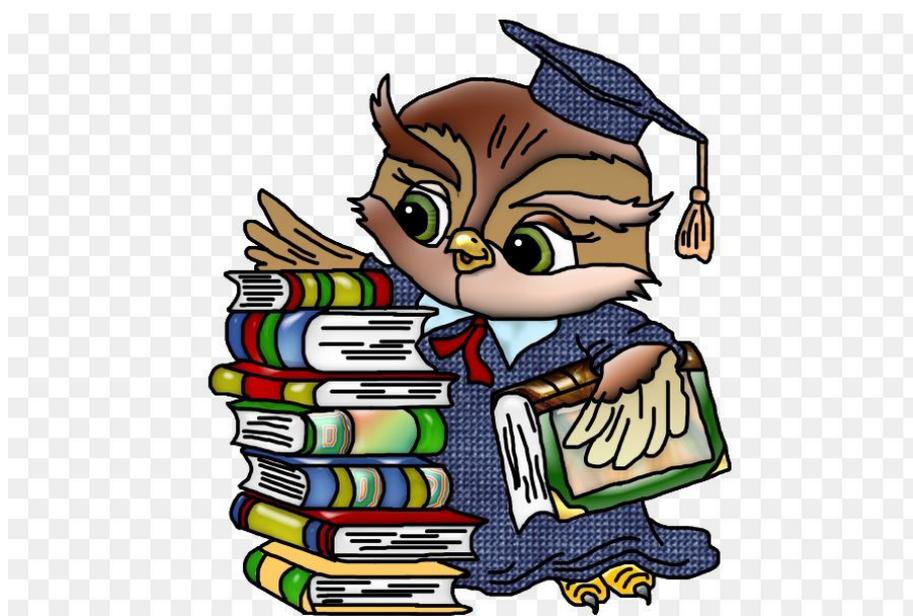


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

Анализ работы ЗД по УВР за 2021-2022 уч.год



Подготовила: ЗД УВР

Омарова Б.О.

МАХАЧКАЛА 2022

*Человека невозможно ничему обучить,
можно только помочь, открыть это в себе самом.
Галилео Галилей*

В 2021-2022 учебном году перед школой стояли следующие цели и

задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
 - **ведение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-9-х классах основной школы; 10,11-х классах средней школы
 - **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
 - **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
 - **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
 - **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
 - Работа коллектива была направлена на решение этих задач.
- Весь педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над повышением качества уровня образования через совершенствование методики

обучения, освоения новых технологий преподавания учебных дисциплин, повышение ответственности учителя за результативность своей работы.

Основное внимание уделялось воспитанию образованной, культурной личности, адаптированной к современным условиям жизни.

Школа работала по плану, утвержденному на августовском заседании педагогического совета, где были четко определены главные задачи обучения: повышение качества знаний учащихся через создание условий для дальнейшего развития личности учащихся, их творческих способностей и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Усилия администрации школы и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, эл./курсов по выбору, внеурочной деятельности с 1 по 11 класс, профилей получаемого образования и возможности их выбора: использования инновационных технологий, дифференцированный подход в учебно-воспитательном процессе, формирования здорового образа жизни.

Школа пятый год работает над проблемной темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью работы педагогического коллектива было и остается развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующее выработке способности учащихся реализовать себя в условиях информационного и коммуникативного пространства.

Педагогический коллектив все свои силы направил на то, чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровнях, вооружил учащихся твердыми и прочными знаниями, умениями и навыками.

Школа включает 3 уровня обучения:

II уровень обучения – основная школа (5-9 кл.)

III уровень обучения – старшая школа (10,11 кл.)

Основная цель – развитие самостоятельной личности.

В старшем звене обучение осуществлялось на профильном и общеобразовательном уровне. Проведена защита проектов учащихся 10 классов. Введены элективные курсы «Я сдам ЕГЭ» (по русскому языку, математике), химия: «Решение расчетных задач» 10-11 класс, Экология, Мировая художественная культура (МХК).

