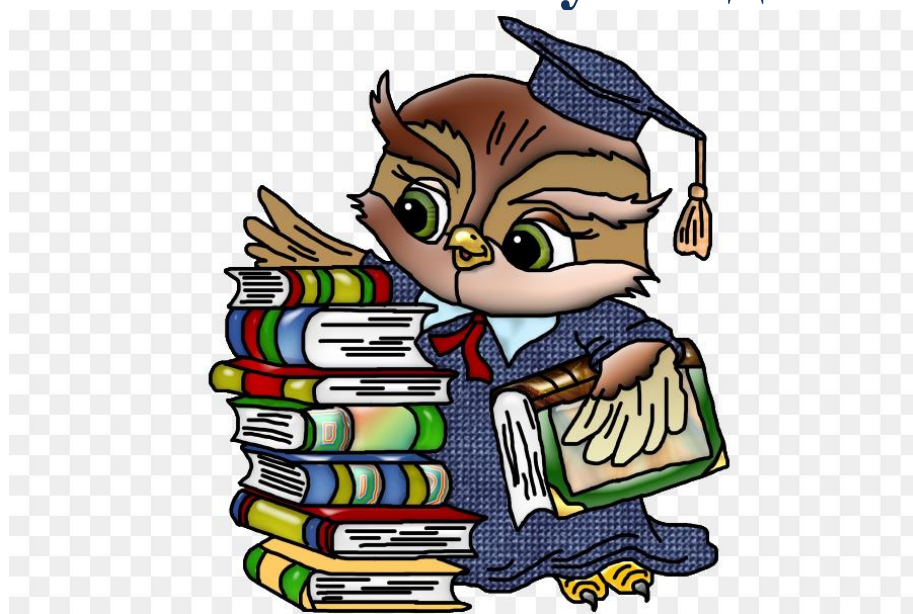


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

Анализ работы школы за 2021-2022 уч.год



Подготовила: ЗД УВР
Омарова Б.О.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Исходя из темы школы, перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО как важнейшее условие повышения качества образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

7. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

8. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

9. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

1. Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования. Коллектив школы состоит из 91 педагогического работника, из них 1 совместитель.

Количество учителей	Статус	Звания
Всего учителей – 86 МО русского языка –10 МО математики, физики, информатики-11 МО биологии и химии, географии -6 МО истории и общества -5 МО иностранных яз.-12 МО родных яз.-5 МО нач. классы -26 МО ИЗО, музыки, технологии, физ-ры-11	Высшая категория - 14 Первая категория - 5 Соответствуют занимаемой должности - 58 Молодые специалисты - 2	«Почетный работник общего образования РФ»- 8 Заслуженный учитель РД -1 «Отличник образования РД» - 3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 48 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

Подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал МБОУ СОШ № 48 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		91
Из них:		
Из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель лакского языка.
Образовательный ценз Педагогических работников	- С высшим образованием работников	87
	- С незаконченным высшим образованием	0
	- Сосредним специальным образованием	3
	- Сообщим средним образованием	0
Соответствие уровню квалификации		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	91
	высшую	14
	первую	5
	СЗД	58
Состав педагогического коллектива	-учитель	91
	- Социальный педагог	1
	- педагог-психолог	2
	- педагог-библиотекарь	2
	- педагог дополнительного образования	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До1 года	2
	1-5лет	22
	5-10лет	8
	10-20лет	22
	свыше20лет	18
	свыше30лет	19

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности

педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 21 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 54 человека (59%).

Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 19 человек (21%).

Это **оптимальное** соотношения опыта и молодости.

Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. Контингент обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году школа работала 5-11 классы в режиме 6-дневной недели, а 1-4 классы – в 5- дневной. В школе обучалось 1782 учащихся, из них 845 в 5-11 классах. 32 учащихся находились на домашнем обучении, из них 16 детей основной школы и 16 – начальной школы. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальный паспорт школы за 2021/2022 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

В этом учебном году в школе обучалось дети из неполных семей: 54 полусироты и 2 сироты

Численность учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными так же из года в год увеличивается, что представляет собой социальную проблему: такие родители зачастую по разным причинам забывают о нормальном обучении и воспитании своих детей.

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В школе ежегодно растет количество детей из многодетных семей – 446 семей, неблагополучных семей – 2.

Количество детей «группы риска»- 287, детей и семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска».

Для решения вышеназванных задач также был подключен педагог-психолог, которым были проведены диагностические срезы по школьной адаптации детей 5-10 классов.

На начало учебного года была выявлена «группа риска» и намечена работа с ней. С данными обучающимися проведена коррекционно-развивающая работа.

