

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

**Анализ
успеваемости и качества знаний
обучающихся 5-7 классов
за 3 четверть 2022-2023 уч. года
(март 2023г.)**

Заместитель директора по УВР
Ярбилова Л.П.

г. Махачкала

На начало 3 четверти 2022-2023 учебного года в 5-7 классах обучались **553** учащихся. В течение 3 четверти прибыли 4 учащихся, выбыли 3 учащихся. На конец четверти стало 554 учащихся.

По итогам успеваемости учащихся 5-7 классов за 3 четверть успевают – **476** учащихся, что составляет **86 %** успеваемости, на 1% ниже, чем за 1 полугодие.

На «4» и «5» в 5-7 классах закончили 135 учащихся, на «5» закончили 24 учащихся, что составляет **качество 27%.**

5-х классов-50 чел. 6-х классов- 75 чел. 7-х классов-34 чел.

За 3 четверть в 5-7 классах **не успевают 78 учащихся**, из них: **по 1 предмету 41** учащихся, **по 2 предметам 13** учащихся, **по 3 и более предметам 24** учащихся.

Мониторинг успеваемости учащихся 5-7 классов за 3 четверть

№	класс	на 09.01. 2023г.	приб.	выб.	на 24.03. 2023г.	усп.	на «4» и «5»	на «5»	с одной «3»	не успеv.			% усп.	% кач.	не аттест.
										по 1 пред.	по 2 пр.	по 3 и >пр.			
1	5 «а»	30	0	0	30	24	9	1	2	6	1	0	80	33	
2	5 «б»	34	0	0	34	33	8	1	6	1	0	0	94	24	
3	5 «в»	34	0	0	34	29	9	2	1	4	0	1	85	32	
4	5 «г»	32	0	0	32	27	10	1	2	3	1	1	84	31	
5	5 «д»	28	0	0	28	21	3	1	-	2	1	4	75	15	
6	5 «е»	30	1	0	31	26	5	-	2	2	1	2	84	16	
Итого:		188	1	0	189	159	44	6	13	18	4	8	84	25	
1	6 «а»	28	0	0	28	26	14	1	0	2	0	0	93	54	
2	6 «б»	25	0	0	25	22	4	1	1	1	0	2	88	16	
3	6 «в»	30	0	0	30	30	14	2	2	0	0	0	100	53	
4	6 «г»	30	0	0	30	26	10	2	2	2	1	1	87	40	
5	6 «д»	29	2	0	31	28	8	2	2	0	3	0	90	32	
6	6 «е»	29	0	0	29	21	7	3	0	1	2	4	75	34	1
7	6 «ж»	30	0	1	29	20	5	2	1	0	3	6	68	24	
Итого:		201	2	1	202	173	62	13	8	6	9	13	86	36	1
1	7 «а»	27	0	0	27	25	3	1	1	2	0	0	93	15	
2	7 «б»	28	0	0	28	24	7	1	0	4	0	0	86	28	
3	7 «в»	20	1	2	29	27	8	0	2	2	0	0	93	28	
4	7 «г»	29	0	0	29	24	6	0	2	5	0	0	83	21	
5	7 «д»	24	0	0	24	19	2	0	0	3	0	2	79	8	
6	7 «е»	26	0	0	26	24	3	3	2	1	0	1	92	23	
Итого:		164	1	2	163	143	29	5	6	17	0	3	88	21	
Всего:		553	4	3	554	476	135	24	27	41	13	24	86	27	1

По результатам мониторинга **хорошие** показатели успеваемости от **90% и выше** в 5б, 6а, 6в, 6д, 7а, 7в, 7е классах. Показатели **качества от 25 %** и выше в 5а, 5в, 5г, 6а, 6в, 6г, 6д, 6е, 7б, 7в классах. Низкая успеваемость в 6ж – 68%. **Низкие показатели качества** в 5д– 15%, 5е – 16%, 6б – 16%, 7а – 15%, 7д – 8%.

Ученик **6 «е»** класса **Энхов Ислам не аттестован** по всем предметам, так как очень часто пропускал, можно сказать, практически отсутствовал на уроках.

