

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ №48»

 Амирханова Р.М.



**План работы педагога-психолога  
МБОУ «СОШ №48»  
Гаджибуттаева С.К.**

**на 2021-2022 учебный год**

Махачкала 2021г.

**по психолого-педагогическому сопровождению  
и адаптации учеников 5-х классов.**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчётности</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
<b>1.</b>	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.	Адаптация пятиклассников	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Методическая копилка
<b>2.</b>	Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 5-х классов.	Психологическая поддержка образовательного процесса	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Методическая копилка
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им	Учащиеся 5-х классов.	Сентябрь	Гаджибуттаева С.К.	Справка

		психологической поддержки.				
2.	Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации.	Учащиеся 5-х классов.	Ноябрь-декабрь	Гаджибуттаева С.К.	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости	Учащиеся 5-х классов.	Октябрь-ноябрь		Журнал индивидуальных и групповых консультаций
2.	Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации.	Психологическое сопровождение обучающихся. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития.	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
<b>Психопрофилактическая работа</b>						
1	2	3	4	5		6
1.	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5-х классов.	Профилактика проблем адаптации.	Учащиеся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

<b>Психологическое просвещение</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	Повышение психологической культуры учащихся.	Учащиеся 5-х классов	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	
<b>Самообразование</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1	Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках	1)Формировать способность к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности. 2) Повысить свой теоретический научно-методический уровень профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в	Педагог-психолог	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	

		обучении и воспитании.				
<b>Оснащение методической базы</b>						
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Технические средства: компьютер, принтер, магнитофон.			В течение года	Педагоги-психологи	
<b>2</b>	<p>Методические материалы: 1) набор игрушек и настольных игр ( мяч, кубики, дорожка)</p> <p>2)набор материалов для детского творчества (цветные карандаши, ножницы, бумага, пластилин).</p> <p>3)набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей (стол для песочной терапии с подсветкой). __ __</p> <p>В течение года</p> <p>Педагоги-психологи.</p>			В течение года	Педагоги-психологи	

<b>3</b>	Документация: График работы. Перспективный план. Карты психологического изучения детей. (первичного приема, групповых занятий с детьми. Бланки для регистрации результатов обследования.			В течение года	Педагоги-психологи	
<b>4</b>	Мебель: рабочий стол, шкаф для пособий, шкаф для техники, (книг), рабочие места для детей, кресла, стулья.			В течение года	Педагоги-психологи	
<b>5</b>	Дополнительные средства для интерьера: перегородка, цветы, аквариум, часы.			В течение года	Педагоги-психологи	

**Консультативная работа**

1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Консультирование классных руководителей 5 классов по результатам	Повышение психологической культуры педагогов.	Учителя	Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	

	диагностик школьной адаптации.					
2.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 5-х классов.	Информирование родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выбрать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.	Родители	Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	

**План работы педагога – психолога  
по психолого – педагогическому сопровождению  
и адаптации обучающихся 10-х классов.**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчётности</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с	Написание справок, отчетов, анализа деятельности	Педагог-психолог	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Справка

	учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.					
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диагностика обучающихся 10-х классов. Адаптация к новым условиям обучения.	Выявление проблемных зон, трудностей в адаптационный период.	Учащиеся 10-х классов	Сентябрь-ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Протокол
2.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10 классов.	Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях.	Учащиеся 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Протокол
3.	Психолого-педагогическое исследование и анкетирование учащихся 10-х классов.	Изучение степени и особенностей приспособления обучающихся к новой социальной ситуации развития.	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Групповая и	Оказание помощи	Учащиеся 10-х	Ноябрь-	Гаджибуттаева С.К.	Запись в



	индивидуальная коррекционно – развивающая работа.	обучающимся испытывающим трудности в школьной адаптации.	классов	декабрь		журнале
<b>2.</b>	Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися ,попавшими в «группу риска» по результатам диагностики	Коррекция возникших затруднений, нормализация психического состояния старшеклассников.	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь	Гаджибутгаева С.К.	Запись в журнале

**Психопрофилактическая работа**

1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Профилактические занятия для учащихся 10-х классов.	Способствовать адаптации учащихся в социуме.	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь	Гаджибутгаева С.К.	Запись в журнале

**Психологическое просвещение**

1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Психолого-педагогический практикум для учителей: -«Пути успешной	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и	Педагоги	Ноябрь	Гаджибутгаева С.К.	