Выводы: проведенная диагностическая работа позволила выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2021-2022 учебный год, было сохранение

здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2021-2022 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- Мониторинг всеобуча;
- Мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- Мониторинг показателей физического развития детей;

Общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 6, 7 классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано обязательное горячее питание. Горячим одноразовым питанием охвачено 913 обучающихся 1-4 классов (100%).

4. Методическая работа

Методическая работа школы в 2021–2022 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2020–2021 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2021–2022 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Исходя из нее были сформулированы общешкольные задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

7. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

8. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по

планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2021-2022 учебном году запланированы и проведено 7 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития,

совершенствования работывсегоколлектива.Решения,выносимыепоитогампедagogическихсоветов,позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 7 ШМО: учителей физико-математического цикла, учителей русского языка и литературы; учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО; учителей иностранных языков; учителей естественно-научного цикла; учителей истории и обществознания, учителей родных языков, учителей начальных классов, учителей творческой группы. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2021-2022 учебном году проведено 6 предметных недель (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО и технологии, физкультуры, родных языков). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и

вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки :наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Важно отметить, что мы не отказываемся от использования традиционных форм организации работы с педагогическими кадрами, но внедряем приемы и методы работы, побуждающие педагогов к высокой творческой активности. В связи с этим созданы творческие группы учителей, которые активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, проводят показательные уроки на школьных семинарах.

Особо следует выделить творчески работающих учителей: **биологии –Гасанова С.Г., Мусаева Н.Л., математики -Имакова Г.А.,Исмаилову З.Г., русского языка и литературы -Ярбилова М.М., Ширинова Т.Р., Раджабова З.К., химии- Алиева Б.Ф, Магомедова Н.М. географии - Мусаннипова А.Ш., истории – АбдуллаевА.К., Гаджихмедова К.Н., английского языка - Абдулова Х.М., Омарова О.И.**

На хорошем уровне в марте был проведен семинар учителей –наставников творческой группы

Школьный семинар ТГ

Сроки проведения	Тема семинара	Кол-во открытых уроков	Используемые технологии
11.03.2022г.	«Кейс - технологии»	9 + доклад «Кейс-технологии как одна из инновационных методов на уроках русского языка и литературы»	Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность, ИКТ, проблемное обучение, элементы ОГЭ, здоровьесберегающая технология.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и два учителя продлили первую квалификационную категорию (на основании приказа Минпросвещения РФ 11.12.2020 №713). Многие учителя принимали участие в работе городского методического объединения, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

№п\п	Мероприятие	Ф.И.О., должность, тема
1	Семинары учителей русского языка и литературы в августе и октябре 2021 года (муниципальный уровень)	Ширинова Т.Р.- учитель русского языка и литературы и зампреда ПК по русскому языку. 1. Доклад на тему: «Методические рекомендации педагогам по итогам проверки экзаменационных работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ и ЕГЭ» 2.Доклад на тему: «Совершенствование методических подходов к оцениванию методических подходов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий»

2	Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» (Региональный уровень)	Алиева Б.Ф. - учитель химии. Мастер – класс «Гидролиз солей»
3	«Учитель года» (муниципальный уровень)	Магомедова Н.М. – учитель химии (грамота за участие)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 84% педагогов от общего их числа.

Курсовую подготовку прошли 47 педагогов, что составило 52% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Список педагогов МБОУ «СОШ №48», прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Название учреждения (организации)</i>	<i>Сроки</i>
1	Ахатова ЗухраАлиевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	29.10-19.11.2021
2	Джабаева Джамия Алибековна	108	Образовательный центр «Спектр»	08.11-27.11.2021
3	АбдулкеримоваЗубайда Газиевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11 -10.12.2021
4	Алимова Эльмира Омарасхабовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	01.10 -22.10.2021
5	ФерзуллаеваРукияГабибовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	01.10 -22.10.2021
6	АтаеваНубатАхмедовна	108	Образовательный центр «Спектр»	04.10-23.10.2021
7	ГаджиалиеваСаидатАбдуллаевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11-10.12.2021
8	Гасанова СакинаГасановна	108	Образовательный центр «Спектр»	04.10 -23.10.2021
9	Гасанова Эльнара Исмаиловна	108	МЦПК Академия «Каспий»	17.09- 08.10.2021
10	Дашдамирова Асият Джабраиловна	108	МЦПК Академия «Каспий»	18.10-08.11.2021
11	Джабраилова РуминаГаджиевна	72	МЦПК Академия «Каспий»	16.03 -06.04.2022
12	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна	16	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	21-22.03.2022
13	Ибрагимова УздиятИбрагимовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11 -10.12.2021
14	Максудова Мадина Закарьяевна	108	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	21.09- 11.10.2021
15	Нурутдинова АминатАбдуллаевна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11- 10.12.2021
16	Умарова Асият Нурмагомедовна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	29.11 -03.12.2021
17	ШахшаеваАминатГамзатовна	108	МЦПК Академия «Каспий»	19.11- 10.12.2021
18	Алиева Наида Сайпуллаевна	108	Образовательный центр «Спектр»	18.10.-06.11.2021
19	Каллаева Людмила Тахировна	108	Образовательный центр «Спектр»	18.10-06.11.2021
20	ГаджихмедоваКалиматНурмагомедовна	108	ЦНППМ	14.04 -16.04.2022
21	Касимов Селим Гасанович	108	Краснодарский многопрофильный институт	20.12.2001 12.01.2022
22	Кихов Шапи Юсупович	108	Образовательный центр «Спектр»	13.12.2021- 01.01.2022
23	СаидоваМая Курбановна	16	Образовательный центр «Спектр»	28.03- 29.032022
24	Саховатов Баллат Мурадович	108	Образовательный центр «Спектр»	13.12.2021 01.01.2022
25	Ширинова Тахмина Рустамхановна	530	МЦПК Академия «Каспий»	20.10.2021 - 19.01.2022

