

*Берегите своих детей, заботьтесь о них, учите их жить в этом сложном мире!*

**Желаю Вам всего доброго!**

*С уважением, педагог-психолог  
МБОУ СОШ с.Хрущевка*

**Филатова Е.Ю.**



# Скоро в школу



## Советы родителям будущих первоклассников

**2021г.**

**КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ.**

### **1) Организуйте распорядок дня:**

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

### **2) Развивайте у своего ребенка умение общаться**

- Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

### **3) Обратите особое внимание на развитие произвольности**

- Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

### **4) Ежедневно занимайтесь умственным развитием ребенка**

- Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы.
- Выучите названия времен года. Тренируйте умение определять время года на улице и картинках.
- Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды и т. д.

**Скоро в школу...** Этой осенью ваш ребенок переступит порог школы. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит

ребенка к успешному обучению в школе, но и даст возможность занят ему достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

### **Развитие школьно-значимых функций:**

- **развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- **пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа) Научите определять положение предметов на плоскости. Знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значение: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.
- **координация в системе глаз - рука** (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
- **развитие логического мышления** (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы, уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Деревья» убрать цветок);
- **развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
- **развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация).
- **Развивайте связную речь детей.** Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
- **Составляйте рассказы по картинкам.**

- Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.
- Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву.
- Ребенок должен уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение, иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах, знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.

### **Подготовка к чтению:**

6-7 летний малыш должен знать все печатные буквы алфавита, но многие могут слитно читать слоги, а некоторые - и целые тексты. Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

### **Подготовка к письму:**

Ручку ребёнок должен брать правильно. Раскраски замените обведением по трафарету и штриховкой. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево и т.д. Расстояние между линиями 0,5 см - это основной принцип нашего письменного алфавита. Запомните, дети также устают от этих занятий, как и от чтения.

### **Подготовка к грамматике:**

ребёнок может легко выделить в слове заданный звук, назвать в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (Звук мы слышим, букву пишем.) В тексте он так же может назвать количество предложений. Он умеет отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. То есть 6-7 летний ребёнок способен расчленить речь на отдельные грамматические единицы. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать, исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!

### **Подготовка к математике:**

успешность в этом предмете зависит от освоения и умения двигаться в трёхмерном

пространстве. Поэтому помогите ребёнку свободно владеть такими понятиями: "вверх-вниз", "вправо-влево", "прямо, по кругу, наискосок", "больше-меньше", "старше-моложе", "горизонтально-вертикально" и т.д., объединять предметы в группы по одному признаку, сравнивать, владеть счётом до 10 и обратно. Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета. Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10. Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов. Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.

*Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.*