	адаптации».	психолога				
<b>Консультативная работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Групповые и индивидуальные консультации с педагогами	Обсуждение результатов проведенной диагностики. Совершенствование методики и модификации содержания обучения на основе полученных результатов диагностики.	Педагоги	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Консультация родителей по проблеме адаптации	Повышение психолого-педагогической грамотности.	Родители	Декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

**План работы педагога – психолога  
по взаимодействию с тревожными обучающимися,  
испытывающих трудности в обучении, в общении,  
находящихся в состоянии стресса и эмоционального переживания.**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
---------	------------------------	----------------------	----------------------------	---------------------	---------------	---------------------

1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Оформление документации	Педагог-психолог	В течении года	Гаджибуттаева С.К.	
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика Филипса «Школьная тревожность» Социомертия.	Изучение уровня и характера тревожности у учащихся связанной со школой и обучением.	5-е,6-е,7-е классы	Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Справка
2.	Анкета. Изучение уровня тревожности.	Выявление детей имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами.	9-11 классы	Март	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
3.	Повторная диагностика методика Филипса «Школьная тревожность»	Изучение уровня и характера тревожности у учащихся связанной со школой и обучением	5-е,6-е,7-е,8-е классы	Апрель	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

4	Методика Кондаша «Шкала тревожности»		9-11-е классы	Декабрь	Гаджибуттаев С.К.	Запись в журнале
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционно – развивающая программа для подростков(с высоким уровнем тревожности) «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе».	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия.	6-9-е классы	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2	Работа с трудными детьми. Отработка навыков поведения в затруднительных ситуациях «Общение-это радость»	Развитие навыков у детей имеющие трудности в период подросткового возраста.	Слабоуспевающие учащиеся 5-8-х классов	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	учёт индивид.психо- корр-х занятий
3	Индивидуальные занятия с учащимися испытывающими трудности в обучении и поведении.	Развитие личности и повышение его школьной успешности.	Все классы по запросу	Декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
4	Психологическое сопровождение	Формирование	7-8 класс	Май	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале учёта

	учащихся, имеющий низкий познавательный интерес к обучению.	личностных нравственных качеств у учащихся				индивидуальных психо-коррек-х занятий
<b>Психопрофилактическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные беседы (с учащимися которые испытывают депрессию) «Психологическое благополучие ученика».	Психологическая поддержка. Повышение психологической компетенции.	9-11-е классы	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Психологическое просвещение</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тренинг: школа молодого учителя «Психологическое благополучие учителя»	Сплочение пед.коллектива, развитие эмоциональной устойчивости	Педагогический состав	Октябрь	Педагоги-психологи	Протокол тренинга
	Тренинг: школа молодого учителя «Учимся радоваться жизни»	Сформировать умение радоваться жизни	Педагогический состав	Март	Педагоги-психологи	Протокол тренинга
<b>Консультативная работа</b>						

1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультация по проблемам обучения, воспитания, развития детей по личным вопросам.	Психологическая поддержка.	Родители, ученики и учителя	В течении года	Гаджибутгаева С.К.	Запись в журнале

**План работы педагога – психолога  
по профориентации.**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Оформление учетно-отчетной документации.	Заполнение документации.	Педагог-психолог	В течение года	Гаджибутгаева С.К.	
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения	9 класс	Ноябрь	Гаджибутгаева С.К.	

		информации о мире профессий, ранее выявление профессиональных и познавательных интересов.				
2.	Карта интересов А.Е. Голомштока	Повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.	9-е, 10-е, 11-е классы	Ноябрь-декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Справка
3	ДДО Климова Диагностика проф-льной направленности. Опросник для выявления одаренных уч.(по А.А. Лосевой	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению. Выявление склонностей у учащихся. Выявление одаренных детей. Определение профессиональных интересов учащихся 9-11-х классов.	9-х классах 11-х классах	Январь	Гаджибуттаева С.К.	Справка
4	Тест личностный тип Д.Голланда	Определить склонности и подобрать профессии, которые наиболее всего подходят вашему психотипу, соответствуют характеру.	9-е,10-е,11-е классы	Февраль	Гаджибуттаева С.К.	Справка

5	Тест «Эрудит» Опросник тип мышления	Сбор инф-и о профес-ных намерениях, выявление профес-х и позн-ных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников. Определение профессиональной направленности личности.	9-е, 10-е, 11-е классы	Март	Гаджибуттаева С.К.	Справка
<b>Психологическое просвещение</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Круглый стол» для педагогов: «профориентация».	Повышение психолого-педагогической компетенции учителей	Педагоги	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	
<b>Консультативная работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультация родителей «семь шагов к взвешенному решению»	Исследования познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении	Учащиеся, родители	Январь, Февраль	Гаджибуттаева С.К.	