А также 22 человека прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

№ п/п	ФИО	К-во часов	Название учреждения (организации)	Сроки
1	Имакова Гульханум Адуковна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
2	Муртазалиева Мамлакат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
3	Абдулкеримова Зубайдат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
4	Нурутдинова Аминат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
5	Герейханова Тамила	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
6	Даштемирова Зарина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
7	ДжабраиловаРумина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
8	Абдулова Хурма	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
9	Умарова Асият	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
10	Гасанова Сакина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
11	МусанниповаАшура	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
12	АбдулкадыроваЗагра	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
13	ХибиеваШукуфат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
14	Азизов Азиз	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
15	СаидоваМая	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
16	СахаватовБалат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
17	Абдуллаева Наида	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
18	БудаеваГулжанат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
19	КарибоваМария	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
20	Гамзатова Эльмира	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
21	МусалаеваМаржанат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
22	ЛугуеваАматулла	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022

Кроме того успешно прошли курсы **«Учитель будущего»:**

- 1.Абдулкадырова З.Х.
- 2.Гаджихамедова К.Н.
- 3.Магомедова Н.М.
- 4.Герейханова Т.Б.

Выводы: В 2021/2022 учебном году 52% педагогов прошли курсовую подготовку. По состоянию на 06.05.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2021-2022 учебный год выполнен.

Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

В текущем году были аттестованы 26 учителей школы на соответствие занимаемой должности.

- 1.Дашдемирова А.Д.. –учитель географии
- 2.Гасанова С.Г.. – учитель биологии
- 3.Исмаилова Ф.Б.- учитель начальных классов
- 4.Нурмагомедова М.Г. – учитель начальных классов
- 5.Рамазанова А.З. – учитель начальных классов
- 6.Рамазанова Ф.Х. - учитель начальных классов
- 7.Таймуразова Н.Ш. - учитель английского языка
- 8.Ферзуллаева Р.Г.- учитель русского языка
- 9.Шахбанова П.З. - учитель русского языка

- 10.Нюдюрмагомедова Р.С. - учитель начальных классов
- 11.Айвазова Р.А.- учитель родного (даргинского) языка
- 12.Сахаватов Б.М. –учитель физкультуры
- 13.Абдулова Х.М. - учитель английского языка
- 14.Алимова Э.О. - учитель русского языка
- 15.Атаева Н.А. – учитель рисования
- 16.Ахмедова П.А.- учитель родного (аварского) языка
- 17.Исмаиловыа М.Р. – учитель начальных классов
- 18.Магомедова З.А. – учитель начальных классов
- 19.Максудова М.З. -учитель английского языка
- 20.Насруллаева А.Р. – учитель начальных классов
- 21.Саидова М.К.- учитель технологии
- 22.Хибиева Ш.Н. - учитель родного (лезгинского) языка
- 23.Ярбилова М.М. - учитель русского языка
- 24.Ясулова Э.Г.-- учитель английского языка
- 25.Магомедрасулова З.Ш. . – учитель начальных классов
- 26.Гаджихаomedова К.Н.- учитель истории

Также учителя получили высшую категорию:

- 1.Шахбанова П.Г.- высшая категория
- 2.Касимов С.Г.- высшая категория
- 3.Муртазалиева М.К. – 1 категория
- 4.Каллаева Л.Т. -1 категория

Благодаря целенаправленной работе по повышению профмастерства учителей удалось достичь определенных положительных результатов: выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учителя принимали участие в конкурсах разного уровня, добиваясь положительных результатов.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

Для обобщения опыта профессиональной деятельности ШМС проводил школьные семинары и круглые столы.

