

Виды деятельности	Планирование работы	Цель проведения	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
Диагностическая работа	1.Проведение диагностической методики на школьную зрелость: Тест Керна Йерасека» (готовность шестилеток); тест школьной зрелости (мышление)	Определение развития тонкой моторики руки, и координации зрения и движения руки. Определение интеллектуального развития ребенка	Учащиеся 1-х классов (6,5 лет)	Психолог	До 28 сентября	Аналитическая справка
	2.Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: методика определения школьной мотивации (А. Лускановой); тест «Домики»; Графический диктант Д.Б.Эльконина; методика «змейка»; тест «дорожка»	Определение уровня адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	Учащиеся 1-х классов	Психолог	октябрь	Аналитическая справка

Диагностическая работа	3. Диагностика уровня адаптации прибывших учащихся	Оценка психического состояния	Дети «группы риска»	Психолог	Октябрь , ноябрь По плану работы с детьми «группы риска»	Запись в журнале
	4. Диагностика самооценки учащихся (методика Дембо-Рубенштейн)	Исследование самооценки	Индивидуально (2-4 классы)	Психолог	октябрь	Запись в журнале
	5. Выявление детей «группы риска» в 1-х классах	Определение эмоционального состояния первоклассников при адаптации в школе.	Индивидуально Учащиеся 1-х классов.	Психолог, классные руководители	Октябрь по плану работы с трудными учащимися «группы риска»	Запись в журнале

	6. Диагностика уровня познавательных процессов трудных детей, и детей «группы риска»	Определение уровня познавательных процессов	2-3-4 классы (дети «трудные», КРО, слабоуспевающие)	Психолог	Октябрь, ноябрь	Запись в журнале
Диагностическая работа	7 Изучение уровня школьной мотивации	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальные консультации кл. руководителей, родителей.	Учащиеся 2-3 классов	Психолог	ноябрь	Запись в журнале
	8. Выявление агрессии(предметной, физической) опросник Дасса-Барки	Осознание понимания собственного поведения	Слабоуспевающие учащиеся	Психолог	По плану слабоуспевающие учащиеся	Запись в журнале

	9. Методика определения уровня умственного развития (Э.Ф. Замбицевичена)	Исследование уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важных логических операций	Слабоуспевающие учащиеся	Психолог	По плану слабоуспевающие дети	Запись в журнале
	10. Диагностика уровня агрессивности и тревожности	Изучения уровня и характера тревожности связанного со школой	Индивидуально. Дети «группы риска»	Психолог	февраль	Запись в журнале
Диагностическая работа	11. Изучение уровня школьной мотивации	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	Учащиеся 1-х классов	Психолог	март	Запись в журнале
	12. Диагностика показателей готовности детей начальной школы, к	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций	Учащиеся 4-х классов	Психолог	Март, апрель	Анкета

	переходу в среднее звено.	классным руководителям, родителям.				
--	---------------------------	------------------------------------	--	--	--	--

Коррекционная работа	1. Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска» (состоявшие на ВШУ)	Снятие враждебности. Коррекция тревожности.	Дети «группы риска»	Психолог	Ноябрь	Запись в журнале
	2. Групповое коррекционно-развивающее занятие с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	1-е классы	Психолог	Ноябрь, декабрь	
	3. Индивидуально коррекционно-развивающее занятие с детьми, имеющими трудности во взаимоотношениях с одноклассниками.	Развитие коммуникативных, личностных качеств у детей «группы риска»	1-4 классы (дети «группы риска»)	Психолог	В течение года	Запись в журнале

Коррекционная работа	4. Коррекционные занятия в классах КРО	Развитие гибкости мышления. Развитие вербального мышления. Рефлексия собственных личностных качеств.	Дети «группы риска», КРО	Психолог	По плану работы с детьми КРО	
	5. Тренинг для младших школьников «путь к успеху»	Приобретение навыков работы в команде. Освоение способов конструктивного общения, мотивация на обучение.	1-4 классы, трудные, КРО, слабоуспевающие учащиеся.	Психолог	Декабрь	
	6. Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных умений.	2-4 классы.	Психолог	Апрель-май	

Организационно-методическая работа	1. Участие в проведении МО классных руководителей «особенности адаптационного периода у детей 1-х классов». Рекомендации классным руководителем по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.	Взаимоотношение с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми, трудными в обучении и проблемами в поведении	Учителя 1-х классов	Психолог	Октябрь	Анкета
	2. Выступление на педсоветах школы	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.	Учителя-предметники, классные руководители	Психолог	В течение года (по запросу администрации школы)	Доклад
	3. Участие в семинарах, конференциях.	Повышение уровня профессиональной компетентности.		Психолог	В течение года	Тетрадь посещения семинаров, конференций

Организационно-методическая работа	4. Изучение нормативных документов и психологической литературы.	Осведомленность в области психологических знаний.		Психолог	В течение года	
	5. Тренинг для педагогов «Мой внутренний потенциал»	Сплоченность коллектива. Раскрытие творческого потенциала педагогов. Повышение уровня самооценки.	Учителя школы	Психологи Алиева Н.С Гаджиева С.А	Ноябрь	
	6. Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	Оформление кабинета		Психолог	В течение года	
	7. Тренинговое занятие для педагогов «Давайте в жизни искать позитив»	Формирование позитивного мышления	Учителя школы	Психологи Алиева Н.С Гаджиева С.А	Январь	

Организационно-методическая работа	8. Тренинг для педагогов «Оптимизация общения педагога, как способ повышения профессионального мастерства	Сплоченность. Способность преодолеть трудности педагогов в общении.	Учителя школы	Психологи Алиева Н.С Гаджиева С.А	март	
------------------------------------	---	--	---------------	---	------	--

Профилактическая работа	1.Посещение уроков в 1-х классах. Выявление неуспевающих детей.	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь.	Учащиеся 1-х классов	Психолог	Сентябрь, Октябрь.	Тетрадь посещения занятий
	2. Профилактика ПАВ у младших школьников Сказка о черных братьях (алкоголь, никотин, наркотик)	Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркотиков	1-2-3-4 классы	Психолог, классные руководители	октябрь	

Профилактическая работа	3. Составление рекомендаций для коррекции трудностей в обучении, в поведении детей « группы риска»	Психологическая помощь	Учителя школы	Психолог	В течении года	
	4. Профилактика компьютерной и телефонной зависимости младших школьников «Притча отец и сын»	Профилактика игровой зависимости, особенности проявления зависимости младших школьников.	Учащиеся начальной школы	Психолог	Январь	

Консультативно-просветительская работа	1. Индивидуальное консультирование родителей	Повышение психологической компетентности	Родители учащихся	Психолог	В течении года. По запросам	Журнал консультаций
	2. Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка»	Информирование родителей о методах правильного взаимодействия с детьми.	Родители учащихся 2-х, и 3-х классов.	Психолог	февраль	
	3. Работа с классными руководителями по вопросам социально-психологической адаптации 1-х классов.	Выработка рекомендаций классным руководителям.	Учителя начальной школы	Психолог	октябрь	