		первичного профессионального самоопределения.				
2.	Консультация учащихся по результатам диагностики	Исследования познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Учащиеся, родители	Январь, Февраль	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

**План работы педагога – психолога  
по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ОГЭ,	Психологическое сопровождение образовательного процесса.	9-11 классы	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Карта мониторинга

	ЕГЭ.					
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диагностика уровня уверенности в себе и своих возможностей. Тест Райдаса «Уверенность в себе»	Определить уровень самоуверенности. Формирование псих-ой готовности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Выявление учащихся с высокой и низкой степенью уверенности в себе.	9-е, 10-е, 11-е классы	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Справка
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ, планирование занятий с ними. (группы по классам)	Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).	9-11-е классы	Март	Гаджибуттаева С.К.	
2.	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию	Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений	9-11-е классы	Май	Гаджибуттаева С.К.	

	у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятие тревожности.	самостоятельно противостоять стрессу.				
--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

**Психопрофилактическая работа**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Классный час «Мой успех в моих руках» Занятия по подготовке учащихся выпускным экзаменам «Экзамен без стрессов»	Помощь учащимся приобрести уверенность и спокойствие в учебе и в жизни. Ознакомление с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. Показать актуальность проблемы сохранения здоровья во время подготовки к экзаменам.	9-11-е классы	Декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Проведение психологических игр и тренингов на снятие тревожности у учащихся	Снижение уровня тревожности у учащихся	9-11-е классы	Январь-февраль	Гаджибуттаева С.К.	

**Психологическое просвещение**

1	2	3	4	5	6	7
1.	Занятие с	Психологическая	9-11-е классы	Ноябрь	Гаджибуттаева	Протокол

	элементами тренинга «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	поддержка и просвещение учащихся. Снятие уровня тревожности, профессиональное самоопределение.			С.К.	
2.	Цикл бесед и лекций. «Единый гос-ый экзамен: психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание комфортных условий в профессиональном выборе.	9-11 классы	Март-апрель	Гаджибуттаева С.К.	Протокол

### Консультативная работа

1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседы, индивидуальная работа	Оказание психологической помощи при высокой степени тревожности.	Родители, ученики, учителя	Апрель	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Беседы, индивидуальная работа. Родительские собрания в выпускных классах. «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков организации здорового образа жизни и учебы.	Родители	Май	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журналне

**План работы педагога – психолога с родителями.**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчётности</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Подготовка методических рекомендаций родителям.	– дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Родители	февраль-март	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Психопрофилактическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседа « Как лучше подготовиться к экзаменам?»	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам.	Родители	октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Психологическое просвещение</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Психологические особенности	– познакомить родителей с	Родители	февраль-март	Гаджибуттаева С.К.	Протокол

	подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу».	правилами и порядком проведения итоговой аттестации; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации				
<b>Консультативная работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.	Оказать помощь по вопросам, связанным с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ	Родители	В течение года	Гаджибутгаева С.К.	Запись в журнале

**План работы педагога – психолога  
с детьми «группы риска» и состоящими**

на учёте ПДН, ВШУ.

№ пп	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Формирование групп для детей «группы риска»	проведения коррекционно-развивающих занятий.	5-10 классов	Сентябрь	Гаджибуттаева С.К.	Подготовка документа
2.	Сбор информации о детях и семьях детей «группы риска»	формирование банка данных.	5-10 классы	Сентябрь	Гаджибуттаева С.К.	Оформление индивидуальных карт
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анкета «Определение детей группы риска»	Выявление детей ,склонных к противоправным действиям.	Учащиеся с 5-10 классы	Сентябрь - октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Заполнение карты гриппы риска
2.	Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта	Обучающиеся «группы риска»	Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Индивидуальная диагностическая карта

		нравственного поведения в обществе				
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска». Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.	Обучающиеся «группы риска»	Январь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале инд.психокорр-х занятий
<b>Психопрофилактическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коммуникативный мини-тренинг «Барьеры общения», беседа «Я пятиклассник»	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. Контроль уч-ся «группы риска»	учащиеся 5-х,6-х кл	Сентябрь-октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2	Беседы «Здоровый образ жизни и ответственное поведение к своему здоровью».	Формирование установок на здоровый образ жизни. Профилактика возникновения стрессов у детей «группы риска»	учащиеся 6-х, 7-х, 8-х классов	Сентябрь - октябрь	Гаджибуттаева С.К.	
3.	«Познай себя»	Повышение	Работа с	Январь	Гаджибуттаева	Запись в журнале