Дата проведения	Тема	Тема психологического тренинга
8.11.2021г.	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий на уроках, как и условие успешной реализации ФГОС».	« Оптимизация общения, как способ повышения профессионального мастерства »
25.03.2022г.	Семинар-практикум : «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме»	«Профилактика профессионального выгорания педагогов».

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого специалиста» на 2021/2022 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;
2. Конструирование современного урока в условиях ФГОС;
3. Работа молодых учителей над темами самообразования;
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством изучаемых предметов;
- Контроль за объемом выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021–2022 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2021-2022 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

4. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022годы

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихсянаконец учебного года,втом числе:	1633	1762
	–основнаяшкола	703	775
	–средняя школа	73	82
2	Количество учеников, условно переведенных:	3	18
	–основнаяшкола	0	1
3	Неполучилиаттестата:		
	–обосновномобщем образовании	0	1
	–среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатомособого образца:		
	–восновной школе	5	4
	–среднейшколе	1	2

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали удовлетворительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся МБОУ СОШ № 48 г. Махачкалы.

Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 2-4 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница
Русс.яз	98	99	+1	56	57	+1	3,7	3,7	0
Литер.чт.	100	100	0	73	69	-4	4	4	0
Матем.	98	98	0	61	61	0	3,8	3,8	0
Окр.мир	100	100	0	71	70	-1	4	4	0
Англ.яз.	98	98,4	+0,4	65,6	53,6	-11,4	3,8	3,6	+0,2
Физ-ра	100	100	0	99,4	100	+0,6	4,6	4,7	+0,1

Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 5-9 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница
Русс.яз	99,6	98	-1,6	46,2	49	+2,8	3,5	3,6	+0,1
Литер-ра	99,8	100	+0,2	51	54	+3	4,1	4,3	+0,2
Матем.	99,6	99,8	+0,2	39	43	+4	3,5	3,5	0
История	99,8	100	+0,2	57,6	51,6	-6	3,8	3,7	-0,1
Общ-е	100	100	0	72,5	68,5	-4	4	3,8	-0,2
Информ.	100	100	0	37	49	+12	3,5	3,6	+0,1
Химия	100	100	0	39,5	31,5	-8	3,5	3,4	-0,1
Биология	100	100	0	56,4	53,4	-3	3,8	3,7	-0,1
Геогр-я	100	100	0	51,2	53	+1,8	3,6	3,7	+0,1

Англ.яз.	99,6	100	+0,4	51	51	0	3,6	3,5	-0,1
ИЗО	100	100	0	83,6	79,5	-4,1	4,3	4,3	0
Музыка	100	100	0	83,3	90	+7,3	4,2	4,3	+0,1
Технол-я	100	100	0	91	89,6	-1,4	4,4	4,2	-0,2
Физ-ра	100	100	0	95,4	99,7	+4,3	4,6	4,8	+0,2

Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 10-11 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница	2020/ 2021у.г.	2021/ 2022у.г.	разница
Русс.яз	100	100	0	58	59,5	+1,5	3,8	3,9	+0,1
Литер-ра	100	100	0	84,5	75,5	-9	3,8	4,2	+0,4
Матем.	100	100	0	64	65,5	+1,5	3,8	3,9	+0,1
История	100	100	0	80,5	62,5	-18	4,1	3,8	-0,3
Общ-е	100	100	0	77	66	-11	4,1	4	-0,1
Информ.	100	100	0	55,5	62,5	+7	3,6	3,7	+0,1
Химия	100	100	0	67,5	52,5	-15	3,9	3,6	-0,3
Биология	100	100	0	82	77,5	-4,5	4,2	4,1	-0,1
Геогр-я	100	100	0	90	81,5	-8,5	4,4	4,2	-0,2
Англ.яз.	100	100	0	85	72	-13	4,2	3,9	-0,3
Физ-ра	100	100	0	92,4	95	-2,6	4,4	4,6	+0,2

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					% кач
		Всего	Из них				
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего	с одной "3"		
1	264	264					
2	221	221	21	98	19	49	
3	228	228	29	80	15	46	
4	193	193	12	76	13	46	
1-4 кл	906	906	65	254	37	47	
5	207	207	25	56	9	35	
6	174	174	6	31	7	23	
7	159	159	5	22	5	17	
8	124	124	2	25	11	20	
9	102	102	4	23	4	26	
5-9 кл.	766	766	42	157	36	25	
10	35	35	8	13	0	41	
11	44	44	2	21	0	51	
10-11 кл.	79	79	10	34	0	46	
Итого	845	845	52	191	6	39	

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2021 году.

