

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**



**Анализ
деятельности по информатизации
образовательной среды
МБОУСОШ №48
за 2021-2022 учебный год**

***Зам.директора по ИОП
Анваров М.А.***

Махачкала 2022

Анализ деятельности по информатизации образовательной среды МБОУ СОШ №48 за 2021-2022 учебный год.

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив ОУ СОШ №48 продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

- ✓ предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе dnevnik.ru для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- ✓ развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ, создание единого информационного пространства «учитель- родитель- ученик»;
- ✓ методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- ✓ повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- ✓ пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

1. Общие данные об уровне информатизации

Показатели	Данные
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	25

Количество компьютеров в предметных кабинетах	46
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	13
Количество компьютеров у администрации ОУ	12
Всего компьютеров в ОУ	105
В том числе ноутбуков	62
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	17
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиапроекторов	18
Количество интерактивных досок	6
Количество проекционных экранов	7
Количество плазменных панелей	-
Количество лингафонных систем	-
Количество принтеров	7
Количество сканеров	1
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	2
Количество веб-камер	
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	78
Контентная фильтрация	Встроенная в ЕСПД
Скорость передачи данных в сети Интернет	до 100 Мб/с
WEB-сайт ОУ,	(http://48.dagestanschool.ru/)
% наполняемости WEB-сайта ОУ	100%
Электронная почта	ege200648@yandex.ru
Неофициальные сайты ОУ	http://mbou.ucoz.ru/
Личные сайты педагогических работников	имеются
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

2. Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «Дневник. РУ»

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Информация об активности пользователей в 2021-2022 гг.

Показатель	2021-2022
Вход: пользователи	4555
Вход: сотрудники	4121
Вход: ученики	285
Вход: родители	252
Школа: оценки	113833
Школа: ДЗ	50
Контент: сообщения	0

Здесь следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатели входов сотрудников и родителей а также количество выставленных оценок понизились.

Проблемы:

- Не все учителя владеют в полной мере навыками работы в «Дневник. РУ», особенно это проявляется при разбиении класса на группы и включении этих групп в расписание уроков.
- Забывают логины и пароли, забывают или не умеют закрепить за предметом учителя, и др.
- Ослаблен контроль за ведением электронного журнала а также занесением домашних заданий .

Рекомендации по итогам контроля:

- Усилить контроль за ведением электронного журнала а также занесением домашних заданий со стороны ответственных за это направление - зам.директоров по УВР.

3. Конкурсы, олимпиады по ИКТ, дистанционные конкурсы, олимпиады по предметам

Участники (ФИО, класс)	Название конкурса, результативность участия
Городской	
Багаева Аминат Юсифовна 11 кл.	ВсОШ муницип.этап Победитель
Будунова Сабигат Магомедовна 11 кл.	ВсОШ муницип.этап Победитель

Султанбеков Абдула Курбанович 11 кл.	ВсОШ муницип.этап Победитель
Ахмедова Зулейханум Магидовна 10 кл.	ВсОШ муницип.этап Победитель
Сулейманов Руслан Баширович 10 кл	ВсОШ муницип.этап Победитель
Багаева Аминат Юсифовна 11 кл.	«Шаг в будущее» 2-е место
Всероссийский	
Мусаев Салах 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Шапиева Фатима 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Максудова Малика 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Абдусаламова Хадижа 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Муталибова Лейла 1 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Абдусаламова Хадижа 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов Диплом победителя
Султалиев Мухаммад	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов Диплом победителя
Рамазанов Рамазан 1 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Мусаев Салах 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов Диплом победителя
Асланова Алина 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру и VK по программированию для учащихся 1-9 классов Диплом победителя
Муталибова Лейла 1 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-6 классов Диплом победителя
Рамазанов Рамазан 1 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи-ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов Диплом победителя
Мусаев Салах 3 кл.	Всероссийская онлайн – олимпиада BRCSmat.com по математике для учащихся 1-11 классов Диплом победителя
Региональный	
Алирзаева Лейла Рафиковна	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» Диплом финалиста
Иниева Асия Умаровна 4 кл	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» Диплом финалиста
Габибулаев Магомед 1 кл.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» Диплом II степени
Международный	

