспарантов по темам: «Террору – НЕТ!», «Дети – за мир на планете!».	Профилактика экстремизма и воспитанию толерантности.	Учащиеся начальной школы	Педагог-психолог	В течении года	Протокол конкурса

Профилактическая работа	7.Проведение социально-значимых акций: - «Здоровое поколение выбирает!» - «Копилка добрых дел», - «Рука помощи».	Профилактика здорового образа жизни; воспитание терпимого отношения друг другу.	Учащиеся начальной школы	Педагог-психолог	В течении года	
	8.Консультация с педагогами 1х классов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям».	Предупреждение дезадаптации первоклассников	Педагоги	Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь	Рекомендации, памятки.
	9.Занятия с элементами тренинга для младших школьников (развитие коммуникативных навыков)	Предупреждение различного вида девиаций	Дети начального звена	Педагог-психолог	Декабрь	Протокол занятия

Профилактическая работа	10.Профилактика негативных проявлений разного вида среди детей	Предупреждение негативных проявлений	4 классы	Педагог-психолог	В течение года	Запись в журнале
	11.Беседа «Как быть внимательным»	Развитие внимания, развитие умений замечать свои ошибки.	3-4 классы	Педагог-психолог	Декабрь	Протокол беседы
	12.Составление рекомендаций для коррекции трудностей в обучении, в поведении детей «группы риска»	Оказание психологической помощи	Педагоги	Педагог-психолог	По мере необходимости, в течение года	Памятки
	13.Профилактическое мероприятие. Мероприятие солидарности «Дерево мира». «Беслан-трагедии людей».	Профилактика экстремизма и воспитанию толерантности	Учащиеся 4-х классов	Педагог – психолог	Сентябрь	

Профилактическая работа	14.Беседа с учащимися « Страхи и волнения во время подготовки к ВПР», с применением арттерапевтических методик	Анализ пробного ВПР, проработка своих страхов и переживаний во время подготовки к ВПР	4 классы	Педагог-психолог	Март	Протокол беседы
	15.Беседа с учащимися « Как вести себя «До» и во время проведения ВПР»	Мобилизация волевых усилий, обучение способам снятия эмоционального и физического напряжения.	4 классы	Педагог-психолог	Апрель	Протокол беседы
Профилактическая работа	1.Индивидуальное консультирование родителей	Повышение психологической компетентности	Родители учащихся	Педагог-психолог	В течении года. По запросам	Журнал консультаций
	2.Беседа с учащимися «Спокойствие, только спокойствие»	Научить справляться с волнением в стрессовых ситуациях (контрольная , ВПР)	Учащиеся 4 классов	Педагог-психолог	Январь	Протокол беседы
	3. Родительский лекторий					Протокол

работа	«Особенности адаптации первоклассников к школе» (1-е классы) (16.07-21.11). «Как помочь детям стать внимательнее» (2-е классы) (26.10.-31.10). «Эти трудные домашние задания» (2-е классы) (21.12-26.12). «Впереди у нас – пятый класс» (4-е классы) (04.04-09.04).	Информирование родителей о методах правильного взаимодействия с детьми.	Родители учащихся	Педагог-психолог	В течении года	родительского собрания.
	Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися.	Повышение психологической грамотности	Педагоги	Педагог-психолог	В течении года	
	4.Работа с классными руководителями по вопросам социально-психологической адаптации 1-х классов.	Выработка рекомендаций классным руководителям.	Учителя начальной школы	Педагог-психолог	Октябрь	Рекомендации
	5.Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития	Повышение родительской компетентности	Родители	Педагог-психолог	По запросам, в течение	Протокол беседы
Профилактическая работа						

	детей.				года	
--	--------	--	--	--	------	--