В 2021 – 2022 уч. году ВПР были перенесены на осень следующего учебного года.

В октябре 2021 года согласно приказу МОН РД «О проведении региональных диагностических работ по математике учащихся 8, 10, 11 классов образовательных организаций Республики Дагестан» (Приказ № 05-02-492/21 от 13 сентября 2021г.) Управление образования города Махачкалы провело в ОО диагностические работы по математике в 8,10 и 11 классах.

Целью диагностических работ было совершенствование региональной системы оценки качества в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях. В связи с этим у обучающихся 8,10,11-х классов были проведены ДР по математике.

Результаты диагностических работ.

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач	Ср.б.
8-е	122	122	5	42	72	3	97	39	3,4
10-е	16	15	2	4	9	0	100	40	3,3
11-е	44	40	6	17	17	0	100	58	3,7
Итого	180	177	13	63	98	3	98	43	3,5

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РД №142 от 20.08.2021г, методическими рекомендациями ФИОКО, по подготовке и организации работы для участия обучающихся МБОУ «СОШ№48» в общероссийской оценке по модели PISA -2021 учащиеся нашей школы были включены в апробацию.

В пробном тестировании общероссийской оценки по модели PISA -2021 приняли участие 55 учащихся нашей школы 15 летнего возраста. Участие приняли учащиеся 8кл-2чел., 9 классов -28 чел., 10 классы- 24чел., 11 классы- 1чел.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021–2022 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,

- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 9, 11-х классах.
- получение диплома государственной аттестации
- анализ организации подготовки государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9, 11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. Цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:
 - Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
 - Переживание критических (трудных) ситуаций.
3. Информационная поддержка.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2022 года. В ИС приняло участие 104 учащихся, все прошли и получили допуск к ОГЭ.

С 23 по 26 апреля 2022 года для обучающихся 10-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Все 35 обучающихся успешно защитили проекты.

Результаты:

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
35	6	19	9	0

В 2021-2022 учебном году в четырех 9-х классах было 102 обучающихся (4 ребенка с ОВЗ) В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже

удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы 102 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	102	28	46	27	1	99	72,5	3,9
Математика	102	6	37	43	16			
География	75	27	38	9	1	98,6	86,6	4,2
Биология	30	1	26	3	0	100	90	3,9
Химия	10	9	1	0	0	100	100	4,9
Английский язык	4	0	3	1	0	100	75	3,7
Обществознание	78	1	39	38	1	98,7	51	3,5
Физика	5	0	2	3	0	100	40	3,4
ИТОГО		72						

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание на:

- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Руководителям ШМО необходимо внести в план работы заседания по анализу срезовых результатов, ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах было 44 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены школьные пробные экзамены по математике профильного и базового уровня, по русскому языку, а также по всем профильным предметам по выбору. Активно велась работа по подготовке детей к ЕГЭ.

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА был проведен 1 декабря 2021 года. В ИС приняло участие 44 учащихся. По результатам ИС зачет получили все 44, незачетов не было.

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Прошли порог	Не прошли порог	Выше 80 б	Средний балл
Русский язык	44	44	0	8	64
Математика (базовый)	36	36	0	9	3,9
Математика (профильный)	8	8	0	0	46
Химия	18	18	0	3	67
История	5	5	0	0	59
Обществознание	6	3	3	0	48
Литература	4	4	0	0	63
Биология	19	19	0	1	61
Информатика	7	5	2	1	46
Английский язык	2	2	0	1	62

Предмет	Средний тестовый балл 2020-2021	Средний тестовый балл 2021-2022	Динамика
Биология	53	61	+8
Литература	-	63	
Информатика	51	46	-5
Русский язык	71	65	-6
Химия	54	67	+13
Английский язык	52	62	+10
Математика (проф)	41	46	+5
Обществознание	62	48	-14
История	52	59	+7
Физика	59	-	

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, русскому языку и обществознанию значительно снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали немного хуже чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам биология, химия, английский язык, история, математика (профиль).

5 выпускников не перешагнули порог экзаменов по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 23 учащихся продемонстрировали результаты от 80 до 93 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. 2 учащихся получили аттестаты особого образца.

Результаты ГИА (ОГЭ)

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.балл
Русский язык	102	102	28	46	26	1	99%	72	4,0
Математика	102	102	6	40	56	-	100	43	3,4
Обществознание	78	78	1	39	38	-	100	51	3,5
География	74	74	27	38	9	-	100	85	4,2
Биология	30	30	1	26	3	-	100	90	3,9
Физика	5	5	-	2	3	-	100	40	3,4
Английский язык	4	4	1	3	-	-	100	25	4,3
Химия	10	10	9	1	-	-	100	100	5

Олимпиадное движение.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных,

коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке, внеурочных и кружковых занятиях.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

С начала 2021-2022 уч.года с одаренными детьми в МБОУ СОШ №48 была проделана следующая работа:

- Был составлен план работы с одаренными детьми, исходя из общего школьного плана.
- Был составлен список одаренных детей.
- Был составлен план подготовки учащихся к ВсОШ.
- Был проведен школьный тур научно-практической конференции «Шаг в будущее».
- Был проведен школьный тур Всероссийских олимпиад по всем предметам.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. года.

С 13 сентября стартовали школьные туры Всероссийских олимпиад и продолжались по 30 октября включительно. В олимпиадах участвовали дети 4-11 классов. Школьная олимпиада проходила согласно графику в школьных кабинетах. Все пункты Положения Всероссийской олимпиады школьного этапа были соблюдены. Во Всероссийской олимпиаде школьников среди 4-11 классов принимали участие 35 % учащихся.

Олимпиады школьного тура проводились по 20 общеобразовательным предметам: обществознание, история, экономика, право, география, физическая культура, информатика, физика, французский язык, русский язык, литература, английский язык, астрономия, математика, биология, экология, химия, МХК, ОБЖ, технология. Школьный этап олимпиад проводился по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, разработанными предметно-методическими комиссиями.

В этом учебном году олимпиады по некоторым предметам прошли дистанционно: математике, физике, химии, биологии, информатике, астрономии.

По предметам: итальянский язык, испанский язык, китайский язык - олимпиады не проводились, так как отсутствовали обучающиеся, желающие участвовать в школьном этапе олимпиады.

Олимпиады проходили в рабочие дни после уроков согласно графику с 13.09.21г по 30.10.21г. в присутствии ответственных за проведение олимпиады и общественного наблюдателя. Срывов в проведении олимпиад и апелляций не было. Результаты своевременно были отосланы на сайт Управления образования г. Махачкалы, а работы переданы в пункт сдачи олимпиад (ДГИНХ). Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникло.

Дисциплина	Дата провед-я	Участники									Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11	всего		
Экология	13/14.09.21		29	46	26	27	17	11	8	164	4	56
Литература	14/16.09.21		27	24	14	17	7	13	8	110	6	41
ОБЖ	21/22.09.21		5	7	10	18	9	10	6	65	12	22
Английский язык	22/24.09.21		40	20	54	24	17	8	6	169	7	13
Технология	24/25.09.21		31	22	20	22	12	11	4	122	4	14
Французский язык	28/29.09.21				9					9	0	0
Физика	28.09.21				16	11	15	9	6	57	0	0
Русский язык	29/1.10.21	30	43	22	23	15	14	10	6	163	5	50
Физкультура	18/23.10.21		27	9	10	23	9	6	7	91	23	5
Обществознание	4/6.10.21		27	16	12	9	15	8	6	93	20	31
Биология	5.10.21		16	36	10	12	17	7	7	105	7	59
Химия	12.10.21					13	10	0	8	31	1	12
Астрономия	14.10.21							7	10	17	1	2
Математика	19.10.21	30	54	32	27	33	25	13	11	225	2	7
Экономика	21/22/10.21				8	9	15	0	3	35	2	7
История	25/26.10.21		18	25	11	8	18	7	4	91	8	17
География	26/27.10.21		21	19	10	7	18	6	5	86	0	16
Информатика	26.10.21		-	-	-	-	5	6	8	19	0	5
Искусство(МХК)	28/29.10.21					2	0	6	2	10	0	2
Право	29/30.10.21		27	16	9	9	18	5	3	87	6	15
Итого										1749	108	374

Дети, занявшие призовые места, участвовали в олимпиаде муниципального этапа.

Количественные данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ в 2021 – 2022уч.году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
ОБЖ	7	6
Француз. язык	0	0
Литература	8	3
Биология	20	5
Искусство (МХК)	3	1
Экология	4	2
Английский язык	10	0
Право	4	0
Обществознание	7	0
Физика	11	0
Русский язык	8	0
География	4	0
История	8	1
Химия	20	0
Физкультура	13	2
Экономика	0	0
Астрономия	4	0
Математика	13	1
Технология	9	0

Информатика	5	0
ВСЕГО	158	21

**Список победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ в 2021 – 2022 уч.году**

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1	Баггаева Амина Юсифовна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
2	БудуноваСабигат Магомедовна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
3	Султанбеков Абдула Курбанович	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
4	Ахмедова ЗулеханумМагидовна	10	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
5	Сулейманов Руслан Баширович	10	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
6	Муртузалиев Иса Мурадович	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
7	Джалилова Асият Руслановна	9	Призер	Литература	Герейханова Тамила Балахмедовна
8	Гаджиева Залина Магдиевна	8	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
9	Муртузалиев Иса Мурадович	8	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
10	Кахсурев Имам Магомедович	9	Призер	Математика	Нурудинова Аминат Абдуллаевна
11	Меджидов Рамазан Меджидович	11	Призер	Экология	Гасанова Сакина Гасановна
12	АриповаМеседоРаджабовна	8	Призер	Экология	Гасанова Сакина Гасановна
13	Омаров ГаджикурбанМагомедгадиевич	11	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
14	РасурулаеваУнейзат Руслановна	9	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
15	Сайбулаева Амина Абдулпатаховна	9	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
16	Абдулова Малика Арсаналиевна	8	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
17	Кадиева Асият Арсеновна	8	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
18	ДаибоваЗухра Рашидовна	8	Призер	МХК	Атаева Нубат Ахмедовна
19	Сулейманов Руслан Баширович	10	Призер	История	Абдуллаев Абдуразак Курбанович
20	Юсуфов Шамиль Мукайлович	11	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
21	Кунаев Муслим Мурадович	10	Призер	Физкультура	Магомедов Запир Абдулмуидович

Но в региональном этапе участвовали только учащиеся 9-11 классов. Победителей и призеров муниципального этапа всего 21, на региональный этап вышли 8 учащихся: 1 ученик -победитель олимпиады по физике РЭ 2020 года и 7 учащихся- победителей МЭ.

Список участников регионального этапа ВсОШ.

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1	Баггаева Амина Юсифовна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
2	БудуноваСабигат Магомедовна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
3	Султанбеков Абдула Курбанович	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
4	Ахмедова ЗулейханумМагидовна	10	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
5	Сулейманов Руслан Баширович	10	Призер	История	Абдуллаев Абдуразак Курбанович
6	Джалилова Асият Руслановна	9	Призер	Литература	Герейханова Тамила Балахмедовна
7	Гаджиева Залина Магдиевна	8	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
8	Муртузалиев Иса Мурадович	8	Победитель-2020г	физика	Саидова Сакинат Хидировна

Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1	Джалилова Асият Руслановна	9	Призер	Литература	Герейханова Тамила Балахмедовна

Коллективом школы определен комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий олимпиад:

- Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одарёнными детьми.
- Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
- Обучение детей в муниципальных центрах по подготовке к олимпиадам при ДГУНХ, при ДГУ, при ДГТУ, «Альтаир» и воскресные занятия при лицее №39.
- Вовлечение учащихся в кружковую работу, конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня.
- Приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми.
- Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

16 октября был проведен школьный тур научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учителя-предметники были ознакомлены с положением конференции.

В качестве членов жюри были приглашены директор Амирханова Раисат Магомедовна, заместитель директора по УВР Омарова Х.О., учитель информатики Касимов Селим Гасанович, учитель биологии Гасанова СакинаГасановна и педагог по развитию таланта детей ШириноваТ.Р. Председатель жюри Амирханова Раисат Магомедовна поздравила участников конференции и познакомила с критериями оценки выступающих, пожелала успехов.

Участниками конференции были учащиеся 8,10,11 классов, приняли участие всего 6 учеников. Под руководством своих научных руководителей представили научные работы по следующим предметам:

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Образовательная организация	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя
1	Абдулганиев Ратмир Эльшадович	8 ^Д	МБОУ «СОШ № 48»	Социально – гуманитарные и экономические науки	Русский язык	«Происхождение имен и фамилий на Кавказе»	Шахбанова Патимат Гаджиевна
2	Баггаева Амина Юсифовна	11 ^Б	МБОУ «СОШ № 48»	Социально – гуманитарные и экономические науки	История	«Маршал Тухачевский и его роль в модернизации Красной Армии в 1930-х гг.»	Абдулаев Абдуразак Курбанович
3	Исмаилова МисайАхмедовна	10 ^А	МБОУ «СОШ № 48»	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Жидкие питательные среды для выращивания активных штаммов дрожжей»	Мусаева Наида Лиматуллаевна
4	Омаров Гаджикурбан Магомедгадиевич	11 ^А	МБОУ «СОШ № 48»	Естественные науки и современный мир	Проблемы загрязнения окружающей среды.	Содержание ионов свинца в воздухе и флоре. Их влияние на жителей г.Махачкалы.	Алиева Беслана Фатаховна
5	Касумова Альбина Фархадовна	10 ^А	МБОУ «СОШ № 48»	Естественные науки и современный мир	Химия и химические технологии	«Новые органометаллические катализаторы для синтеза локальных анестетиков»	Магомедова Наргиз Магомедовна
6	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	8 ^Б	МБОУ «СОШ № 48»	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Влияние ионов кальция в рационе питания Ахатин африканских».	Магомедова Наргиз Магомедовна

Все участники конференции выставили свои работы на муниципальный этап, исправив все недочеты.