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной учебной недели со 5 по 11 кл.

В школе было открыто 60 классов; в среднем звене – 27 и в старшем звене – 4 класса.

В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

-ФГОС ООО были реализованы в 5-9 классах

- ФГОС СОО реализован в 10,11 классах

Учащиеся 5-11 классов учились в 2 смены в связи пандемией GOYID-19.

Кабинетная система была отменена, внедрена классно- урочная система.

Характеристика ученического коллектива

Количество медалистов - 2 (Баггаева Аминат, Хасаева Сабина)

С отличием аттестат 9кл – 4 (Кахсуруев Имам, Расруллаева Унейзат, Джалилова Асият, Гаджиева Залина)

Количество отличников в 5-11 классах – 44 учащихся(на 13чел больше)

Хорошистов –191уч.(на 10 чел. больше)

По результатам обученности 100 % успеваемости мы не достигли, имеются учащиеся переведенные условно:

5-8кл.-21обучающихся

10кл -1ученик

Успеваемость по школе составляет – 99%

Качество – 32%

К концу учебного года все учащиеся, успешно освоили образовательные программы, аттестованы по предметам, полученные отметки внесены в классные журналы ,электронный журнал «дневник ру» и личные дела, элективные курсы пройдены в полном объеме. Программы за учебный год выполнены полностью.

Также имеется богатая копилка КИМ-ов, которые активно используются в учебном процессе при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме(ЕГЭ и ОГЭ) и для проведения текущего и промежуточного контроля.

Качество и количество освоенной информации напрямую зависит от степени соответствия учебного кабинета современным стандартам и от выполнения ряда требований, предъявляемых к нему.

Использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности учащихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Учителя осуществляли выбор технологии в зависимости от предметного содержания, целей урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории учащихся.

В учебном процессе были применены следующие образовательные технологии;

1. Игровые технологии
2. Технология проблемного обучения
3. Проектная деятельность
4. Дифференцированные
5. Здоровьесберегающая
6. Исследовательская
7. Технология сотрудничества
8. Работа в группах.
9. Технология критического мышления

Внедрение ИКТ в учебный процесс повышает авторитет учителя в ученическом коллективе, так как преподавание ведется на современном более высоком уровне.

Широкое использование ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчает его работу, повышают эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания. С этой целью все учителя-предметники имели свободный доступ к интернет - ресурсам.

По плану внутришкольного контроля мною были посещены уроки, с последующим анализом и методическими рекомендациями.

Современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

При посещении уроков среднего звена наблюдается более четкое понимание педагогами особенностей ФГОС, владение терминологией, стремление к достижению планируемых результатов.

Учителя старшего звена в основном сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют парные, групповые формы работы. Многие учителя используют элементы проблемного и развивающего обучения, реже внедряют элементы творческого характера. Однако имеют место и недостатки. Самый главный из них-это преимущество фронтальной работы на уроках и завышение отметок за устный опрос. На уроках учителями не всегда учитываются разный уровень подготовки и знаний учеников, слабо осуществляется индивидуальный и разноуровневый подход к учащимся. Слабо практикуется использование в учебном процессе новых педагогических технологий. Основная масса учителей не подводят итоги на этапах урока, не всегда соблюдаются технологические требования к уроку. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка. Также затрудняются правильно распределить домашнее задание.

Одним из важнейших пунктов внутришкольного контроля в прошедшем году являлась качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.С этой целью были проведены пробные экзамены на школьном уровне по основным и профильным предметам. Результаты пробных экзаменов обсуждались на педагогическом совете и на совещаниях при ЗД по УВР, заседании МС, МО.

Выпускники 11-х классов успешно написали итоговое сочинение, которое является допуском к ЕГЭ, а учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (в устной форме) также является допуском к ОГЭ. Промежуточный контроль по проверке готовности учащихся к ГИА по всем предметам строился на материалах по типу КИМов -2022 года. В течение учебного года было проведено 5 общих родительских собраний , посвященных подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ,ОГЭ, подготовлен большой стенд « Я сдам ЕГЭ» с необходимой информацией.

