

**Анализ ВПР**  
**МБОУ «СОШ №48»**  
(октябрь 2022г.)

Зам. директора по УВ  
Ярбилова Л.П.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03. 2022г. №01-28/08-01, №01-31/08-0 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», с целью организации работы по осуществлению мониторинга качества подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования был осуществлен мониторинг. Проведение ВПР было запланировано весной, но перенесли на осень и провели по программе предыдущего года обучения.

Был составлен график проведения **ВПР в 5-9 классах.**

### **Основное общее образование**

<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Время выполнен. работы</i>	<i>Номера кабинетов</i>
<b>5</b>	30.09	<b>3-4й</b>	Русский язык ( <b>2 части</b> )	90	113а,114, 115,116,117,118
	07.10	<b>3-й</b>	Математика	45	212,214,215,216,217,218
	21.09	<b>3-й</b>	Окружающий мир	45	113,113а,114,117,118,119
<b>6</b>	01.10	<b>3-й</b>	Математика	60	212,214,215,216,217,218,219
	23.09	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	212,214,215,216,217,218,219
	28.09	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	113,113а,114, 115,116,117,118
<b>7</b>	07.10	<b>3-й</b>	Русский язык	90	113а,114, 115,116,117,118
	08.10	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	212,214,215,216,217,218
	14.10	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	113а,114, 115,116,117,118
<b>8</b>	13.10	<b>3-й</b>	Русский язык	90	113а,114, 115,116, 118
	29.09	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	212,214,215,216,217
	08.10	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	113а,114, 115,116, 118
	4-7.10	<b>со 2 ур.</b>	Английский язык	45	313, 313а, 320, 321,322
<b>9</b>	04.10	<b>3-й</b>	Математика	90	214,215,216,217
	27.09	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	214,215,216,217
	14.10	<b>3-й</b>	Предмет по выбору	45	314,315, 316,317

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

#### **ВПР по русскому языку.**

Задания **по русскому языку** были направлены на выявление уровня усвоения учащимися материала. Перед началом работы все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Качество выполнения заданий проверялось в соответствии с системой оценивания проверочной работы по русскому языку.

классы	всего	писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	ср. б.
5	185	166	11	65	81	9	94	45	3,4
6	205	184	21	60	79	24	87	44	3,3
7	164	152	6	38	77	31	82	36	3,5
8	125	108	7	44	38	19	81	54	3,2
<b>Итого</b>	<b>679</b>	<b>610</b>	<b>45</b>	<b>207</b>	<b>275</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>3,4</b>

### Выводы:

Всего в 5-8 классах **679** учащихся, работу выполнили **610** учащихся.

**Успеваемость** составила -**86%**, **качество-41%**, **ср.балл 3,4**.

### Успеваемость высокая:

в **5-х классах:** 5«а», «б»-90%, 5«в», 5«г»-96%, 5«д»-92%, 5«е»-100%;

в **6-х классах:** 6 «б» - 91%, 6 «в»- 92 %, 6 «д» - 92%, 6 «е» - 92%;

в **7-х классах:** 7 «б» -100% , 7 «в» - 96%;

в **8-х классах:** 8 «г»- 100%.

### Высокий процент качества:

в **5-х классах:** 5 «а» - 63%, 5 «б» - 67%, 5 «г» - 63%, 5 «е» – 50%;

в **8-х классах:** 8 «г» - 73 %. (учитель Герейханова Т.Б.).

### Низкие показатели успеваемости:

в 7 «а» классе - 65 % (учитель Исрапилова Н.Л.), 7 «д» классе - 60 % (учитель Алимова Э.О.), 8 «в» - 44% (учитель Ахатова З.А.),

### Низкие показатели качества:

в **5-х классах:** 5 «д» - 17% качества – (учитель Герейханова Т.Б.)

в **7-х классах:** 7 «д»-17% (учитель Алимова Э.О.)

