



# Методическая разработка внеклассного мероприятия «Все работы хороши»

5 класс



Составила учитель технологии  
Сулейманова К.И.

г. Махачкала 2021 г.

## **Тема: «Все работы хороши».**

**Цель:** повышение интереса к изучаемому предмету; развитие сообразительности, внимания, точности, пространственного представления.

**Оборудование:** карточки с рисунком дома; карточки с заданиями; краски и кисточки; инструменты, загадки, изделия.

### **Ход мероприятия:**

Мероприятие начинается с рассказа стихотворения С. Михалкова «А что у вас?».

Читают ученики по ролям (автор и несколько учеников):

Кто на лавочке сидел,  
Кто на улице глядел,  
Толя пел,  
Борис молчал,  
Николай ногой качал.

Дело было вечером,  
Делать было нечего.

Галка села на заборе,  
Кот забрался на чердак.  
Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:

- А у меня в кармане гвоздь!

А у вас?

- А у нас сегодня гость!

А у вас?

- А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюда не хотят!

- А у нас в квартире газ!

А у вас?

- А у нас водопровод!

Вот!

- А из нашего окна

Площадь Красная видна!

А из вашего окошка

Только улица немножко.

- Мы гуляли по Не глинной,

Заходили на бульвар,

Нам купили синий-синий

Презеленый красный шар!

- А у нас огонь погас -

Это раз!

Грузовик привез дрова -

Это два!

А в-четвертых - наша мама

Отправляется в полет,  
Потому что наша мама  
Называется - пилот!

С лесенки ответил Вова:

- Мама - летчик?

Что ж такого?

Вот у Коли, например,

Мама - милиционер!

А у Толи и у Веры

Обе мамы - инженеры!

А у Левы мама - повар!

Мама-летчик?

Что ж такого!

- Всех важней,- сказала Ната,-

Мама - вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

И спросила Нина тихо:

- Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьет?

Ну, конечно, не пилот!

Летчик водит самолеты -

Это очень хорошо!

Повар делает компоты -

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны.

Дело было вечером,

Спорить было нечего.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чем будет наша сегодняшняя мероприятия

Ответы учеников

**Учитель:** Правильно! Мы поговорим о многообразии профессий, которые есть в нашей сегодняшней жизни. И все они по-своему очень важны! Или же есть такие профессии, без которых можно обойтись, как вы считаете?

Ответы учеников.

**Учитель:** Ребята, каждая профессия, как и всякое живое явление, имеет свойства стареть, исчезать, получать новое содержание. Давайте окунемся в прошлое и вспомним профессии, которые почти или совсем исчезли?

Ученики: (кучер, фонарищик, пряжа, прачка, ящик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городской, купец и т.д.)

**Учитель:** Представляете, была даже такие профессия, как человек-будильник в Англии и Ирландии и называлась она knocker-up. Задача работника заключалась в том, чтобы

ходить рано утром по улицам и стучать в окна своих клиентов до тех пор, пока не разбудит человека. Или еще одна необычная профессия- резчик льда. Но эти профессии, как вы понимаете, канули в лету из-за появления в нашей жизни необходимых бытовых приборов: будильника и холодильника.

Уже и в наше время, как вы замечаете, работа в супермаркетах и крупных магазинах становится более автоматизированной и на смену человеку приходит компьютер. Продавцов заменяют электронные терминалы на кассах самообслуживания, т.е. человеческий труд заменяет машинный. Как вы думаете это хорошо или есть и минусы?

Ответы учеников

**Учитель:** Правильно. В первую очередь сокращаются рабочие места, где люди работали и получали заработную плату. Во-вторых, машина может сломаться, выйти из строя, не работать из-за отсутствия электроэнергии, что, соответственно, повлияет на объем выполненной работы. В-третьих, качество ручной работы никогда не заменит машинная работа. Ручная работа всегда высоко и дорого ценилась.

