

**Справка**  
**по результатам проверки организации внеурочной**  
**деятельности в 5-11 классах в рамках реализации**  
**ФГОС ООО и СОО**  
*(октябрь 2022г.)*

Заместитель директора по УВР  
Ярбилова Л.П.

Согласно плану внутришкольного контроля в октябре 2022 года была организована проверка организации внеурочной деятельности в 5-11 классах.

**Цель:**

- ❖ проверить организацию внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов в рамках реализации **ФГОС ООО и СОО**;
- ❖ методические аспекты организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов в рамках реализации учебного плана **ООП ООО и СОО**;
- ❖ ведение документации по внеурочной деятельности, проведение занятий в соответствии с расписанием, посещение занятий учащимися, формы проведения занятий.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. **Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:**

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения **ООП ООО и СОО**.

На начало 2022-2023 учебного года разработан общешкольный **план работы внеурочной деятельности**.

План включает в себя **следующие нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

**Учителями также разработаны рабочие программы** для реализации основных направлений **внеурочной деятельности**, которые утверждены **приказом по школе**. **Рабочие программы внеурочной деятельности составлены с учетом следующих нормативных документов:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного (среднего) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Изменениями, которые вносятся в федеральный государственный стандарт основного (среднего) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного (среднего) общего образования, утвержденным приказом Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС основного(среднего) общего образования);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 №АК 2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03-ПГ-МП- 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБОУ «СОШ №48».

Заведены журналы по внеурочной деятельности 5-11 классов. Журналы заполняются в соответствии с программами и по расписанию занятий своевременно.

### **Программы внеурочной деятельности направлены на:**

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

#### 4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **спортивно-оздоровительное.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. **Расписание утверждается директором школы.** Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №48» не превышает предельно допустимую.

#### **Количество (недельных) часов внеурочной деятельности 5-11 классов**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>							<b>Всего</b>
	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	
Общеинтеллектуальное	11	8	7	7	9	4	4	<b>50ч.</b>
Общекультурное	7	4	4	6	1			<b>22ч.</b>
Духовно-нравственное	1	1						<b>2ч.</b>
Социальное	1	1	1	1	1	2	2	<b>9ч.</b>
Спортивно-оздоровительное	1	4	3	1	1			<b>10ч.</b>
<b>Всего</b>	<b>21ч.</b>	<b>18ч.</b>	<b>15ч.</b>	<b>15ч.</b>	<b>12ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>93ч.</b>

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №48». В ее реализации принимают участие учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

Списочный состав объединений внеурочной деятельности определяется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03. «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»), а также согласно программе педагога и желаниям обучающихся и их родителей **(Заявления родителей прилагаются).**

Посещая внеурочную деятельность, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, исследовательские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. **Продолжительность** одного занятия составляет - **40 мин.**

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48» - личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

#### **Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **Выводы:**

Внеурочная деятельность в 5-11 классах МБОУ «СОШ №48» реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя-предметники 5-11-х классов, своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты частично оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО и СОО будет продолжена.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу кружков, объединений с целью эффективной реализации внеурочной деятельности в 5-11 классах.
2. Педагогам внеурочной деятельности:
  - проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;
  - продолжить вести учет внеучебных достижений обучающихся.
3. Результаты проверки организации внеурочной деятельности рассмотреть на педагогическом совете и совещании при директоре.