в **8-х классах:** 8 «д» 19% (учитель Герейханова Т.Б.)

### ВПР по английскому языку.

Проведение ВПР по английскому языку осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. На выполнение заданий проверочной работы отводилось 45 минут, время выполнения заданий заложено в компьютерную программу. Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий, который состояла из двух частей: письменной и устной.

### Результаты представлены в таблице.

Класс	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев .	Кач.	Ср.б
		27-30 б.	21-26 б.	13-20 б.	0-12 б.			
8а	27	6	11	10	0	100	62	3.8
8б	28	1	17	10	0	100	64	3.6
8в	26	2	10	14	0	100	46	3.5
8г	31	3	11	17	0	100	45	3.5
8д	28	5	8	15	0	100	46	3.6
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>

### **Выводы:**

Всего в 8 классах **154** учащихся, работу выполнили **140** учащихся.

**Успеваемость** составила **100%**, **качество 53%**, **средний балл 3,6**.

На основании данных в таблице результативности выполнения ВПР по английскому языку, можно сделать следующие **выводы:**

**успеваемость** в 8-х классах составила **100%**, **качество 53%**, **средний балл 3**

Подтвердили отметку за год -77 учеников это составляет 54%.

Выше отметки за год -2 ученика- 3%

Ниже 8 учащихся – 6%

**Низкие результаты**- 13баллов, набрали 8 обучающихся.

**Самое низкое** качество в 8<sup>г</sup> классе составило 45%, учителя предметники:

Абдулова У.М. и Абасов Г.А.

**Самый высокий результат** -28 баллов, набрали 6 обучающихся. Самые высокие показатели качества в 8<sup>б</sup> классе - 64 % , успеваемость 100%, учителя предметники Абдулова У.М. и Абасов Г.А.

### **ВПР по математике**

**По математике** в параллелях **5, 6, 9 классов** были предложены тестовые работы в 2-х вариантах, соответствующие материалу, пройденному за прошлый учебный год. Результаты работ представлены в таблицах.

<b>Класс</b>	<b>Всего</b>	<b>Вып.</b>	<b>на «5»</b>	<b>на «4»</b>	<b>на «3»</b>	<b>на «2»</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>	<b>Ср.б.</b>
<b>5</b>	<b>191</b>	<b>176</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>95%</b>	<b>52%</b>	<b>3,6</b>
<b>6</b>	<b>198</b>	<b>168</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>
<b>9</b>	<b>110</b>	<b>105</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>
<b>Всего</b>	<b>500</b>	<b>449</b>	<b>87</b>	<b>173</b>	<b>179</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>

### **Выводы:**

**Из 500** учащихся 5-8 классов, писавших проверочную работу по математике, **449** учащихся справились с работой, что **составило 98% успеваемости** по всем параллелям. Из них **на «4» и «5»** написали **260 учащихся**, что составило **58% качества**. Данные результаты позволяют делать вывод, что учащиеся 5, 6, 9-х классов успешно справились со Всероссийской проверочной работой.

По результатам проверочной работы **высокий процент качества и успеваемости** показали:

5-х классов -в 5г классе (100% успеваемости и 79% качества);

6-х классов -в 6а, 6в классах(100%усп, 80% качества);

9-х классов -в 9д классе (100%успев, 72% качества).

**Слабые результаты качества** показали:

- в 6б классе 33% качества (учитель Абдулкеримова З.Г.);

- в 9г классе 36% качества (учитель Гаджиалиева С.А.).

### **ВПР по физике**

ВПР по физике в 8, 9 классах проводился методом случайного выбора.

Учащимся были предложены тестовые работы в 2-х вариантах, соответствующие

материалу, пройденному за прошлый учебный год. Результаты работ представлены в таблицах.