Исмаилова Мисай Ахмедовна 10 кл.	Международный конкурс «Старт в науке» Диплом победителя
Мусаева Наида Лиматуллаевна, научный рук-ль	Международный конкурс «Старт в науке» Диплом руководителя победителя
Гаджиева Загидат Джабраиловна 9 кл.	Международный конкурс «Старт в науке» Диплом победителя
Магомедова Наргиз Магомедовна научный рук-ль	Международный конкурс «Старт в науке» Диплом руководителя победителя
Иминов Ислам 11 кл	Международный конкурс «Старт в науке» Диплом победителя
Шахбановой Патимат Гаджиевна научный рук-ль	Международный конкурс «Старт в науке» Диплом руководителя победителя

С 13 сентября стартовали школьные туры Всероссийских олимпиад, где участвовали дети 4-11 классов и продолжались по 30 октября включительно. Всего принимали участие 35 % учащихся.

В этом учебном году олимпиады по некоторым предметам прошли дистанционно: математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии.

В муниципальном этапе приняли участие 158 человек, из них 21 человек заняли призовые места.

В региональном этапе участвовали только учащиеся 9-11 классов, поэтому из победителей и призеров муниципального этапа в кол-ве 21 человек, на региональный этап вышли 8 учащихся: 1 ученик -победитель олимпиады по физике РЭ 2020 года и 7 учащихся- победителей МЭ.

4. Освоение ИКТ технологий.

(Использование ИКТ учителями)

Серьезное внимание в школе уделяется вопросу повышения ИКТ-компетентности педагогов. С этой целью ежегодно в школе проводятся курсы компьютерной грамотности, где учителя осваивают офисные технологии, проводится анализ обучающих программ и работа по подготовке интегрированных уроков. В своей работе учителя все чаще применяют ЦОР, в том числе и Интернет-ресурсы, пополняют свои методические копилки все более новыми материалами по предмету, презентациями и электронными учебниками.

Следует отметить, что значительно возросла ИКТ-компетентность учителей, подтверждением чему служит количество открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов, проведенных с применением ИКТ, что в разы превышает данные прошлых годов.

Изменилось не только количество проведенных уроков и мероприятий с использованием ИКТ, но и их качество. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет - источникам, используют на уроках дидактические и методические материалы, видео-уроки других авторов, выложенные в сеть, что естественно сказывается на качестве образовательного процесса.

Подтверждением сказанному является тот факт, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество открытых мероприятий (уроков, кл. часов, внекл. мероприятий) с применением ИКТ увеличилось почти в 1,5 раз.

Кроме того, в школе проведены 3 семинара, один из них на муниципальном уровне, в которых учителя также продемонстрировали использование современных ИКТ-технологий.

Некоторые учителя со своими учениками активно участвуют в различных Интернет-проектах и Интернет-конкурсах, добываясь хороших результатов.

Здесь уместно отметить, что в истекшем учебном году существенно возрос уровень использования интернет-ресурсов и ИКТ технологий свидетельством чему является более 200 дипломов, грамот, сертификатов и благодарственных писем, полученных как учащимися школы, так и педагогами

Среди учителей, которые обеспечили этот результат можно отметить учителей математики Имакову Гульханум, Исмаилову Зульмиру, учителя биологии Мусаеву Наиду, учителя русского языка и литературы Широнову Тахмину учителей начальных классов Гаджимагомедову Алпият, Джарулаеву Рафиму, Батырову Ажий, Гусинову Хадижат, Курбанову Гульнару, Мусалаеву Маржанат, Лугуеву Аматулу, Даибову Альбину.

Среди проблем в освоении ИКТ-технологий, как показывает анализ, можно отметить, что ИКТ-компетентность педагогов все еще остается на уровне владения отдельными приложениями из офисного пакета, такими как MS Word, MS PowerPoint, отчасти и MS Excel, и то не в совершенстве. Большинство учителей испытывают затруднения в поиске информации в Интернете, имеют слабое представление о компьютерном моделировании, о создании аудио-видео приложений, о дистанционных и он-лайн технологиях и, как результат, не в состоянии эффективно использовать все возможности и преимущества ИКТ.

