

*Справка*  
*по результатам проверки техники чтения по*  
*английскому языку в 3, 4-х классах*  
*( февраль 2023г.)*

Руководитель МО английского языка  
Омарова О.И.

г. Махачкала

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью выявления навыков чтения учащихся 3-4-х классов на английском языке, проводился контроль техники чтения учащихся 3, 4-х классов.

#### Задачи:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный);
- проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались небольшие тексты коммуникативной направленностью с использованием изученной лексики и основными правилами чтения.

Проверка проводилась учителями среднего звена.

#### Результаты техники чтения в 3-х классах

Класс	Всего	Читали	Оценки				% Успеваемости	% Качества
			2	3	4	5		
3 а	30	30	3	7	14	4	89	64
3б	35	30	8	8	11	3	73	47
3 в	35	32	5	8	13	6	84	59
3 г	28	19	6	9	4	0	68	21
3 д	32	29	15	9	5	0	61	19
3 е	28	23	4	8	10	1	83	47
3ж	30	22	3	12	7	0	86	31
<b>ИТОГО</b>	<b>218</b>	<b>185</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>78</b>	<b>41</b>

#### Выводы:

**В мониторинге принимали участие 185 учащихся. Успеваемость составила 78%, качество 41%, ср.балл- 3.2.**

Не смогли прочитать предложенный отрывок текста -**25** учащихся:

**3а класса-** Агабеков А., Мусаев С., Магарамова А., Валияматова А.;

**3б класса-** Наврузбеков С.,Газиева Э., Газиева З.;

**3в класса-** Алимова Х., Загирбекова А., Рашидов А., Рабаданов М.;

**3г класса-** Атаева В., Тагиева С.;

**3д класса-** Гапурова М., Магомедов М.,Исмаилов Р.,Гаджиева А., Адильханова А.;

**3е класса-** Мусалаев О., Мамедова А., Ханбулатов Т., Шанавазова Д., Расулова Д.,

Меживгаджиева Х., Хидирбекова Ф.

Проверка техники чтения в 3-х классах показала следующие результаты:

- **на отметку «5»**14 учеников, владеют высоким уровнем чтения, имеют навыки беглого, допускают до 2-3 ошибок осознанного чтения;
- **на отметку «4»** 64 ученика, читают на среднем уровне, допускают до5 ошибок ,не владеют навыками беглого чтения;
- **на отметку «3»** 61 учеников, читают на низком уровне ,допускают до 10 ошибок, не читают по правилам чтения ,неверная расстановка ударений, наличие ошибок в произношении слов, проглатывание окончаний;

- **на отметку «2»** 44 учащихся, при попытке чтения допускались грубые многочисленные ошибки (свыше 15), нарушающие смысл и понимание слов. Полностью отсутствовало соблюдение норм техники чтения (беглость и скорость чтения, правильное произношение). Чтение текста производилось только при посторонней помощи.

**Не читают 25 учащихся. В норму не уложился ни один ученик.**

При проверке техники чтения вслух было обращено внимание на искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов), неправильная постановка ударений, чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух.

Норму (80-110) слов прочитали 72 учащихся

Ниже нормы (40-70) слов прочитали 110 учащихся

Не читающих в 3-х классах 16 учащихся, они находятся в зоне риска.

### Результаты техники чтения в 4-х классах

Класс	Всего	Читали	Оценки				% Успеваемости	% Качества
			2	3	4	5		
4 а	33	28	0	8	12	8	100	71
4 б	28	25	4	10	9	2	84	44
4 в	39	32	2	14	10	6	94	50
4 г	36	33	6	13	10	3	81	41
4 д	30	28	4	14	10	1	86	38
4 е	31	19	5	9	5	0	74	26
4 ж	30	20	5	9	6	0	75	30
<b>ИТОГО</b>	<b>218</b>	<b>185</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>85</b>	<b>43</b>

#### Выводы:

**В мониторинге принимали участие 185 учащихся. Успеваемость составила 85%, качество 43%.**

Не смогли прочитать предложенный отрывок текста и отказались -**25** учащихся:

**4б класса-** Джанакаева Х., Ашуева А., Мусаев М., Магомедов Ю.;

**4в класса-** Расулова Ф., Мусаева У.;

**4г класса-** ЯхьяеваФ., Джаппарова У., БайрамовХ., Неджефова Е., Шамсудинов Х.;

**4д класса-** Алиев М., Газимагомедов И., Курбаналиев А., Магомедова З.;

**4е класса-** Вагабова М., Жанбатыров П., Зугумов Г., Зугумов М., Шарапов М., Гасанова А., Алимерзаева З., Магомедова М., Курбанов Г.

Проверка техники чтения в 4-х классах показала следующие результаты:

**на отметку «5» 20** учеников, владеют высоким уровнем чтения, имеют навыки беглого чтения, допускают до 2-3 ошибок осознанного чтения;

**на отметку «4» 62** ученика, читают на среднем уровне, допускают до 5 ошибок, не владеют навыками беглого чтения;

**на отметку «3» 77** учеников, читают на низком уровне, допускают до 10 ошибок, не читают по правилам чтения, неверная расстановка ударений, наличие ошибок в произношении слов, проглатывание окончаний;

**на отметку «2» 26** учащихся, при попытке чтения допускались грубые многочисленные ошибки (свыше 15), нарушающие смысл и понимание слов.

Полностью отсутствовало соблюдение норм техники чтения (беглость и скорость

чтения, правильное произношение). Чтение текста производилось только при посторонней помощи.

**В норму не уложился ни один ученик.**

### **Рекомендации:**

#### **1. Учителям начальных классов Гасановой Э.И., Ясуловой Э.Г., Максудовой М.З. и Дашдамировой З.А.:**

- регулярно проводить корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, обращая внимание на повышение мотивации учащихся группы «РИСКа»;
- чаще провести контроль чтения и лексического запаса учащихся, в целях улучшения навыков чтения и говорения. Усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся;

#### **2. Руководителю МО Омаровой О.И.:**

- ❖ на заседании предметного МО довести результаты справки до учителей и обратить внимание учителей на все недочеты, указанные в справке;
- ❖ учесть требования к современному уроку и оказать необходимую методическую помощь учителям.