

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»**

**Справка**  
**по итогам классно – обобщающего**  
**контроля 10 класса**



**Подготовила: ЗД поУВР  
Омарова Х.О.**

**Махачкала 2022г.**

**Цель:** Определить уровень ЗУН учащихся 10-х классов, уровень воспитанности, состояние организации классного коллектива.

**Срок:** ноябрь 2022г.

В школе в этом учебном году создан 10-ый класс с универсальным профилем) и с углубленным изучением русского языка , истории и обществознания.

В рамках внутришкольного контроля в ноябре был проведен классно-обобщающий контроль в 10-м классе.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Посещены уроки.
2. Проведены контрольные срезы по русскому языку, алгебре, обществознанию, биологии.
3. Проверены рабочие тетради.
4. Проверены дневники.
5. Проведена беседа с учителями, работающими в этих классах.
6. Контроль посещаемости учащимися уроков.
7. Проведено анкетирование для выявления мотивации к учёбе.

Классным руководителем 10 класса является Омарова Оксана Исмаиловна, учитель английского языка.

Учащиеся были отобраны на основании заявлений родителей (законных представителей )

Посещение уроков, беседа с учителями – предметниками позволяют сделать вывод, что у учащихся 10 класса сформирована культура труда и поведения.

Обучаются в **10 классе** 32 обучающихся, из них 17 девочек и 15 мальчиков.

Класс сплочённый, дружный, проявляют работоспособность на уроках, умеют слушать, участвовать в диалоге. Имеются учащиеся хорошо выраженной мотивацией: Кахсурев Имам, Расруллаева Унейзат, Гаджиева Залина, Джалилова Асият, Сайбуллаева Амина, Махсудова Аминат, Кайрамова Камила, Дамадаева Камила. Но есть и учащиеся с заниженной мотивацией, имеют слабые способности, проявляют низкую работоспособность на уроках: Бахмудов Магомед, Вагабов Гаджи, Адамов Рабадан, Асхабалиева Солтанат, Сулейманов

Магомедрасул. На посещенных уроках отсутствовали 1,2 ученика. Часто пропускают уроки Абдуллаев Ибрагим, Батырханова Сабия ( по болезни).

Систематически опаздывают на уроки Андалаев Абусуфьян, Гасайнигаджиев Курбан. Все учащиеся добросовестно относятся к учебе, выполнению домашних заданий, поручениям, своим обязанностям. На замечания реагируют адекватно. Развито чувство справедливости и ответственности.

Но в классе остались учащиеся ,которые должны были определиться в ССУЗ-ы после окончания основного общего образования .По различным причинам остались не охваченными учебой и вернулись в школу. К таким относится Бахмудов Магомед, Вагабов Гаджи, Адамов Рабадан, Асхабалиева Солтанат, Сулейманов Магомедрасул., Андалаев Абусуфьян, Гасайнигаджиев Курбан.

С целью объективной оценки качества образования ,диагностики уровня учебных достижений обучающихся 10 класса также были проведены административные контрольные срезы.

**По результатам АКСР уровень обученности и качество знаний составило:**

Предмет	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	32	31	5	13	11	2	94	58	3,7
Математика	32	29	-	7	18	4	86	24	3,1
Биология	32	29	5	17	9	1	97	78	3,8
Обществознание	32	28	7	9	12	0	100	55	3,8

Анализ административных контрольных работ показал, что уровень обученности учащихся по всем предметам средний. Слабо владеют базовым уровнем содержания образования по математике, успеваемость-86% и качество составило – 24%. И средний балл -3,1. Не справились с работой 4 обучающихся.

Проведя анализ срезов по профильным предметам можно сделать выводы, что хорошо владеют базовым уровнем по биологии и обществознанию, средний балл- 3,8, качество знаний – 55-78%, уровень обученности составляет – 97-100%.

В ходе контроля в 10 классе посещены уроки по следующим предметам: русского языка и литературы, математики, обществознания, истории, физики и английского языка.

Посещенные уроки показали, что учителя с опытом работы, имеют 1 и высшую квалификационную категории или соответствие занимаемой должности и хорошо владеют методикой построения уроков.

Учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделять главное, сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, работать с текстом.

На уроках применяют различные формы и методы работы, активизирующие для восприятия изучаемого материала. Следует отметить их доброжелательность, владение коллективом, взаимопонимание с учащимися. Учебный материал по алгебре, физике и химии сложный и восприятие учащимися идет сложно.

Учителю информатики и астрономии Касимову С.Г., физики Саидовой С.Х., истории, обществознания Абдуллаеву А.К. необходимо разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности. Учителя русского языка и литературы Ахатова З.А., математики Имакова Г.А. активно внедряют в учебный процесс новые технологии, ИКТ, интернет ресурсы. Желательно на этих уроках, чтоб преобладал письменный опрос, вместо фронтального и индивидуального. При устном опросе наблюдается завышение отметок, это на уроках истории, русского языка и литературы.

Также в ходе контроля были проверены дневники учащихся. Все учащиеся завели дневник учащегося, но многие не подают своевременно на выставление текущих оценок. Дневники аккуратные, в обложках, ведут все соответствующие записи. Неаккуратные дневники и нет системности ведения дневника у Сулейманова Магомедрасула, Андалаева Абусуфьяна. Многие учителя - предметники не выставляют вовремя текущие оценки, а выставляются классным руководителем при проверке дневников. При проверке дневников Омарова О.И. проводит качественную проверку, т.е. подводит итоги за ведение, прилежание и поведение.

В ходе КОК была проведена проверка тетрадей по русскому, математике и английскому языку.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем Ахатовой З.А. проводится работа по выполнению учащимися единого

орфографического режима. Все тетради общие, одинаковые, правильно подписаны. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяются, но не часто. Для проверки ЗУН учащихся систематически проводит различные письменные работы творческого характера, использует разноуровневые задания.

Были проверены рабочие и контрольные тетради по алгебре. Рабочие тетради имеют все учащиеся в основном общие, объем классных и контрольных работ у всех соответствует норме. Учитель математики Гульханум Адуковна обращает особое внимание на оформление задач, учат выделять данные от решения и нахождения неизвестного, рисунки не все учащиеся выполняют карандашом. Контрольные тетради имеются у всех учащихся, отставание не наблюдается, уроки проводятся согласно календарно-тематическим планам.

По английскому языку у учащихся имеются рабочие тетради и словари.

Часто проводят письменные работы - словарные диктанты, тестовые работы, карточки; аудирование. Оценки объективные, т.е. не завышенные. Тетради проверяются раз в месяц.

Анкетирование по определению уровня мотивации к учёбе у учащихся класса показало, что уровень мотивации – хороший. Мотивация обучения явно выраженная в особенности у Кахсуроева Имама, Русруллаевой Унейзат, Джалиловой Асият, Гаджиевой Залины, Кайравовой Камиллы, Сайбуллаевой Амины, Дамадаевой Камиллы.

В классном коллективе сложились уважительные отношения. Отвергнутых нет. Классный коллектив дружный, но имеются группировки по интересам.

Есть лидер в классе – Сайбунова Амина и неформальный лидер – Исаев Курбанбег.

Дети принимают активное участие в городских предметных олимпиадах городского уровня, различных конкурсах, школьных мероприятиях. Учащиеся хорошо воспринимают материал, умеют совместно работать, критически оценивают свои недостатки и товарищей.

Имеются дети со спортивными способностями: Сулейманов Магомедрасул, Адамов Рабадан,

### *Сведения об учащихся.*

	<b>10класс</b>
<i>1.Общественные поручения.</i>	<b>12</b>
<i>2. Интересно учиться.</i>	<b>13</b>
<i>3. Развитие памяти (хорошие способности)</i>	<b>7</b>

Многие учащиеся этого класса активно принимают участие во всех школьных и городских олимпиадах. Одарённые дети этого класса, принимая участие в олимпиадах, различных конкурсах городского уровня и интернет конкурсах заняли следующие призовые места:

#### **Результату участия учащихся во ВсОШ и различных конкурсах:**

	ФИО	место	предмет	конкурс
1	Раджабов Шамиль	призер	биология	НПК «Шаг в будущее»
2.	Раджабов Шамиль	Победитель	биология	Международный конкурс «Старт в науке»
3.	Расруллаева Унейзат	призер	биология	ВсОШ муниципального уровня
4	Кайравова Камила	призер	биология	ВсОШ муниципального уровня
5	Дамадаева Камилла	призер	технология	ВсОШ муниципального уровня
6	Сайбуллаева Амина	призер	технология	ВсОШ муниципального уровня

#### **На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:**

1. Учащиеся 10 класса на текущий момент составляют группу, способную для полноценного обучения и прохождения программного материала. Выявлена разного уровня мотивация к обучению.
2. Учителя, преподающие в 10 классе, добросовестно работают, хорошо знают предмет и методику преподавания.
3. Учителя не всегда учитывают возрастные, учебные особенности учащихся.
4. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам эффективнее внедрять личностно-ориентированные формы и методы обучения, дифференциацию обучения.
2. Учитывать возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
3. Учителю истории и обществознания Абдуллаеву А.К. проводить разные виды контроля.
4. Учителям предметникам продумать работу с одарёнными учащимися, оказывать им всяческую поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению.
5. Учителям русского языка и математики продолжить работу по коррекции знаний со слабоуспевающими учениками.

Справку составила зам.директора по УВР Омарова Х.О