	«Я в кругу друзей» работа с детьми находящимися в социально-опасном положении	психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.	учащимися ВШУ «группы риска» «трудные дети»		С.К.	
4.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников.	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» «трудные дети» Профилактика возникновения стрессов.	По запросу	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

### Психологическое просвещение

1	2	3	4	5	6	7
1.	Лекция –беседа для учащихся по профилактике экстремизма и терроризма	Объяснить сущность экстр-ма и тер-ма; сформировать гражданскую позицию подрастающего поколения; расширить представление детей о терроризме и экстремизме;	8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы (в актовом зале)	Январь-февраль	Гаджибуттаева С.К.	Протокол

### Консультативная работа

1	2	3	4	5	6	7
1.	Беседы, индивидуальная и	Оказание конкретной	Родители и их дети	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

	групповая работа с родителями детей стоящих на ВШУ	помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с отношением к учебе. Ознакомление с результатами психологических исследований.				
2.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными детьми», их семьями	Психологическая поддержка	Педагоги школы	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	
3.	Групповая консультация родителей по результатам диагностики	Психологическая поддержка	Родители детей «группы риска»	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	

**План работы педагога – психолога  
по профилактике ПАВ(СПТ).**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цель</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма</b>
----------	---------------------	-------------	------------------	--------------	----------------------	--------------

пп	работы	деятельности	сопровождения	проведения		отчётности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						
1.	Подготовка тематических информационных буклетов, листовок, брошюр для родителей	Профилактика ПАВ	Родители	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Буклеты, листовки
<b>Диагностическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Изучение личностных особенностей подростков и выявление риска вовлечения в употреблении психоактивных веществ.	Учащиеся старших классов	Октябрь-ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Протокол
<b>Психопрофилактическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Родительское собрание «Вредные привычки и их	Профилактика зависимостей	Родители 5-11-х классов	Ноябрь	Гаджибуттаева С.К.	Протокол

	последствия»					
2.	Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимости»	Учащиеся 5-11-х классов	Декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Протокол
<b>Психологическое просвещение</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Антинаркотическая пропаганда «Жизнь против наркотиков» «Профилактика вредных привычек»	Помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия. Формирование полезных привычек и ответственное отношение детей к своей жизни.	С 6-го по 9-й классы	Декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ -«Подросток и наркотики» -«Страдания от кибермании» -«Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью.	Учащиеся 9-11-х классов	Декабрь-январь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Консультативная работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7

1.	Консультирование по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни.	Повышение психолого-педагогической грамотности.	Учащиеся	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Консультация родителей «Я расту здоровым», «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка». «Вместе с сыном, вместе с дочкой»	Повышение психолого-педагогической грамотности.	Родители		Гаджибуттаева С.К.	Рекомендации
3.	Консультация учителей « правовые аспекты в сфере охраны здоровья».	Повышение психолого-педагогической грамотности .	Учителя		Гаджибуттаева С.К.	Рекомендации
4.	Консультирование учащихся «Формула здоровья»	Психологическая поддержка	Учащиеся		Гаджибуттаева С.К.	

**План работы педагога – психолога  
по профилактике суицидального поведения подростков.**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчётности</b>
1	2	3	4	5	6	7

### Организационно-методическая работа

<b>1.</b>	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе суицидального риска.	Ранее выявление склонности у учащихся к антисоциальному и суицидальному поведению.	Учащиеся	По запросу	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
-----------	--	--	----------	------------	--------------------	------------------

### Диагностическая работа

1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Учащиеся	Ноябрь-декабрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>2.</b>	Индивидуальная и групповая психодиагностика	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Учащиеся	В течение года по запросу	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

### Коррекционно-развивающая работа

1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Проведение тренинга «Моя жизнь, мои	Уменьшение рисков	7-11-е классы	В течение года (по	Гаджибуттаева С.К.	Журнал индивидуальных

	правила»	совершения суицида среди подростков		запросу)		и групповых консультаций.
2.	Коррекционные занятия с детьми. испытывающие страхи.	Профилактика суицидного поведения. Управление эмоциями.	7-11-классы	В течение года(по запросу)	Гаджибуттаева С.К.	Журнал учета индивидуальных форм работы.