Результаты муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Образовательная организация	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Баггаева Амина Юсифовна	11 ^Б	МБОУ «СОШ № 48»	Социально – гуманитарные и экономические науки	История	«Маршал Тухачевский и его роль в модернизации Красной Армии в 1930-х гг.»	Абдулаев Абдуразак Курбанович	2

В сентябре 7 учащихся участвовали в городском конкурсе творческих работ на темы «Скажем коррупции – НЕТ!» и «Будущее моей страны - в моих руках!», где 2 учащихся стали призерами конкурса:Иминов Ислам–11кл. и Абдулова Малика–8 «Д»кл. Остальные учащиеся получили дипломы участников: Акаева Гичбике- 7 кл., Магомедова Малика – 7 кл., Гаджиева Залина -9 кл., Джалилова Асият-9 кл., Гусенова Марина-10 кл.

В ноябре 4 учащихся нашей школы участвовали в заочном туре международного конкурса «Старт в науке» и были приглашены на конкурс в г. Сочи для участия в очном туре.

Исмаилова Мисай, ученица 10 класса, вместе со своим руководителем Мусаевой Н.Л. была награждена дипломом Российской Академии Естествознания «Надежда Российской науки» и дипломом за лучший устный доклад «Влияние воды и разных типов почвы на морфогенез растения Финик пальчатый».

Ее научный руководитель Мусаева Наида Лиматуллаевна была награждена дипломом руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и медалями «За успехи в образовании юношества» и «За новаторскую работу в образовании» от Российской Академии Естествознания. А также выразили благодарность за руководство научной работой учащейся Исмаиловой Мисай.

Иминов Ислам, ученик 11 класса, и **Гусенова Марина**, ученица 10 класса, вместе со своим руководителем Шахбановой П.Г. были награждены дипломами Российской Академии Языкознания «Надежда Российской науки» и дипломами за лучший устный доклад «Личные имена в пословицах и поговорках» и «Кавказские имена». Его научный руководитель Шахбановой П.Г. была награждена дипломом руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и медалями «За успехи в образовании юношества» и «За новаторскую работу в образовании» от Российской Академии Языкознания. А также выразили благодарность за руководство научной работой учащегося Иминова Ислама.

Гаджиева Загидат, ученица 10 класса, вместе со своим руководителем Магомедовой Н.М. была награждена дипломом Российской Академии Естествознания «Надежда Российской науки» и дипломом за лучший устный доклад «Популяции амфибий в экосистемах заповедного участка «Сарыкумские барханы».

Ее научный руководитель Магомедова Наргиз Магомедовна была награждена дипломом руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и медалями «За успехи в образовании юношества» и «За новаторскую работу в образовании» от Российской Академии Естествознания. А также выразили благодарность за руководство научной работой учащейся Гаджиевой Загидат.

3 марта 2 учащихся начальных классов участвовали в конкурсе исследовательских работ «Науки юношей питают», где стали призерами конкурса:

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Секция	Симпозиум	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Алирзаева Лейла	2«д»	«Мир вокруг нас»	Естественн о-научное направл-е	«Балхарская глиняная игрушка-лошадка»	Гусинова Х.М.	3 место
2	Габибуллаев Магомед	1 «д»	Экономика и финансы	Экономич-е направл-е	«Удобный банк в кармане»	Курбанова Г.А.	2 место

22 апреля прошел республиканский конкурс творческих проектов младших школьников «Первоцвет», где 2 ученика нашей школы заняли призовые места:

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Секция	Симпозиум	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Иниева Асия	4 «б»	«История Малой Родины»	Гуманитарное направление	«Помни корни свои»	Гусинова Х.М.	2 место
2	Гаджиева Джамиля	4 «г»	«История России»	Гуманитарное направление	«Герои бессмертны»	Гусинова Х.М.	3 место

28 марта прошел XVII городской краеведческий конкурс «Юность Дагестана», где Арипова Меседо, ученица 8 «д» класса выступила с исследовательской работой «ВОВ в истории моего народа» в номинации КТНД и заняла **2-е место**. Научный руководитель-Абдулаев А.К.

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по обучению учащихся функциональной грамотности и освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Таким образом, план работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения, можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС ОВЗ.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.