**Учитель:** А как вы считаете, есть на Земле «лучшая профессия», та, которая бы нравилась бы любому человеку?

Ответы учащихся

**Учитель :** Правильно! Каждый человек- индивидуален, у каждого свои предпочтения и увлечения, поэтому каждый выбирает себе профессию по душе. Сегодня вы- школьники, ученики 5 класса. Но быстро пролетит время и вы закончите школу и встанете перед выбором профессии. Правильно выбрать профессию - сложный и очень ответственный шаг в жизни человека, от вашего выбора во многом будет зависеть и ваша будущая судьба. Этот выбор будет сделать легче, если вы уже сегодня задумаетесь над вопросом «Кем быть?». И сейчас мы проверим, какие профессии знаете вы и поиграем в игру 1. “Закончи рифму”, вам нужно правильно подобрать рифму:

В море коварном товаров и цен  
Бизнес – корабль ведет ... (бизнесмен)

От вирусов злобных компьютер наш чист:  
Программы и файлы спас ... (программист)

Вот вам чертеж, где каждый размер  
Новой детали дал ... (инженер)

Мне поставила вчера  
Два укола ... (медсестра)

Как воздушная принцесса  
В форме летней ... (стюардесса)

Он в больнице удалит  
Всем легко аппендицит.  
Острый скальпель - его друг.  
Все мы знаем, он... (хирург)

Герои легендарные  
В огонь идут ... (пожарные)

Письма в дом приносит он,  
Долгожданный ... (почтальон)

У слона иль мышек жар –

*Их спасает ... (ветеринар)*

*Лоботрясов укротитель,  
В школе учит нас ... (учитель)*



## ***2. Игра «Таинственное слово»***

*Я даю вам карточки, на них написаны слово, но буквы в нем переставлены самым немислимым образом. Вы должны угадать, какое слово зашифровано:*

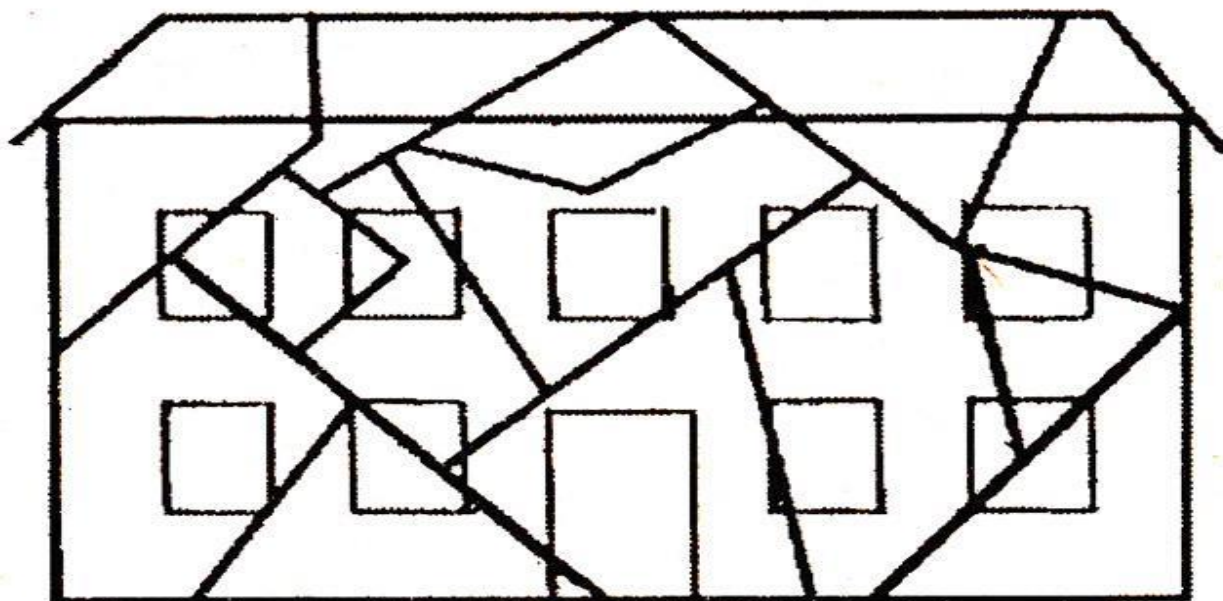
*Баркы еяви праов щакнемки жирнене дьевитол ртомас*

*(рыбак, швея, повар, каменищик, инженер, водитель, матрос).*



## **2.Конкурс «строителей».**

Составить из разрезанной на части картинке рисунок дома.