Не успевают по 3 и более предметам:

1. 5 «в» Арсланалигаджиев Багавутдин – русск., лит., мат., англ.
2. 5 «г» Меживгаджиев Муса – русск., лит., мат.
3. 5 «д» Антонян Гор - русск., лит., мат.
4. 5 «д» Рамазанов Касум – русск., лит., мат.
5. 5 «д» Меликова Сафийя – русск., лит., мат., ист.
6. 5 «д» Шахдуллаев Мухаммад – русск., лит., мат., англ.
7. 5 «е» Гашумов Расул – русск., лит., мат.
8. 5 «е» Шамсудинов Умахан - лит., мат., ист.
9. 6 «б» Джабраилов Саид – русск., лит., ист., биол.
10. 6 «б» Шенгереев Юсуп – русск., лит., ист., биол.
11. 6 «г» Энхов Мурад – русск., лит., ист., мат., биол.
12. 6 «е» Дадаев Абдулла – русск., лит., мат.
13. 6 «е» Османов Магомед – русск., лит., ист., англ.
14. 6 «е» Салгереев Асовгаджи – русск., лит., ист., биол.
15. 6 «е» Акаев Магомед – русск., лит., биол.
16. 6 «ж» Атаев Шахбан – русск., лит., мат., биол., англ., история
17. 6 «ж» Алиев Малик – русск., мат., англ.
18. 6 «ж» Сулейманов Ислам – лит., мат., биол.
19. 6 «ж» Рамазанова Айша – русск., лит., мат.
20. 6 «ж» Рабаданова Сайдух – русск., лит., мат.
21. 6 «ж» Хатгаева Фатима – русск., лит., мат., англ.
- 22.7 «д» Хидирбеков Магомедали – русск., лит., алг., геом., ист., биол.
- 23.7 «д» Гаджиев Махмуд – русск., лит., алг., геом., ист., биол., англ.,
- 24.7 «е» Рустамов Бабали – русск., лит., ист.

Выводы

В целях повышения качества обученности учащихся, классным руководителям необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих **одну «тройку»**, а таких **за 3 четверть в 5-7 классах 27 учащихся**. Классным руководителям необходимо провести соответствующую работу с такими учащимися и их родителями, выявить причину и оказать необходимую помощь.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы и решений педсовета. Классному руководителю, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся, усилить контроль над посещаемостью учащихся, особенно тех, кто часто опаздывают и пропускают.

Рекомендации учителям:

- **русского языка** Шахбановой П.Г., Шириновой Т.Р., Исрапиловой Н.А., Герейхановой Т.Б., Ферзуллаева Р.Г., Алимовой Э.О., Ибрагимовой З.И.
- **математики** Исмаиловой З.Г., Гаджиалиевой С.А., Нурутдиновой А.А., Абдулкеримовой З.Г., Имаковой Г.А., Тагировой П.З.;

- **английского языка** Каллаевой Л.Т., Джабраиловой Р.Г., Абдуловой Х.М., Таймуразовой Н.Ш., Абасову Г.А., Омаровой И. и Ярбиловой П.Р.;
- **биологии** Гасановой С.Г. и Мусаевой Н.Л.;
- **географии** Гусейнову Х.Г. и Мусанниповой А.Ш.;
- **истории** Абдулкадыровой З.Х., Гаджихмедовой К.Н. и Абдуллаеву А.К.:

- вести целенаправленную работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся;

- включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых допускаются наибольшее количество ошибок;

- проводить дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся;

- включить в поурочный план работу со слабоуспевающими учащимися (включить разноуровневые карточки);

- своевременно информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;

- выставлять оценки в журнал и в дневники;

- обеспечить эффективную реализацию каждого этапа урока, усвоение учащимися большей части учебного материала;

✚ **Всем классным руководителям:**

- провести родительские собрания по результатам 3 четверти;

- посетить на дому неуспевающих учащихся (подготовить табеля успеваемости и извещения);

- интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

✚ **Классным руководителям, в чьих классах низкая успеваемость и качество** **5«д» Джабраиловой Р.Г., 5«е» Нурутдиновой А.А., 6«е» Ахмедовой П.А.,** **6 «б» Шахбановой П.Г., 7 «д» Мусанниповой А.Ш.:**

- оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся;

- взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу;

- обратить внимание на учащихся, которые имеют по одной «тройке» или одной «четверке» в четверти;

- регулярно информировать родителей об успеваемости и посещаемости, особенно проблемных и слабоуспевающих учащихся.