Анализ результатов ЕГЭ,ОГЭ показал, что имеющаяся в школе система подготовки учащихся к ГИА, предусматривающая лекционно-зачетную систему с контролем на материалах (КИМ-ах) в 9,11 классах является достаточно эффективной.

Сведения о результатах ЕГЭ

Предметы	2021-2022			
	Приняли участие в ЕГЭ	Справились с работой	Не справились	Ср.балл
Русский язык	44	44	-	64
Математика(базовая)	36	35	1	3,9
Математика(профильная)	8	8	-	46
Биология	19	19	-	61
Химия	18	18	-	67
История	5	5	-	59
Обществознание	6	3	3	48
Иностранный язык	2	2	-	62
литература	4	4	-	63
Информатика	7	5	2	46

Выпускники 11-х классов успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам школьного учебного плана, все 44 чел. были допущены к ГИА, и 43 учащихся получили аттестат об окончании средней школы.

Не получила: Магомедова Айша (математика)

Сведения о результатах ОГЭ

В 9-х классах обучались 102 учащихся и все были допущены к итоговой аттестации по итогам годовых отметок. Учащимся 9-ых классов были предложены КИМ-ы

ОГЭ -2022 г, которые выполнялись на бланках. При оценивании работ применялись первичные и пятибалльные системы оценивания.

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Русский язык	102	102	28	46	26	1	98%	72	4,0
Математика	102	102	6	40	56	-	100	43	3,4
Обществознание	79	79	1	39	38	-	99	51	3,5
География	75	75	27	38	9	-	99	85	4,2
Биология	30	30	1	26	3	-	100	90	3,9
Физика	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Английский язык	4	4	1	3	-	-	100	25	4,3

Химия	10	10	9	1	-	-	100	100	5
-------	----	----	---	---	---	---	-----	-----	---

В итоговом тестировании приняли участие 102 учащихся.

Ученик 9 класса Дациев Даци, находящийся на домашнем обучении и имеющий инвалидность Ф-70.01, был освобожден от экзаменов и получил справку об окончании основной школы.

Справились из 102 учащихся 101 чел. и не справился 1ученик .

Не справился:

1.Ахмедов Расул (русский язык)

Ему разрешено пересдать экзамен по русскому языку в дополнительные сроки (сентябрь 2022 г.)

Выпускники 9-х классов 101учащихся из 102уч. успешно сдали ГИА в форме ОГЭ получили аттестат об окончании основного общего образования.

Хочется отметить качественную работу учителей выпускных классов Ахатовой З.А., Раджабовой З.К. (русский яз.), Муртазалиевой М.К.,Абдулкеримовой З.Г., Нурутдиновой А.А. (математика),Мусаниповой А.Ш.(география),Алиевой Б.Ф.(химия)

Согласно закону РФ «Об образовании » в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти; на педагогических советах выявляли причины неуспеваемости . Данная категория учащихся была приглашена на Совет профилактики и Совет школы. Учителями-предметниками была спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. На индивидуальных занятиях проводилась отработка изученного материала.

В соответствии с планом школы раз в четверть осуществлялся контроль ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса: работа с дневниками, с классными журналами, ученическими тетрадями (рабочими и для контрольных работ), особое внимание уделялось работе с электронным журналом. Постоянно отслеживалось выполнение рабочих образовательных программ, прохождение программного материала, выполнение практической части, систематически проверялись классные журналы. Цели проверки были разные: оформление и соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений учащегося по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний по посещаемости занятий учащимися. Таким образом, в классных журналах значительно уменьшилось число ошибок и недочетов, остаются замечания в адрес отдельных учителей.

В школе функционирует Методический Совет, под его руководством работают 8 методических объединений и 1 творческая группа. У всех ШМО имеется годовой план работы, раз в четверть проводят заседания МО, на которых обсуждаются результаты срезов знаний, пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ ,результаты ВсОШ муниципального уровня и различных конкурсов, новинки литературы.

По плану внутришкольного контроля проведены предметные декады, во время которых учителя дали открытые уроки, провели внеклассные мероприятия, выпустили стенгазеты.

На хорошем уровне провели закрытие декады и различные внеклассные мероприятия МО учителей русского языка и литературы, математики ,родных языков. На слабом уровне прошла декада у учителей МО английского языка.

Работа с одаренными детьми не у всех МО поставлена на хорошем уровне. Вся методическая работа в школе направлена на методическое сопровождение инновационных процессов, на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей. С педагогами проведена определенная работа по внедрению в учебный процесс системно-деятельностного подхода.

Важно отметить, что мы не отказываемся от использования традиционных форм организации работы с педагогическими кадрами, но внедряем приемы и методы работы, побуждающие педагогов к высокой творческой активности. В связи с этим созданы творческие группы учителей, которые активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, проводят показательные уроки на школьных семинарах. Особо следует выделить творчески работающих учителей: **биологии - Мусаева Н.Л., математики -Имакова Г.А.,Исмаилова З.Г., русского языка и литературы -Ярбилова М.М., Ширинова Т.Р.,Джабаева Д.А., химии- Алиева Б.Ф, Магомедова Н.М., истории –Гаджихмедова К.Н., Абдулкадырова З.Х.,обществознания – Абдуллаев А.К. , английского языка -Абдулова Х.М., Омарова О.И., Ярбилова П.Р.,Каллаева Л.Т.**

На хорошем уровне был проведен семинар учителей –наставников творческой группы

Школьный семинар ТГ

Сроки проведения	Тема семинара	Кол-во открытых уроков	Используемые технологии
11.03.2022г.	«Кейс - технологии»	9 + доклад «Кейс-технологии как одна из инновационных методов на уроках русского языка и литературы»	Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность, ИКТ, проблемное обучение, элементы ОГЭ, здоровьесберегающая технология.

Одним из способов оценки качества педагогической деятельности в школе также является самоанализ собственной педагогической деятельности, который проводится в процессе посещения уроков учителя заместителями школы.

Таким образом, в текущем учебном году в школе в определенной мере осуществлялось методическое сопровождение деятельности учителей. Однако остались нерешенными следующие вопросы: непродуктивно велась работа по обобщению и распространению

передового педагогического опыта, невысок уровень навыков самоанализа у учителей, мало желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению различных проблем: совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий и т.д. Курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС НОО, ООО на базе ДИРО, ДГПУ, ОЦЗ, МЦПК прошли учителя:

№ п/п	ФИО	К-во часов	Название учреждения (организации)	Сроки
1	Имакова Гульханум Адуковна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
2	Муртазалиева Мамлакат Кадырбековна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
3	Абдулкеримова Зубайдат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
4	Нурутдинова Аминат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
5	Герейханова Тамила	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
6	Даштемирова Зарина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
7	Джабраилова Румина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
8	Абдулова Хурма	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
9	Умарова Асият	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
10	Гасанова Сакина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
11	Мусаннипова Ашура	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
12	Абдулкадырова Загра	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
13	Хибиева Шукуфат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
14	Азизов Азиз	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
15	Саидова Мая	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
16	Сахаватов Балат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
17	Абдуллаева Наида	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
18	Будаева Гулжанат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
19	Карибова Мария	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
20	Гамзатова Эльмира	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
21	Мусалаева Маржанат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
22	Лугуева Аматулла	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022

Список педагогов прошедших курсы повышения квалификации

№	ФИО	К-во час.	Название учреждения (организации)	Сроки
1	Ахатова Зухра Алиевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	29.10-19.11.2021
2	Джабаева Джамиля Алибековна	108	Образовательный центр «Спектр»	08.11-27.11.2021
3	Абдулкеримова Зубайда Газиевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11 -10.12.2021
4	Алимова Эльмира Омарасхабовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	01.10 -22.10.2021

5	Ферзуллаева Рукия Габиповна	108	МЦПК Академия «Каспий»	01.10 -22.10.2021
6	Атаева Нубат Ахмедовна	108	Образовательный центр «Спектр»	04.10-23.10.2021
7	Гаджиалиева Саидат Абдуллаевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11-10.12.2021
8	Гасанова Сакина Гасановна	108	Образовательный центр «Спектр»	04.10 -23.10.2021
9	Гасанова Эльнара Исмаиловна	108	МЦПК Академия «Каспий»	17.09- 08.10.2021
10	Дашдамирова Асият Джабраиловна	108	МЦПК Академия «Каспий»	18.10-08.11.2021
11	Джабраилова Румина Гаджиевна	72	МЦПК Академия «Каспий»	16.03 -06.04.2022
12	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна	16	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	21-22.03.2022
13	Ибрагимова Уздият Ибрагимовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11 -10.12.2021
14	Максудова Мадина Закарьяевна	108	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	21.09- 11.10.2021
15	Нурутдинова Аминат Абдуллаевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11- 10.12.2021
16	Умарова Асият Нурмагомедовна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	29.11 -03.12.2021
17	Шахшаева Аминат Гамзатовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11- 10.12.2021
18	Алиева Наида Сайпуллаевна	108	Образовательный центр «Спектр»	18.10.-06.11.2021
19	Каллаева Людмила Тахировна	108	Образовательный центр «Спектр»	18.10-06.11.2021

Кроме того успешно прошла курсы **«Учитель будущего»:**

- 1.Абдулкадырова З.Х.
- 2.Гаджихамедова К.Н.
- 3.Магомедова Н.М.
- 4.Герейханова Т.Б.

Исходя из анализа прошлого учебного года были поставлены следующие задачи:

- Разработать рекомендации для учителей по реализации обновленных ФГОС НОО,ООО
- Рекомендовать учителям прохождения курсовой подготовки по проблеме обновленного ФГОС НОО,ООО
- Разработать рекомендации по содержанию работы МО в свете новых требований.

-продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности

В 2021/2022 учебном году 52% педагогов прошли курсовую подготовку. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

В текущем году были аттестованы 26 учителей школы на соответствие занимаемой должности.

Также учителя получили высшую категорию:

- 1.Шахбанова П.Г.- высшая категория
- 2.Касимов С.Г.- высшая категория
- 3.Муртазалиева М.К. – 1 категория
- 4.Каллаева Л.Т. -1 категория

Также в каждом учебном году ведется работа по обобщению педагогического опыта:
Обобщение педагогического опыта

Дата проведения	Учитель	Предмет	Тема
08.11.2021г.	Гасанова С.Г.	биология	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии на основе разноуровневого подхода как условие реализации ФГОС»
10.01.2022г.	Магомедова Н.М.	химия	«Практическая направленность урока, как цель достижения успеха как цель достижения успеха на уроке каждым учеником»
28.03.2022г.	Нюдюрмагомедова Р.С.	Начальная школа.	«Формирование интереса к чтению у младших школьников».

Таким образом, в текущем учебном году в школе в определенной мере осуществлялось методическое сопровождение деятельности учителей. Однако остались нерешенными следующие вопросы: непродуктивно велась работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, невысок уровень навыков самоанализа у учителей, мало желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В педколлективе ведется работа с молодыми специалистами. За каждым закреплен учитель—наставник.

Администрацией школы, психологом были посещены уроки молодых специалистов с целью оказания методической и психологической помощи.

Были подготовлены и проведены обучающие тренинги по теме:

Школа молодого учителя

Дата проведения	Тема	Тема психологического тренинга
8.11.2021г.	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках, как и условие успешной реализации ФГОС».	« Оптимизация общения, как способ повышения профессионального мастерства »
25.03.2022г.	Семинар-практикум: «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме»	«Профилактика профессионального выгорания педагогов».

Благодаря целенаправленной работе по повышению профмастерства учителей удалось достичь определенных положительных результатов: выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учителя принимали участие в конкурсах разного уровня, добиваясь положительных результатов.

