

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48»**

**Справка  
по итогам проверки  
техники чтения в 2-4 классах.**

**Махачкала 2022г.**

В соответствии с планом ВШК в конце первой четверти была проведена проверка уровня навыка чтения вслух в 2-4 классах

**Цель проверки:** проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения,

Задачей предмета чтения является формирование навыков сознательного, правильного выразительного чтения, а также выработки стремления к самостоятельному чтению.

Эти задачи реализуются на уроках классного и внеклассного чтения. Структура таких уроков разная, но цель их одна: научить детей читать.

Быстрое чтение — это самоцель в обучении детей чтению. При быстром чтении активнее и эффективнее применяется и перерабатывается новая информация. Большую роль в обучении быстрому чтению играет учитель. Темп его чтения — образец, к достижению которого должны готовить себя ученики. Темп чтения должен обеспечить понимание прочитанного. Скорость чтения развивается благодаря систематическому чтению на уроках и во внеурочное время.

Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

### Техника чтения на конец первой четверти.

Кл .	ФИ учителя	Кол уч-ся	Норма чт.	Читают по сл.	Читают без ошибок	Выше нормы	Ниже нормы
2 а	Акаева З.Ч.	34	15	5	14	12	2 Атавов Султан Наврузбеков Эмир
2б	Абдусаматова М.И.	31	16	1	10	6	5 Шарипов Мухаммад Велиханов Шофкет Муратханов Амир Омардибиров Магомед Магомедова Дагит
2 в	Рамазанова Ф.Х.	32	19	5	20	10	3 Керимова Сабина Мигитинова Малика Рамазанова Наилья
2 г	Нюдюрмагомедова Р.С.	33	12	5	8	5	3 Халадаев Амир Рабаданова Саида Гаджибуттаев Шагабуттин
2 д	Курбанова Г.А.	33	15	7	11	5	3 Абдуллаева саида Асхабов Мухаммад Маомедалиев Амир
2 е	Сулейманова Х.О.	28	7	1	13	20	1 Магомедова Кистаман
2 ж	Яхьяева Г.М..	32	12	4	6	6	4 Абасов И. Гогаев Б. Кадыров А. Карсанов А.
2з	Раджабова Д.А.	30	25	1	16	5	4 Даудов Абдулвагаб Абдуллаев Магомед Мусаев Мухаммад Гаджимагомедов Мухаммад
3а	Исмаилова М.Р.	30	21	3	12	9	3 Бетлиева З. Мусаев С. Карсанов М.
3б	Батырова А.А.	36	27	3	17	6	3 Наврузбеков Султан Валиянматова Айшат Мамедов Абдурахман
3в	Нурмагомедова М.Г.	35	27	3	20	5	3 Алимова Хамис

							Сефибеков М-Демир, Загирбекова Амина
3г	Гаджимагомедова А.Г.	29	18	5	13	4	7 Атаева Валикыз ДавудовМагомедрасул Киласханов Магомед Агамагомедова Людмила Азизова Саида
3д	Гусинова Х.М	32	20	2	15	5	5 Исмаилов Рамазан Гапурова Марьям Абдулганиев Саладин Адильханова Амалия Гаджиева Алия
3 е	Шамилова Р.М.	27	11	2	7	10	6 Мусалаев Омар Тагиров Али Ахмедова Амина Хасбулатов Тагир Шанавазова Дженнет
3ж	Будаева Г.Н.	27	16	4	7	6	5 Джанакаев Джанакай Меживгаджиева Хадижа Мутаилова Зайнаб Тагиров Мухаммад Хидирбекова Фатима
4а	Исмаилова Ф.Б.	32	29	3	14	11	3 Рабаданов Б. Магомедова Р. Гаджиев М.
4б	Даибова А.А..	29	14	1	12	5	7 Акаев Ахмад Ашуева Альбина Билалова Нурият Джабраилова Камила Джанакаева Джамия Магомедов Юсуф Камилов Алиасхаб
4в	Магомедова З.А.	39	22	0	18	10	7 Расулова Фатима Токаев Алим Магомедова Фатима Даитбеков Сулейман Мусаева \Умгайбат
4г	Магомедова Г.Г.	35	25	1	15	9	1 Магомедова Асият
4д	Насруллаева А.Р.	29	20	3	15	3	6 Алиев Мухаммад Нуруллаев Джамалудин

							Магомедова Зайнаб Газимагомедов Ибрагим Курбаналиев Осман Габибов Ибрагим
4е	Яхьяева Г.М.	32	10	5	8	4	5 Гамзаев А. Гереева П. Умарова Г. Абдуллаева А. Мамаева М
4ж	Рамазанова А.З	28	16	2	13	6	6 Энхова Амина Курбанов Гаджибулах Гасанова Анжела Манаттилов Ибрагим Мужаидова Хадижат Османова Фатима
<b>Ит ого :</b>		693	57%	17%	41%	23%	15%

Можно сделать вывод, что на начало года большинство учащихся обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения (57%). Выше нормы читают 23% учащихся.

Анализ параметров смысловой стороны чтения показал, что большинство детей понимают прочитанное. Проверка качества чтения обнаружила, что большинство учеников владеют ведущим способом чтения: целыми словами и группами слов. Но в то же время допускают много ошибок, такие как: искажение смысла, постановка ударения, неправильное произношение окончаний. Без ошибок читают всего 41 % детей.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям начальных классов продолжить работу по отслеживанию динамики развития техники чтения учащихся и фиксировать уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
2. На заседании МО рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков безошибочного чтения.
3. Включать в уроки упражнения для развития техники чтения.

Справку составила руководитель ШМО: Батырова А.А.