### Психопрофилактическая работа

1	2	3	4	5	6	7
1.	Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида.	Снижение риска суицидального поведения у учащихся. Ранее выявление склонности у учащихся к антисоциальному и суицидальному поведению.	8-11 –е классы	Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Протокол

### Психологическое просвещение

1	2	3	4	5	6	7
1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Подростковый суицид»	Повышение психологической культуры по проблеме подросткового	Родители, учителя	Декабрь-апрель	Гаджибуттаева С.К.	Протокол

		суицида с целью его предупреждения.				
<b>Консультативная работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультация родителей(родительское собрание) по профилактике кризисов и суицидов среди учащихся	Повышение психологической компетенции родителей.	Родители	По отдельному плану	Гаджибутгаева С.К.	Запись в журнале

**План работы педагога – психолога**

**по психолого-педагогическому консилиуму ППк.**

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Категория сопровождаемых	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	2	3		4	5	6
<b>Организационно-методическая работа</b>						
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов	члены ППк	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	



1	Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	члены ППК	В течение года	Сотрудники службы ППС	Запись в журнале
2	Анализ работы школьного ППК за 2021 -2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	члены ППК	Июнь 2022	Психологи-психологи: Гаджибуттаева С.К., Алиева Н.С.	
<b>Экспертно – диагностическая работа</b>						
1.	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся.	Определения коррекционно-развивающей помощи	Прибывшие учащиеся	03.09 – 28.09	Психологи-психологи: Гаджибуттаева С.К., Алиева Н.С., логопед Магомедова Ж.	
<b>Консультативная работа</b>						
1.	Рекомендации ППК учителям работающим с	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	Педагоги	В течение года	Сотрудники службы ППС	

	обучающимися, стоящими на контроле ППК					
2.	Психолого – педагогические консультации для родителей	Повышение родительской компетентности	Родители	В течение года, по необходимости	психолог, логопед	
1.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости вновьприбывших обучающихся, учащихся 1, 5-х классов, воспитанников дошкольных групп Утверждение логопедических групп. (Заседание)	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи	члены ПП	30.09.2021	Психологи-психологи: Гаджибуттаева С.К., Алиева Н.С., логопед Магомедова Ж.	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 и 5 классов (Заседание)	Психологическая помощь	1 класс 5 класс	23.11.- 27.11	Психологи-психологи: Гаджибуттаева С.К., Алиева Н.С., логопед	

					Магомедова Ж.	
5.	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников «группы риска».	Психологическая помощь	Дети «группы риска»	В течение года	Психологи-психологи: Гаджибуттаева С.К., Алиева Н.С., логопед Магомедова Ж.	
	<b>Профилактическая работа</b>					
6.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 2-9 классов, стоящих на учете ППК., обследование учащихся.	Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении	Дети «группы риска»	В течение года	Психологи-психологи: Гаджибуттаева С.К., Алиева Н.С., логопед Магомедова Ж.	
7.	Профилактика суицидального поведения, конфликтного поведения, агрессии.	Выявление детей «группы риска»	Дети «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Гаджибуттаева С.К	
8.	Рассмотрение вопросов о выборе дальнейшего	Выявление готовности к профессиональному самоопределению.	9,10 классы	Март - апрель	классные руководители	

	образовательного маршрута учащихся 9го класса (10 класс; колледж; техникум; учебный комбинат).				Педагог-психолог Гаджибуттаева С.К.	
<b>Просветительская работа</b>						
1.	«Психолого-педагогические чтения» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и «группы риска».	Повышение психологической компетентности	Педагоги	Январь 2022	Педагоги-психологи	
2.	Проведение семинара по профориентации	Создание комфортных условий в профессиональном выборе.	9-11 класс	декабрь	Педагог-психолог Гаджибуттаева С.К.	

**План работы педагога – психолога  
с детьми ОВЗ.**

<b>№ п п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Категория сопровождения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчётности</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Организационно-методическая работа</b>						

1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами.	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей, исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.	Педагоги и родители	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
4.	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе.	Учет и анализ деятельности службы	Педагог-психолог	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	
5.	Создание и переработка развивающих и	Оптимизация деятельности	Педагог-психолог	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	

	коррекционных программ для детей с ОВЗ	педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО.				
6.	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ.	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета.	Педагог-психолог	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах.	Учащиеся с ОВЗ	Ноябрь, май	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

		с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.				
<b>Психопрофилактическая работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Посещение уроков в 5-х классах	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь Октябрь	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
2.	Профилактическая работа с детьми с ОВЗ	Снятие нервно-психологического напряжения	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Психологическая поддержка	Педагоги, родители	В течение года	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Психологическое просвещение</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рекомендации классным руководителям, учителям работающим с детьми с ОВЗ	Психологическая поддержка и просвещение	Учителя	В течение года (по запросу)	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале
<b>Консультативная работа</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальное консультирование	Психологическая поддержка и	5-9-е классы	В течение года (по	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале

	обучающихся с ОВЗ	просвещение		запросу)		
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Психологическая поддержка и просвещение	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Гаджибуттаева С.К.	Запись в журнале