

Справка
по результатам проверки тетрадей
для контрольных работ и развития речи
по русскому языку
5-11 классов (январь 2023 г.)

директора по УВР

Зам.

Ярбилова Л.П.

Махачкала 2023г.

По плану внутришкольного контроля проводилось изучение наличия и ведения тетрадей для контрольных работ и развития речи по русскому языку

учащимися 5-11 классов, а также качество проверки и системы работы учителей по повышению практической грамотности детей.

Цель проверки: внешний вид тетрадей для контрольных и работ и развития речи по русскому языку (опрятность, оформление, почерк); соблюдение единого орфографического режима при проверке; система работы над ошибками, допущенными в письменных работах.

В 8«в», 9«а» и 10 «а» классах русский язык преподает *Ахатова Зухра Алиевна*. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку в вышеназванных классе имеются у всех учащихся. Все тетради в одинаковых обложках и аккуратно подписаны. Единый орфографический режим соблюдается, но не всеми учащимися. Тетради в основном ведутся аккуратно. Некоторые учащиеся пишут неразборчиво, но учитель делает письменных замечаний указывающих на это. Объем работ в 8-10 классах в среднем 1,5страницы, при норме 3-4 страницы. Качество проверки ученических работ удовлетворительное. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах.

В 5 «г» и «д» классах русский язык преподает *Ибрагимова Залина Ибрагимовна*. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку имеются у всех учащихся. Все тетради в обложках и подписаны. Тетради ведутся неаккуратно, подчерк большинства учащихся неразборчивый, у некоторых учащихся, просто безобразный. Единый орфографический режим практически не соблюдается. Нет работы над правильным соединением букв, каллиграфией учащихся и нет письменных замечаний учителя указывающих на эти недочеты. Некоторые учащиеся пользуются штрихом. Качество проверки письменных работ очень низкое. Объем работ учащихся в среднем 0,5 стр. при норме 1-1,5 страницы. Даты письменных работ в тетрадях и журналах практически и не совпадают.

В 6«а»,9«б» и «д» классах русский язык преподает *Ширинова Тахмина Рустамхановна*. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку имеются у всех учащихся. Все тетради подписаны, но не все обернуты. Следует отметить низкий уровень каллиграфии некоторых учеников. Некоторые учащиеся пользуются штрихом. Нет графического объяснения орфограмм, не пишет образцы правильного написания букв и соединений. Многие учащиеся не соблюдают единый орфографический режим, редко, но можно увидеть письменные замечания учителя указывающие на это. Объем работ в среднем составляет 1,5 страницы, при норме 2,5-3 стр. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

В 6 «г», 7 «е» и 7 «в» классах русский язык преподает *Ферзуллаева Рукият Габировна*. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку в данных классах имеются у всех учащихся. Все тетради по развитию речи в одинаковых обложках и аккуратно подписаны. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Единый орфографический режим соблюдается, но не всеми учащимися.

Подчерк и соединение букв некоторых учащихся очень сложно разобрать. Некоторые учащиеся пользуются штрихом. Объем письменных работ у большинства учащихся чуть больше 1 стр. при норме 2-2,5 стр. Качество проверки письменных работ удовлетворительное. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах.

В **6 «д», 7 «г» и «д» классах** русский язык преподает **Алимова Эльмира Омарасхабовна**. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку данных классах имеются у всех учащихся. Все тетради в одинаковых обложках и аккуратно подписаны. Единый орфографический режим относительно соблюдается, но не всеми учащимися. Объем письменных работ у большинства учащихся в среднем 1-1,5 стр., при норме 2-2,5 стр. Подчерк и соединение букв некоторых учащихся очень сложно разобрать. Качество проверки письменных работ удовлетворительное. В тетрадях нет работ за первое полугодие. Со слов учителя, на второе полугодие завели новые тетради.

В **5 «е», 8 «д» и 9 «г» классах** русский язык преподает **Герейханова Тамила Балахмедовна**. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку имеются у всех учащихся. Все тетради по развитию речи в одинаковых обложках и аккуратно подписаны. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Объем письменных работ у большинства учащихся чуть больше 1 стр., при норме для 8,9 классов 2,5-3 стр. Единый орфографический режим не соблюдается. Подчерк и соединение букв некоторых учащихся очень сложно разобрать. Нет работы над каллиграфией и правильным соединением букв учащихся. Некоторые учащиеся пользуются штрихом. Письменных замечаний учителя указывающих на эти недочеты можно увидеть очень редко. Не у всех письменных работ указаны названия. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах. Качество проверки письменных работ низкое.