5. Информационные системы школы.

Школа задействована в различных **информационных системах** как федерального так и регионального значения - ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕГИССО, АИС «Контингент» (Зачисление в ОО), ГИВЦ Минпроса России, РИС «Планирование ГИА», ВетИС «Меркурий» и др.

ФИС ОКО, в частности в этом учебном году расширила свои полномочия, добавив к своим традиционным разделам ВПР и ВСОШ новые проекты - PISA, TIMSS, 500+ и др., и в этом году школа впервые участвовала в этих проектах и провела компании на достаточно высоком организационно-техническом уровне.

В истекшем учебном году сведения о документах об образовании основного и среднего звеньев своевременно предоставлены в ФИС ФРДО и опубликованы. Сами документы об образовании заполняются в строгом соответствии с нормативными документами Минпроса РФ, с помощью программного модуля «Аттестат-СП», который обновляется ежегодно.

Также ежемесячно предоставлены отчеты по питанию учащихся начального звена в систему ЕГИССО.

Планомерно проводится работа и в системе АИС «Контингент» (Зачисление в ОО), сформирован весь контингент за 2021-2022 учебный год, и продолжается работа по приему учащихся на новый 2022-2023 уч.год.

Работа в системах пообъектного учета (статистического наблюдения) ГИВЦ Минпроса РФ также находится в компетенции ЗД по информатизации. т.к. выгрузка статотчетов ОО-1, ОО-2, ООФГ, ПРСО, ТЦУ, СОРО и др., их проверка с помощью спец.ПО, формирование выходных файлов, подписание с помощью ЭЦП и размещение на портале ГИВЦ требует определенных ИТ-навыков. Кроме того, некоторые разделы отчета ОО-2 касаются инфраструктуры и технической оснащенности ОО и определяют уровень ее информатизации.

Организованно и в срок проводится работа по формированию баз данных РБД-ЕГЭ и РБД-ОГЭ в РИС «Планирование ГИА» и представление данных в ГУО.

Еще одним новшеством истекшего уч.года явилась система ВетИС «Меркурий» Россельхознадзора, имеющая отношение к организации питания детей нач.звена в школе, целью которой является контроль за сертификацией и качеством продуктов питания. Параллельно осуществлялось пополнение и обновление банка деклараций о соответствии и сертификатов на продукты питания.

Помимо этого, ежедневно, на официальном сайте школы в разделе питание нужно было разместить ежедневное меню, заполняемое по утвержденному шаблону, что соответственно мониторилось на федеральном уровне, на портале мониторингпитание.рф. МБОУ «СОШ №48» там находится в «зеленой» зоне.

Нареканий от вышестоящих органов (в частности от ГУО) по работе школы в вышеназванных ИС в истекшем уч. году нет.

6. Вебинары.

(Участие педагогического коллектива в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях)

Администрация школы и весь педколлектив принимает активное участие в вебинарах, организованных различными интернет-сообществами по линии образования. Как правило информация о предстоящих вебинарах поступает на электронную почту школы.

В частности директор школы и члены администрации приняли участие в цикле онлайн-семинаров от Ассоциации руководителей образовательных организаций.

Психологи школы приняли участие в вебинарах «Профессиональная деятельность педагога-психолога: психологической помощи в системе образования», «Развитие коммуникативных качеств детей», «Нарушение когнитивной сферы у детей», «Профессиональное выгорание педагогов».

В рамках подготовки к проведению общероссийской оценки по модели PISA-2021 принято участие в вебинарах для школьных координаторов и организаторов в аудиториях.

Учителя математики приняли участие в вебинарах «Задания по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике», «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике 2022 года: алгебра»,

Учителя русского языка приняли участие в вебинарах «Читательская грамотность в основной школе как основа функциональной грамотности и работы с текстом», «Алгоритмы и методические приемы выполнения задания 1 КИМ ЕГЭ»

Учителя химии приняли участие в вебинаре «Взаимосвязь органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии 2022 года»,

Учителя географии приняли участие в вебинаре «Типичные ошибки учеников на ЕГЭ по географии: как их избежать?»

