

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классов

Рабочая программа по геометрии разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по геометрии

- Примерной программы среднего(полного) общего образования по геометрии 10-11 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2010 .

Реализация программы обеспечена учебниками Геометрия : учеб. для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / А. В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2010., утверждёнными федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417) и следующим УМК:

- Примерной программой среднего(полного) общего образования по геометрии 10-11 классы, составитель: Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2010 .

- учебниками Геометрия : учеб. для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / А.В. Погорелов. – М. : Просвещение, 2010.

На изучение геометрии отводится

в 10 классе 2 часа в неделю из федерального компонента, всего 70 часов в год;

в 11 классе 2 часа в неделю из федерального компонента, всего 70 часов в год.

Изучение геометрии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса.