

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

Справка
по итогам
классно - обобщающего контроля
в 9 –ых классах.
(2022-2023 уч. год)

Подготовила: зам. директора УВР
Омарова Б.О.

Махачкала - 2023

Цель: Определить уровень ЗУН учащихся 9-х классах, уровень воспитанности, состояние организации классного коллектива.

Срок проверки: февраль 2023

В рамках внутришкольного контроля в марте был проведен классно – обобщающий контроль. В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Посещены уроки по всем предметам.
2. Проведены контрольные срезы по русскому языку, математике и пробные экзамены в форме ОГЭ
3. Проверены рабочие тетради.
4. Проверены дневники.
5. Проведена беседа с учителями, работающими в этих классах.
6. Контроль посещаемости учащимися уроков.
7. Проведено анкетирование для выявления мотивации к учёбе.

Классные руководители:

9^а класса – Таймуразова Н.Ш. (учитель английского языка)

9^б класса – Гаджихмедова К.Н. (учитель истории)

9^г класса – Герейханова Т.Б. (учитель русского языка и литературы)

9^д класса –Ширинова Т.Р. (учитель русского языка и литературы).

В 9-ых классах обучаются – 111 учащихся из них 5 учащихся обучаются на домашнем обучении (Мусаев Муслим, Омаров Тиномагомед, Цахаев Даниял, Мутагирова Мукминат, Агагишиев Агагиши)

Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками позволяют сделать вывод, что у многих учащихся сформирована культура труда и поведения.

Имеются учащиеся, состоящие на контроле ПМС службы школы , не успевают по двум четвертям и имеют по трем и более предметам оценку «2» :

9^а –Баркисилов Абас, Гаджиев Али, Гаджикайбов Асали, Магомедов Габибула

9^б –Абдулхаликов Курбан, Агагишиева Написат,Ахадов Эльчин, Бексултанов Сайбула, Биясланов Абдулла,Инусова Самира

9^г – Гаджикасумова Аминат, будаев Мухаммад,Дадаев Салам, Максумова Назлы, Омаров Гаджимурад, Цахаев Даниял, Мусаев Исрапил, Шуайбова Сабина

9^д – Расулов Джамал, Муртилов Магомед

Систематически пропускают занятия без уважительной причины: Инусова Самира, Агагишиева Написат, Хайбулаева Асият, Абдулхаликов Курбан

Часто опаздывают на первые уроки Абдулганиев Ратмир, Якубов Артур учащиеся 9^д класса.

Остальные учащиеся добросовестно относятся к учебе, выполнению домашних заданий ,поручениям ,своим обязанностям. На замечания реагируют адекватно. Развито чувство справедливости.

Но в 9-х классах много учащихся ,которые должны уйти из школы и продолжить учебу в ССУЗ-ах и ПТУ.

Проведено анкетирование психологом школы Алиевой Н.С. по результатам которого будет укомплектован 10 класс на общеобразовательном уровне.

Отбор учащихся в 10 класс будет проводится по результатам экзаменов в форме ОГЭ.

1. Преподавание русского языка.

Ахатова З.А. работает в 9^а классе, Герейханова Т.Б. ведёт 9^г классе, Широнова Т.Р. работает в 9^{б,д} классах. Учителя с большим стажем работы, применяют различные формы и методы обучения, хорошо владеют методикой построения урока, все этапы урока соблюдаются. Проводят систематически работу со слабоуспевающими детьми, подготовку к ОГЭ в виде пробных экзаменов по КИМ-ам 2023 года.

Учителя уделяют большое внимание написанию сжатого изложения и сочинения. Также систематически проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделять главное, сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, работать с текстом.

Прослеживается взаимосвязь учебных действий между учителем и учащимися. Учителя создают атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Учащимся 9-х классов было предложено написать изложение, сочинения и выполнение тестовых заданий по форме ОГЭ-2023г. Работа состояла из творческой работы – сжатое изложение и сочинения. Основными условиями успешного выполнения речевой задачи, связанной со сжатием информации являются: умение слушать, владение навыками сокращения текста, умение письменно передавать обработанную информацию.

Обучающиеся 9-ых классов прошли итоговое собеседование, который прошел 8.02. и получив «зачет» получили допуск к ОГЭ.

По уважительной причине не явились 5 человек (Магомедов Абдурахман, Муртилов Магомед, Раджабов Мурад, Бариева Мадина, Мусаев Муслим)

Получили «незачет» 2 обучающихся :

- 1.Абдуллаева Шамс
- 2.Гаджиев Али

По результатам АКСР уровень обученности и качество знаний по русскому языку составило:

Учителя: Ахатова З.А., Герейханова З.Г., Широнова Т.Р.

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
9 ^а	28	27	-	8	13	6	78	30	3,1
9 ^б	27	22	1	3	8	10	63	18	2,8
9 ^г	25	23	1	4	8	10	57	22	2,8
9 ^д	31	29	4	13	13	-	100	59	3,8
Итого	111	101	6	28	42	26	75	30	3,1

Анализ пробного экзамена по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся – 75%, качество знаний 30%, средний балл– 3,1.

На сегодняшний день не готовы к сдаче экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 26 учащихся.

Особо не проявляют активности на уроках, не выполняют систематически домашние задания и слабые результаты:

9^а – Баркисилов Абас, Гаджиев Али, Гасанов Хаджимурад

9^б – Абдулхаликов Курбан. Агагишиева Написат, Инусова Самира, рамазанова Фейруза

9^г – Гаджикасумова Аминат, Мусаев Исрапил, Цахаев Даниял

9^д – слабых работ нет

Преподавание математики. Гаджиалиева С.А., Исмаилова З.Г. (имеют соответствие занимаемой должности)

Учителя хорошо владеют классом, пишут регулярно поурочные планы, интересные по содержанию и активизирующие познавательную деятельность учащихся. Стараются разнообразить формы работы: фронтальную, групповую, индивидуальную, самостоятельную, готовят раздаточные карточки с разноуровневыми заданиями.

Подготовка к ОГЭ ведут по КИМ-ам 2023г и для подготовки готовят хорошие презентации.

Контроль за усвоением знаний проводится через самостоятельные, проверочные и контрольные работы (тестового характера) с выбором уровня сложности. Учитель имеет план коррекции знаний, график занятий со слабоуспевающими учащимися. Закрепление пройденного проводят на слабом уровне. При подготовке учащихся к ОГЭ практикуется групповая форма работы (сильные, средние, слабые). Занятия ведутся на должном уровне.

По результатам АКСП уровень обученности и качество знаний по математике составило:

Учителя: Гаджиалиева С.А., Исмаилова З.Г.

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл
9 ^а	28	27	-	3	12	12	56	11	2,7
9 ^б	27	26	-	1	11	14	47	4	2,5
9 ^г	25	24	-	5	4	15	42	21	2,6
9 ^д	31	30	1	5	22	2	94	20	3,2
Итого	111	107	1	14	49	43	60%	14%	2,8

Анализ пробного экзамена по математике показал, что уровень обученности учащихся в 9-ых классах -60%, качество знаний 14%, средний балл – 2,8.

Слабые результаты по математике у 43 учащихся.

Несмотря на то, что проводятся дополнительные занятия по группам, есть учащиеся «группы риска» то есть которые не пишут на проходной балл по математике

9^а – Баркисилов Абас, Гаджиев Али, Гаджикайбов Асали, Омаров Тиномагомед, Магомедов Габибула

9^б – Абдулхаликов Курбан. Агагишиева Написат, Инусова Самира, Рамазанова Фейруза, Биясланов Абдулла, Гаджибуттаева Максалина, Исаев Руслан, Нуралиев Гаджимурад, Ханмагомедов Ибрагим, Эминова Марьям, Куджаева Сувар

9^г – Гаджикасумова Аминат, Мусаев Исрапил, Цахаев Даниял, Абдуллаева Шамс Дадаев Салам, Гасанов Гаджимурад, Омаров Гаджимурад, Шуайбова Сабина

9^д – Алимйрзаева Асият, Джамулутдинов Джамалудин, Газалиев Зубаил, Джалукаева Кистаман, Ильясов Гамид, Омарова Патимат

Гаджихмедова К.Н. ведет историю в 9 классах.

Старательна, к работе относится серьезно.

Использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет дифференцированный подход. Иногда использует ИКТ, делает интересные презентации, применяет другие педагогические технологии.

Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения – устные и письменные виды работ, синквейн, кластеры «нарисуй» представь. Но в основном преобладает устно- фронтальная форма опроса.

Преподавание английского языка (учителя Омарова О.И., Таймуразова Н.Ш.)

Уроки **Омаровой О.И.** в целом, по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Используются фронтальные и индивидуальные формы работы с учащимися. Для овладения умением аудирования учителем используется аудиоматериал, который включен в учебно-методический комплекс и используются там, где это предусмотрено ходом урока. Урок, в основном, ведется на английском языке, держит темп урока. Учитель всегда озвучивает тему и цель урока. При проверке домашнего задания, а также на этапах урока не подводятся итоги. Нет должного внимания словарной работе, лексический запас учащихся очень слабый.

Правильно распределяет внимание на этапах урока, в результате, чего соблюдаются технологические требования к уроку. Хорошо владеет классом, отношения с учащимися доброжелательные.

Уроки Таймуразовой Н.Ш. запланированы правильно, учитывается уровень языковой подготовленности учащихся, урок ведет на английском языке, держит темп урока. Учитель озвучивает тему урока, при этом цель урока не всегда озвучивается. Для овладения умением аудирования использует аудиоматериал, который включен в учебно-методический комплекс. Словарная работа хорошо поставлена, учитель активно работает над развитием устной речи учащихся, не всегда использует дифференцированный подход в обучении. Во всех классах хорошо владеет классом, отношения с учащимися доброжелательные.

При анализе уроков, были сделаны соответствующие выводы и необходимые рекомендации.

Со слабоуспевающими учащимися проводится следующая работа: для закрепления используются речевые зарядки, опорные карточки, схемы, которые помогают грамотно строить предложения, упражнения с выбором правильного ответа. Положительная динамика наблюдается в 9^б и 9^д классах. Усваивают программу, успешно переводят тексты, самостоятельно строят высказывания, выполняют упражнения по грамматике. Одарённые дети составляют презентации, пишут сочинения, умеют рассуждать.

4. Проверка тетрадей

В ходе КОК была проведена проверка тетрадей по русскому языку, математике и английскому языку.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителями проводится работа по выполнению учащимися единого орфографического режима. Все тетради общие, одинаковых обложках, правильно подписаны. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяют не часто. Также имеются тетради для дополнительных занятий и для записи словарных слов.

По английскому языку у учащихся имеются рабочие тетради и словари.

Проводят письменные работы по окончанию раздела. Оценки объективные, т.е. не завышенные. Тетради проверяются ежемесячно.

По математике учащиеся завели одну общую рабочую тетрадь и одну для контрольных работ. Тетради одинаковые, правильно подписаны, объём классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяются еженедельно в выборочной форме.

У многих тетради неаккуратные, рисунки не выполняются карандашом.

5. Проверка дневников

Также были проверены дневники учащихся. Все имеют дневники, аккуратные, в обложках. Систематически не ведут записи в дневниках:

9^а кл – у всех имеются но систематически записи не ведут Баркисилов Абас

9^б кл – у всех имеются и систематически записи не ведет Инусова Самира, Биясланов Абдула, Габибулаев Казимбек, Абдулхаликов Курбан

9^в кл – у всех имеются и систематически записи не ведет Омаров Гаджимурад

9^г кл – у всех имеются и ведут записи систематически.

Текущие оценки классные руководители выставляют регулярно, исправляют ошибки, росписи родителей присутствуют, но не у всех учащихся. При проверке дневников подводят итоги за ведение, прилежание и поведение кл.рук. Таймуразова Н.Ш. (9^а кл.), Герейханова Т.Б.. (9^г кл.) Иногда не наблюдается системность в проверке дневников в 9б классе (кл.рук. Гаджихмедова К.Н.)

6. Результаты анкетирования учащихся.

Согласно результатам анкетирования учащиеся имеют учебную мотивацию (интерес к учёбе, к школе), имеют ситуативный интерес к обучению (нравится учитель, получать положительные оценки, общаться с друзьями).

По анкетам видно, что преобладает ситуативный интерес к обучению, но не у всех и не ко всем предметам.

Отношения с классными руководителями и учителями положительные, доброжелательные.

В 9^а классе обучается 28 человек, из них 13 девочек, 15 мальчиков. Учебным лидером является Магомедова Аида, Джалилова Хава, Рамазанова Камила неофициальным лидером является джалилов Нурмагомед. Класс дружелюбный. Учащиеся имеют хорошую учебную мотивацию. 4 детей многодетных семей, 3 ученика из неполной семьи Абдулмуталимова Диана (без матери), Баркисиллов Абас (без отца), Мусаев Муслим (без отца), Остальные дети из полных и благополучных семей.

В классном коллективе уважительные отношения. Отвергнутых нет.

В 9^б классе обучается 27 человек, из них 15 девочек, 12 мальчиков. Учебным лидером является Юсупова Лейла, Бийсултанова Умуханум, Чанкуева Фатима, Бариева Мадина. Неофициальным лидером является биясланов Абдула, Меджидова Айсанат. Учащиеся имеют слабую и низкую учебную мотивацию.

В классе есть группировки - они социально не опасные, дружелюбные. 8 детей из многодетных семей, 2 человека из неполной семьи Инусова Самира (без отца), Исмаилов Магди (без отца).

Остальные дети из полных и благополучных семей.

В классном коллективе уважительные отношения. Отвергнутых нет

В 9^г классе обучается 25 человек, из них 12 девочек, 13 мальчиков. Учебным лидером является Камалудинов Нажмудин, Джумаев Руслан, Багамалиева Сабина, Даудова Асият. Неофициальным лидером является Омаров Гаджимурад. Учащиеся многие имеют слабую и низкую учебную мотивацию.

В классе нет группировок, 8 детей из многодетных семей, 4 человека из неполной семьи Ибрагимов Хадиджа (нет матери), Махсумова Назлы (нет отца) 2 учащихся (Хайбулаева Асият, Шуайбова Сабина) из малообеспеченной и неполной семьи, остальные дети из полных и благополучных семей.

В 9^д классе обучается 31 человек, из них 19 девочек, 12 мальчиков. Учебным лидером является Муртазалиев Иса, Абдулова Малика, Шихшаидова Эльвира, Баламирзоева Эльвира, Джалукаева Кистаман, Имаков Адильбий Айвазова Алина, Арипова Меседо, неофициальным лидером является Газалиев Зубаил, Имаков Адильбий. Учащиеся имеют высокую учебную мотивацию. В классе нет группировок, 8 детей из многодетных семей, 5 человек из неполной семьи Арипова Меседо (нет отца), 3 учащихся из малообеспеченной семьи, остальные дети из полных и благополучных семей.

В классном коллективе уважительные отношения. Отвергнутых нет.

В 9^л классе учатся высокомотивированные дети. Имеются одаренные учащиеся ,которые принимают участие в научно практической конференции «Шаг в будущее» ,в олимпиадах ВсОШ и в различных конкурсах городского уровня :

	ФИО	место	предмет	конкурс
1.	Муртазалиев Иса	призер	Русский язык	ВсОШ муниципальный этап
	Муртазалиев Иса	Победит	ОБЖ	
2	Абдулхаликова Асия	призер	литература	ВсОШ муниципальный этап
3.	Абдулганиев Ратмир	призер	Русский язык	ВсОШ муниципальный этап
	Абдулганиев Ратмир	призер	литература	ВсОШ муниципальный этап
	Абдулганиев Ратмир	призер	Русский язык	НПК «Шаг в будущее»
	Абдулганиев Ратмир	Победит	«Белые журавли»	Муниципальный уровень
	Абдулганиев Ратмир	призер	«живая классика»	Муниципальный уровень
4	Шихшаидова Эльмира	призер	МХК	ВсОШ муниципальный этап
5	Гусенов Артем	Победит	физкультура	ВсОШ республиканский этап
6	Салихова Саида	призер	технология	ВсОШ муниципальный этап
7	Арипова Меседо	призер	обществозна ние	ВсОШ муниципальный этап
8	Якубов Артур	Победит	«Науки юношей питают»	Республиканский уровень
	Якубов Артур	Победит	«Старт в науке»	Международный уровень

Спортивные секции посещают и принимают участие в спортивных соревнованиях: Омаров Гаджимурад, Ахатов Мурад ,Имаков Адильбий, Газалиев Зубаил, Магомедов Абдурахман , Раджабов Мурад, Ильясов Гамид, Гусенов Артем , Ахадов Эльчин.Нуралиев Гаджимурад

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 9 классов на текущий момент составляют группу, способную для полноценного обучения и прохождения программного материала. Мотивация к обучению на среднем уровне.
2. Учителя, преподающие в классах, добросовестно работают, хорошо знают предмет и методику преподавания.
3. Учителя-предметники учитывают возрастные, учебные особенности учащихся, применяют дифференцированный подход
4. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
5. Объем домашних заданий по предметам соответствует норме, но мало заданий творческого характера и мало используются Интернет-ресурсы, ЭОР.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям Таймуразовой Н.Ш. ,Гаджихмедовой К.Н., Герейхановой Т.Б. ,Шириновой Т.Р. активно принимать участие в общешкольных мероприятиях воспитательного характера и посещать культурные центры(музеи ,театры и др.) для духовного обогащения учащихся.
- 2.Всем учителям предметникам учитывать возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
3. Всем классным руководителям продолжить работу по проверке дневников, контролировать накопляемость текущих отметок и запись домашних заданий.
- 4.Учителям предметникам продумать работу с одарёнными учащимися, оказывать им всяческую поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению.
- 6.Учителям русского языка и математики продолжить работу по коррекции знаний со слабоуспевающими учениками для подготовки и успешной сдачи ОГЭ также по профильным предметам продолжить занятия по подготовке к ГИА.

Справку составила зам. директора по УВР Омарова Б.О.