По плану школьного МС был проведен конкурс «Учитель года» на школьном уровне. В школьном туре приняли участие 9 учителей. Призовое место по школе заняла учитель химии Магомедова Н.М

Далее она приняла участие на муниципальном туре, где получила грамоту за активное участие.

«Лучший ученик года» - принял участие ученик 8-го класса Муртазалиев Иса, занял призовое место.

Методический совет школы уделяет большое внимание внеклассной работе по предмету, так как наиболее актуальной сейчас является проблема активизации познавательной деятельности и перевод учащегося в разряд активного субъекта обучения, что позволяет не только расширить его предметные знания, но и развивать его активную позицию. Один из показателей эффективности внеклассной работы по предмету является участие учащихся в предметных олимпиадах, научно-практической конференции «Шаг в будущее» и участие в различных смотрах и конкурсах. В этом учебном году работа педагогического коллектива в этом направлении была поставлена на среднем уровне. В начале учебного года был составлен план работы с одаренными детьми, исходя из общешкольного плана. Составлены списки одаренных детей, план работы с ними. По всем предметам были организованы олимпиадные кружки и составлены графики их работы. С 13 сентября стартовали школьные туры Всероссийских олимпиад и продолжались по октябрь включительно. В олимпиадах участвовали дети 4-11 классов.

На муниципальный этап вышло 291 человек по всем предметам. Из них 21 человек заняли призовые места и вышли на региональный этап.

Результативность по программе «Одаренные дети»: победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2021 – 2022 уч.году.

Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

	ФИО ученика		Статус	Предмет	ФИО преподавателя
	Баггаева Амина Юсифовна		Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
	Будунова Сабигат Магомедовна		Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
	Султанбеков Абдула Курбанович		Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
	Ахмедова Зулеханум Магидовна		Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
	Сулейманов Руслан Баширович		Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
	Муртузалиев Иса Мурадович		Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
	Джалилова Асият Руслановна		Призер	Литература	Герейханова Тамила Б.

	Гаджиева Залина Магдиевна		Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
	Муртузалиев Иса Мурадович		Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
	Кахсуруев Имам Магомедович		Призер	Математика	НурудиноваАминатАбдул лаевна
	Меджидов Рамазан Меджидович		Призер	Экология	Гасанова СакинаГасановна
	Арипова Меседо Раджабовна		Призер	Экология	Гасанова СакинаГасановна
	Омаров Гаджикурбан Магомедгадиевич		Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
	РасурулаеваУнейзат Руслановна		Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
	Сайбулаева Амина Абдулпатаховна		Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
	Абдулова Малика Арсаналиевна		Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
	Кадиева Асият Арсеновна		Призер	Биология	Гасанов Сакина Гасановна
	ДаибоваЗухра Рашидовна		Призер	МХК	Атаева Нубат Ахмедовна
	Сулейманов Руслан Баширович		Призер	История	Абдуллаев Абдуразак Курбанович
	Юсуфов Шамиль Мукайлович		Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
	Кунаев Муслим Мурадович		Призер	Физкультура	Магомедов Запир Абдулмуидович

Дети, занявшие призовые места, приняли участие в олимпиаде регионального этапа.

Но в региональном этапе участвовали только учащиеся 9-11 классов. Победителей и призеров муниципального этапа всего 21, на региональный этап вышли 8 учащихся: 1 ученик -победитель олимпиады по физике РЭ 2020 года и 7 учащихся- победителей МЭ.

Список победителей и призеров региольного этапа ВсОШ в 2021 – 2022 уч.году

	ФИО ученика		Статус	Предмет	ФИО преподавателя
	Джалилова Асият Руслановна		Призер	Литература	Герейханова Тамила Балахмедовна

Результаты муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

	Ф.И.О. учащихся		Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
	Баггаева Амина Юсифовна		История	«Маршал Тухачевский и его роль в модернизации Красной Армии в 1930-х гг.»	Абдулаев Абдуразак Курбанович	2

В сентябре 7 учащихся участвовали в городском конкурсе творческих работ на темы «Скажем коррупции – НЕТ!» и «Будущее моей страны - в моих руках!», где 2 учащихся стали призерами конкурса:

Иминов Ислам–11 кл. – 3-е место

Абдулова Малика–8 «Д» кл- 3-е место.

