

**Результаты мониторинга  
по русскому языку в 8-х классах  
за 2022-2023 учебный год.  
(январь 2023г.)**

Заместитель директора по УВР  
Ярбилова Л.П.

Махачкала 2023г.

В соответствии с планом школы в январе 2023 года было проведено диагностическое тестирование для учащихся 8-х классов по русскому языку. **Цель:** проверить уровень успеваемости и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по русскому языку за курс основной школы, а также оценить уровень подготовки по русскому языку учащихся 8-х классов к основному государственному экзамену.

**Дата проведения: 24.01.2023г.**

Работа по русскому языку состояла из 4 заданий части А, 12 заданий части Б и выполнялось на основе прочитанного текста. Оно состояло из 16 заданий.

Ответами к заданиям являлись цифры (число), слово (несколько слов), словосочетание или последовательность цифр (чисел). Ответ записывался в поле ответа на бланке работы.

При выполнении заданий можно было пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитывались при оценивании работ.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммировались.

Контрольная работа была составлена в двух вариантах. Варианты работ являлись параллельными, под одними и теми же порядковыми номерами, во всех вариантах были представлены задания одинаковой сложности, позволяющие проверить сформированность одних и тех же предметных умений у учащихся.

#### Мониторинг результатов контрольной работы.

Класс	Всего уч-ся	Писали	оценки				% усп.	% кач.	ср.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>8а</b>	33	27	4	5	12	6	78	33	3,2
<b>8б</b>	32	24	0	1	16	7	71	4,1	2,7
<b>8в</b>	30	28	4	10	6	8	71	50	3,4
<b>8г</b>	31	31	0	6	16	9	71	19	2,9
<b>8д</b>	28	23	-	2	7	14	39	9	2,4
<b>Итого</b>	<b>154</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>2,9</b>

Из 154 учащегося 8 классов работу выполнили 133 учащихся. В целом, по 8 классам, успеваемость составляет - **66%**, качество знаний – **23 %**.

По результатам анализа, лучшие показатели успеваемости и качества в **8в** классе, где успеваемость 71 % ,качество 50 % (*учитель Исраилова Н.А.*).

Большинство учащихся справились с выполнением работы, владеют знаниями и навыками, которые необходимы для дальнейшего успешного продвижения по курсу русского языка.

Очень низкий результат в **8д** классе, где процент успеваемости - **39%**, качество – **9%** (*учитель Герейханова Тамила Балахмедовна*)

Характер допущенных ошибок обучающимися 8 классов при выполнении работы указывает на то, что у учащихся недостаточно выработан навык работы

при выполнении заданий № 5 (обособление определений), №7 (определение границ простого предложения в составе сложного), №5 (определение грамматических основ в сложных предложениях).

Плохо справились с заданиями: 2 (правописание чередующих гласных); 8(знаки препинания при однородных членах); 10(знаки препинания при однородных членах).

### **Выводы**

Результаты тестирования позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, принявших участие в мониторинге.

У учащихся 8 классов недостаточно хорошо сформированы коммуникативные навыки, ограничен словарный запас. Учащиеся 8 классов не обладают в должной степени сформированными навыками анализа текстового материала, необходимыми для решения поставленной задачи, многие невнимательны к соблюдению условий задания, не все умеют находить правильный ответ, состоящий из совокупности признаков.

Учителям-предметникам следует проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку. Необходимо обратить внимание на то, что учитель-предметник должен научить обучающихся тщательно анализировать условия поставленной перед ними задачи.

### **Рекомендации.**

**1. Учителям русского языка и литературы, работающим в 8 классах: Герейхановой Тамиле Балахмедовне, Исрапиловой Нурьяне Абакаровне, Ахатовой Зухре Алиевне и Ярбиловой М.М.:**

- при планировании и проведении уроков и факультативных занятий по русскому языку в классах обратить внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения учащихся;
- особое внимание обратить на усвоение теории в области синтаксиса и орфографии;
- используя диагностику ошибок, поработать с учащимися над ликвидацией орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок;
- для успешной подготовки к ОГЭ проводить диагностические работы ( по материалам ФИПИ) в рамках подготовки к ГИА .

**Руководителю МО Ярбиловой М.М.** на заседании ШМО учителей русского языка и литературы обсудить результаты письменной работы по русскому языку в 8-х классах с целью коррекции программ подготовки будущих выпускников к итоговой аттестации.