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач	ср.бал
8 «а»	33	29	3	6	20	-	100	31	3,4
8«д»	28	25	0	7	18	-	100	28	3,3
<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>3,4</b>
9а	29	22	0	11	9	2	91	50	3,4

#### Выводы:

Из 54 учащихся 8 классов, писавших проверочную работу по физике, все учащийся справились с работой, что составило 100% успеваемости. Из них на «4» и «5» написали 19 учащихся, что составило 30% качества. Данные результаты позволяют делать вывод, что учащиеся 8х классов успешно справились с Всероссийской проверочной работой. Результаты качества в 9а классе 50%, хотя успеваемость 91%.

#### ВПР по истории

ВПР по истории в 6-9 классах проводился методом случайного выбора.

ВПР по истории была выполнена во всех 6-х классах за курс 5 класса (учителя Абдулаев А. К., Абдулкадырова З. Х.),

- в 8а, в, д классах (учитель Абдулкадырова З. Х.)

- в 9б классе (учитель Гаджихмедова К. Н.)

- в 7а, б, в классах (учитель Гаджихмедова К. Н.).

Работы состоят из заданий различного типа и уровня сложности. Ответами к заданиям являются последовательность цифр, букв или слово (словосочетание) или предполагают развёрнутый ответ. Имелись задания для работы с контурными картами и изображениями.

Работы оценивались по 5-балльной системе в соответствии с критериями перевода баллов в оценки по каждому классу.

Результаты работ представлены в таблицах.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач.	ср. б.
<b>6-е кл.</b>	<b>203</b>	<b>175</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	<b>3,8</b>
7а	26	22	0	9	13	0	100	40	3,3
7б	26	20	0	9	11	0	100	45	4,4
7в	22	18	0	5	13	0	100	27	3,1
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>3,4</b>
<b>8-е кл.</b>	<b>93</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>3,5</b>
9 б	28	22	2	10	10	0	100	54	3,6

#### Выводы:

В 6-х классах в выполнении ВПР участвовали 175 учеников. Сравнительно низкое качество в 6б и 6ж классах (учителя Абдулкадырова З. Х. и Абдулаев А. К.) – чуть более 40%. Успешно справились с заданиями ВПР 6в и 6д классы, где качество выше 70%.

Среди 7-х классов (учитель Гаджихмедова К. Н.) работы выполняли учащиеся трех классов – всего 60 учащихся. Относительно высокий уровень качества знаний в 7б классе – **45%**

При 100% успеваемости самый низкий уровень качества знаний в 7в классе -27%.

Среди 8-х классов (учитель Абдулкадырова З. Х.) высокий уровень знаний в 8а классе. Всего в выполнении ВПР участвовали 93 ученика из трех классов. В 8в и в 8д классах примерно одинаковые результаты.

В 9б классе из 28 учеников ВПР выполнили 22 ученика. (учитель Гаджихмедова К. Н.) 54% учащихся написали работы на «4» и «5».

Обучающиеся 6-9 классов владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

### **ВПР по обществознанию**

ВПР по обществознанию в 7-9 классах проводился методом случайного выбора. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

Результаты представлены в таблице.

<b>Класс</b>	<b>всего</b>	<b>писали</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>усп.</b>	<b>кач.</b>	<b>ср. балл</b>
7б,в,д	78	68	22	33	13	0	100	81	4
8 б, г	57	52	4	24	24	0	100	54	4
9 г	24	24	6	5	13	0	100	46	4
<b>Итого:</b>	<b>159</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

### **Выводы:**

Работу по обществознанию выполнили **всего 159 учащихся, успеваемость– 100%, качество- 60%**. Учащиеся успешно справились с заданиями.

В параллели 7-х классов лучше справились учащиеся 7б и 7д классов, при 100% успеваемости, качество знаний составило более 67%. В целом в 7-х классах показатели успеваемости и качества выше, чем в 8-9 классах (учитель Гусенова З.А.) .

### **ВПР по биологии**

ВПР по биологии в 6-9 классах проводился методом случайного выбора. Были предложены тесты в 2-х вариантах, соответствующие материалам, пройденным за курс предыдущего года. Тесты составлены в соответствии с программой по биологии для 5-11 классов под редакцией В.В. Пасечника.

Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценки				% усп.	% кач.	ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
6	202	170	7	82	72	9	94	52	3,5
7а,в,е	82	68	6	23	33	6	91	42	3,4
8б,г	63	57	0	12	41	4	93	21	3,2
9б	28	25	1	9	14	1	96	40	3,4
<b>Итого</b>	<b>375</b>	<b>320</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>160</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>3,4</b>

#### Выводы:

Всего учащихся в вышеуказанных классах 375, выполнили работу-320 учащихся. Успеваемость составляет **94%**, качество знаний-**39%**, средний балл-**3,4**.

**Низкие показатели качества** в 7а (учитель Мусаева Н.Л.), 8б, 8г кл. (учитель Гасанова С.Г.) % качества от 20 до 24.

**Высокие показатели качества** в 6а, 6г, 6д, 7в (учитель Мусаева Н.Л.) % качества от 58 до 79.

#### ВПР по географии

ВПР по географии в 7- 9 классах проводился методом случайного выбора. Задания проверяли умение учащихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов).

Результаты представлены в таблице.

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценки				% усп.	% кач.	ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
7 б,г,д	84	65	0	39	25	1	100	33	3.4
8в	30	25	0	6	16	4	100	76	3.9
9а, д	59	50	0	20	27	2	100	60	3.7
<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>

#### Выводы:

Всего учащихся в вышеназванных классах 173, выполнили работу-140 учащихся. Успеваемость составляет 100%, качество знаний-56%.

Сравнительно низкие показатели качества в 7г, 7д классах до 33% качества.

Успешно справились с ВПР 7б, 8в, 9а, 9д классы, при 100% успеваемости, качество составляет до 60%.

#### ВПР по химии

ВПР по химии в 9 классах проводился по методу случайного выбора. Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов за курс 8 класса, в соответствии с требованиями ФГОС. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси и т.д.

## Результаты ВПР представлены в виде таблицы:

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9г	24	22	2	17	4	1	92	21	3,2
9д	31	29	0	8	16	5	100	72	3,9
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>47</b>	<b>3,5</b>

### **Выводы:**

Всего учащихся в вышеназванных классах 55, выполнили работу-51 учащихся. Успеваемость составляет 95%, качество знаний-47%.

**Высокие показатели успеваемости и качества в 9д классе, успеваемость составляет 100%, качество знаний-72%. В 9г классе сравнительно ниже результаты успеваемости- 92% и качества -21% (учитель АлиеваБ.Ф.).**

Подробный тематический анализ по каждому предмету и классу прилагается.

### **Общие выводы и рекомендации:**

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными.
2. На основе результатов ВПР определить основные направления подготовки учащихся к внешней оценке качества образования .
3. Рекомендовать педагогам:
  - использовать задания на преобразования одного вида информации в другой;
  - на уроках развивать умения читать, анализировать схемы, таблицы, графики;
  - проводить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов;
  - проводить работу по нахождению нужной информации, сопоставление с информацией из других источников с целью формулирования выводов;
  - обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Рекомендации для всех учителей - предметников:**

1. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, использовать технологию формирующего оценивания.
2. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
3. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

## **Рекомендации для всех руководителей МО:**

**Ярбиловой М.М., Имаковой Г.А., Абуллаеву А.К., Гасановой С.Г.:**

- 1.** Обсудить результаты ВПР на заседании, делать соответствующие выводы и оказать учителям необходимую методическую помощь.
- 2.** Разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предмету.
- 3.** Продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.
- 4.** Использовать материалы КИМов при проведении проверочных и текущих работ.
- 5.** Усилить практическую направленность обучения, проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- 6.** Посетить уроки учителей имеющих низкие показатели успеваемости и качества и оказать им необходимую методическую и практическую помощь.