Остальные учащиеся получили дипломы участников:

Акаева Гичбике- 7 кл,

Магомедова Малика – 7 кл.

Гаджиева Залина -9 кл.

Джалилова Асият-9 кл.

Гусенова Марина-10 кл.

В ноябре 4 учащихся нашей школы участвовали в заочном туре международного конкурса «Старт в науке» и были приглашены на конкурс в г. Сочи для участия в очном туре. где были награждены дипломами Российской Академии наук «Надежда Российской науки» и дипломом за лучший устный доклад

Исмаилова Мисай, ученица 10 класса,

Иминов Ислам, ученик 11 класса,

Гусенова Марина, ученица 10 класса,

Гаджиева Загидат, ученица 10 класса.

28 марта прошел XVII городской краеведческий конкурс «Юность Дагестана», где Арипова Меседо, ученица 8 «д» класса выступила с исследовательской работой «ВОВ в истории моего народа» в номинации КТНД и заняла **2-е место**. Научный руководитель-Абдулаев А.К.

3 марта 2 учащихся начальных классов участвовали в конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают», где стали призерами конкурса:

	Ф.И.О. учащихся	Класс	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
	Алирзаева Лейла	2«д»	«Мир вокруг нас»	«Балхарская глиняная игрушка-лошадка»	Гусинова Х.М.	3 место
	Габибуллаев Магомед	1 «д»	Экономика и финансы	«Удобный банк в кармане»	Курбанова Г.А.	2 место

22 апреля прошел республиканский конкурс творческих проектов младших школьников «Первоцвет», где 2 ученика нашей школы заняли призовые места:

	Ф.И.О. учащиеся	Класс	Секция	Симпозиум	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
	ИниеваАсия	4«б»	«История Малой Родины»	Гуманитарное направление	«Помни корни свои»	Гусинова Х.М.	2 место
	Гаджиева Джамия	4 «г»	«История России»	Гуманитарное направление	«Герои бессмертны»	Гусинова Х.М.	3 место

А также учащиеся нашей школы участвовали в международных конкурсах и интернет-олимпиадах по биологии, математике, истории, русскому языку, где стали призерами и победителям.

Приняли участие в интернет-олимпиадах следующие учителя :

1. Учителя математики Имакова Г.А.,Исмаилова З.Г.
2. Учителя биологии Гасанова С.Г., Мусаева Н.Л.
3. Учитель истории Абдуллаев А.К.,Гаджихмедова К.Н.
4. Учителя химии Магомедова Н.М., Алиева Б.Ф.

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется

работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Результативность педагогов в профмастерстве:

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Российский	VIII- международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (МГУ)	Мусаева Н. Л.	Диплом руководителя за подготовку победителя
Российский	VIII- международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (МГУ)	Шахбанова П.Г.	За успехи в образовании юношества» и «За новаторскую работу в образовании»
Российский	VIII- международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (МГУ)	Магомедова Н.М.	За успехи в образовании юношества» и «За новаторскую работу в образовании»

Многие учителя старшего звена принимали участие в работе городского методического объединения, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

№п\п	Мероприятие	Ф.И.О., должность, тема
1	Семинары учителей русского языка и литературы в августе и октябре 2021 года (муниципальный уровень)	Ширинова Т.Р. - учитель русского языка и литературы и зампредседателя ПК по русскому языку. 1. Доклад на тему: «Методические рекомендации педагогам по итогам проверки экзаменационных работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ и ЕГЭ» 2. Доклад на тему: «Совершенствование методических подходов к оцениванию методических подходов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий»
2	Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» (Региональный уровень)	Алиева Б.Ф. - учитель химии. Мастер – класс «Гидролиз солей»
3	«Учитель года» (муниципальный уровень)	Магомедова Н.М. – учитель химии (грамота за участие)