Учителя биологии, химии и географии приняли участие в вебинаре «Молекулярная биология в заданиях ЕГЭ 2022 года».

Учителя начального звена приняли участие в вебинаре «Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения».

Зам.директора по УВР нач. звена и заведующая столовой приняли участие в вебинаре по организации горячего питания в школах республики..

Кроме того, уже второй год 8-11 классы активно участвуют в вебинарах по вопросам Финансовой грамотности.

7. Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ

Для обеспечения информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, на всех компьютерах в компьютерных классах имеется установленная в ЕСПД контент-фильтрация.

Кроме того, с целью формирования информационной культуры учащихся, во всех звеньях школы проводятся уроки безопасности в сети Интернет с использованием Интернет-портала «Сетевичок», в котором подобраны презентации и видеоматериалы, соответствующие каждой возрастной группе.

8. Сайт школы.

(разделы и страницы сайта, ведение сайта)

В школе функционирует школьный сайт <http://48.dagestanschool.ru/>, на платформе *сайтыобразования.рф*, которой содержит следующие страницы с вложенными разделами и подразделами:

- Обращения граждан
- Дополнительные сведения
- Питание
- Дистанционное обучение
- Профилактика коронавируса
- 100-летие образования ДАССР
- Открытые данные
- Прием в школу
- Планирование
- Программы
- Расписание
- ФГОС
- ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- Проект 500+
- Обучение и воспитание детей с ОВЗ
- Внутришкольный контроль
- Внеурочная деятельность
- Методическая работа

- Воспитательная работа
- Спортивно-массовая работа
- Краеведческая работа
- Социально-психологическая служба
- Достижения
- Локальные акты
- Сетевое образование
- Финансовое просвещение
- Информационная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Антикоррупционная деятельность
- Персональные данные
- Вакансии
- ЦОС
- ВСОКО
- Российское движение школьников (РДШ)
- Ученическое самоуправление
- Функциональная грамотность
- Школьный спортивный клуб
- Детский оздоровительный лагерь "ЛАСТОЧКА"
- Архив

Из них разделы (страницы) - Проект 500+ ,Обучение и воспитание детей с ОВЗ, ЦОС, ВСОКО, Российское движение школьников (РДШ), Ученическое самоуправление, Функциональная грамотность, Школьный спортивный клуб, Детский оздоровительный лагерь "ЛАСТОЧКА" - созданы в этом уч.году.

На сайте размещена обширная информация, отражающая все сферы деятельности школьного коллектива, которая регулярно обновляется и расширяется.

Сайт также является источником учебных и методических материалов для педагогов и учеников.

Проведена большая работа по приведению содержания и структуры школьного сайта к «Требованиям к структуре официального сайта ОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

9. Школьная медиатека.

Одним из направлений внедрения современных технологий в учебный процесс является работа с медиаресурсами. В школе ведется систематическая работа по созданию и пополнению базы медиаресурсов, по основным предметам. В дополнение к существующей медиатеке из ЦОР, предоставленной по линии Минобрнауки, эта база методических и дидактических материалов представляет серьезное подспорье для учителей и служит также повышению эффективности и качеству проводимых уроков.

10. Курсовая подготовка в области ИКТ.

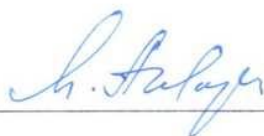
В учебном году прошли курсовую подготовку в области освоения ИКТ следующие педагоги:

№	ФИО учителя	Название курсов	Организатор	Сроки	Документ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

11. Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем 2022-2023 учебном году:

- ✓ Содействовать дальнейшему укреплению материально-технической базы школы;
- ✓ Усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
- ✓ Организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучение учащихся;
- ✓ Продолжить работу по обновлению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.
- ✓ Создание и систематизация цифровых учебных наработок.

Заместитель директора по ИОП _____



(Адваров М.А.)

Руководитель ОУ _____



(Амирханова Р.М.)