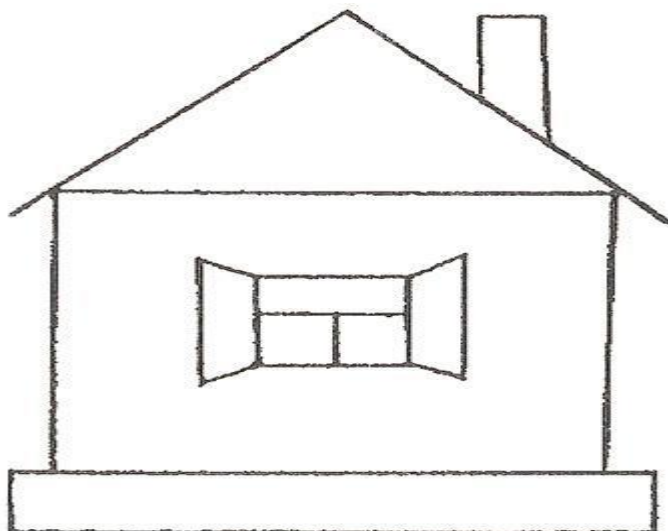


## **3.Викторина «Угадай профессию».**

- 1) Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? (хлебороб)
- 2) А кто хлеб нам выпекает? (пекарь)
- 3) Кто лекарства отпускает? (аптекарь)
- 4) Одевает кто нас модно? Кто костюм шьет выходной? Всем известно – он ..(портной)
- 5) К нам приходит с письмом прямо в дом – кто же он? (почтальон)
- 6) Вот на краешке с опаской он железо красит краской;  
У него в руках ведро, сам расписан он пестро. (маляр)
- 7) Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (пограничник)
- 8) Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,  
А огромную ракету, дети, кто, скажите это? (космонавт)
- 9) Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней. (доктор)
- 10) Тот кто точит все детали...(токарь)

## **4.Конкурс маляров.**

Вам дается рисунок с домиком, вы должны его по своему вкусу раскрасить, чтобы это было быстро и красиво.





**5. Игра «Кто потерял свой инструмент?»**

*В бюро находок поступило много вещей. Как вы думаете, кто их потерял? Назовите профессию, владельца этих предметов:*

*Ножницы, кастрюля, кисть, калькулятор, термометр, гиря, сито, гаечный ключ, сантиметровая лента, указка, топор.*

**Физкультминутка.**

**6. Игра– «Узнавай-ка»**

*Учитель прикрепляет карточку с названием профессии одному из участников.*

*Остальные должны изобразить эту профессию так, чтобы участник с карточкой на спине угадал, что написано на листочке. Профессии: 1 - секретарь, 2 - директор магазина, 3 - учитель математики, 4 - парикмахер, 5 - газосварщик, 7 - священнослужитель, 8 - телеведущий, 9 – продавец, 10 – ювелир, 11 – программист.*



### **III. Итог игры.**

#### **Заключительное слово учителя.**

*Мы много говорили сегодня о профессиях. Скажите, бывают профессии, которые не приносят пользу? Да, каждая профессия нужна и важна и они друг без друга не могут существовать. Всегда помните, что любая профессия важна!*

*Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает.*

*Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу.*

*Как видите, дети, профессий немало - такую себе выбирай,*

*Чтоб делом всей жизни твоей она стала,*

*Чтоб честным трудом ты прославил свой край.*

**Учитель: Спасибо за работу.**

#### **VIII. Рефлексия**

*— Давайте сделаем необычный букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбирайте лепестки и приклеиваете к сердцевине.*

*Жёлтый= если вам было интересно.*

*Малиновый – если вы узнали много нового.*

*Фиолетовый – кому было скучно.*