В **5 «а», «в» классах** работает **Магомедова Умаксюм Ахмедовна**. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку имеются у всех учащихся. Все тетради подписаны и в обложках. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Тетради ведутся аккуратно. Единый орфографический режим относительно соблюдается, но не всеми учащимися. Объем письменных работ у большинства учащихся 0,5-1 стр. Подчерк и соединение букв некоторых учащихся сложно разобрать. Нет работы над каллиграфией учащихся и очень мало письменных замечаний учителя. Качество проверки письменных работ удовлетворительное.

В **5 «б», 6 «в», 8 «г» и 11 «а» классах** русский язык преподает **Ярбилова Мадина Магомедовна**. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку имеются у всех учащихся. Все тетради подписаны и в обложках. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Тетради ведутся аккуратно. Единый орфографический режим относительно соблюдается, но не всеми учащимися. Объем письменных работ у большинства учащихся ниже нормы. Подчерк и соединение букв некоторых учащихся сложно разобрать, при этом видна работа учителя над каллиграфией учащихся. Имеются письменные замечаний учителя.

У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах. Качество проверки письменных работ удовлетворительное.

В 6«б», 6 «е» и 6 «ж» классах русский язык преподает **Шахбанова Патимат Гаджиевна**. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку в вышеуказанных классах имеются у всех учащихся. Все тетради в обложках и аккуратно подписаны. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Единый орфографический режим учащимися не соблюдается. Объем письменных работ у большинства учащихся ниже нормы, в среднем 0,5-1 стр. Подчерк и соединение букв некоторых учащихся сложно разобрать. Некоторые учащиеся пользуются штрихом. Нет работы над правильным соединением букв, каллиграфией учащихся, но можно увидеть письменные замечания учителя указывающих на эти некоторые недочеты. Качество проверки письменных работ низкое. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах.

В 7 «б», 8«а» и 8 «б» классах русский язык преподает **Исрапилова Нурьяна Абакаровна**. Тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку в вышеуказанных классах имеются у всех учащихся. Все тетради по развитию речи в обложках и аккуратно подписаны. Количество письменных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Единый орфографический режим не соблюдается. Объем письменных работ у большинства учащихся в пределах нормы, в среднем 1-1,5 стр., при норме 2-2,5 стр. Подчерк и соединение букв некоторых учащихся очень сложно разобрать. Некоторые учащиеся пользуются штрихом. Нет работы с учащимися над каллиграфией и правильным соединением букв, и нет письменных замечаний учителя указывающих на эти недочеты. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах. Качество проверки письменных работ удовлетворительное.

Выводы:

В целом у всех учащихся и во всех классах имеются тетради для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку. Во всех классах практически все тетради аккуратно подписаны и обвернуты. Расхождений в практической части календарно-тематического планирования и письменных работах в классных журналах нет, но наблюдается расхождение в датах. Не все даты в тетрадях и журналах совпадают. У письменных работ учащихся имеются небольшие расхождения дат в тетрадях и журналах. В некоторых тетрадях можно увидеть разные даты одной работы, при этом учитель не обращает на это внимание. Учитель не всегда проверку начинает с даты. Объем сочинений у 90% учащихся ниже нормы, но учителя на это не обращают внимания и не учитывают при оценивании. Не у всех письменных работ указаны названия. Качество проверки письменных работ можно считать низким.

Рекомендации:

1. Всем учителям русского языка:

- проверку письменных работ начать с даты;
- обязательно указать вид контроля и название работы;
- не завышать отметки и при оценивании письменных работ учащихся следить, чтоб объем работ, особенно сочинений, соответствовал данному уровню;
- обратить внимание на каллиграфию и правильное соединение букв;
- строго контролировать, чтоб не было расхождение дат письменных работ в журналах и тетрадях;

2. Магомедовой У.А., Исрапиловой Н.А., Алимовой Э.О., Герейхановой Т.Б. и Шахбановой П.Г.:

- подробно изучить единый орфографический режим и нормы оценивания письменных работ;
- обратить внимание на культуру письма обучающихся, соблюдать нормы и требования к проверке тетрадей;
- строго запретить учащимся пользоваться штрихом;
- работу по проверке тетрадей для к/р и по развитию речи по русскому языку поставить на должный уровень.

3. Руководителю МО Ярбиловой М.М.:

- вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися, предварительно обсудив результаты проверки на заседании МО учителей русского языка;
- обсудить на заседании МО нормы объема и оценивания письменных работ.