

## АЛГОРИТМ построения индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога в региональной системе методической работы

### Шаг 1

ПЕДАГОГ проходит входную диагностику в ЦНПТМ ГОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»  
 Диагностика – независимая оценка профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог» и направлениями развития системы образования.



### Шаг 2

На основе диагностики выявлены проблемы затруднений



– профессиональные дефициты.

### Шаг 3

ПЕДАГОГ задается вопросами: как возникла проблема, как её ликвидировать



### Шаг 4

Менеджер ЦНПТМ ДИРО выявляет педагогов, показавших на входной диагностике слабые места в профессиональной деятельности. Создает на платформе ЦНПТМ ДИРО «ИМОП» (индивидуальный образовательный маршрут педагога) **Личный кабинет педагога**.



Приглашает ПЕДАГОГА к работе на платформе ИОМП.

### Шаг 5

Менеджер ЦНПТМ ДИРО размещает в Личном кабинете ПЕДАГОГА рекомендации – программу повышения квалификации в ДИРО по выявленным проблемам затруднений (тема-тику и сроки курсов, семинаров, вебинаров и других методических активностей).

Управление образования назначает координатора реализации ИОМП педагогов муниципалитета.

Тьютор ЦНПТМ ДИРО присваивает логин и пароль ПЕДАГОГА для входа в Личный кабинет.

Менеджер совместно с координатором ИОМП муниципалитета определяет составника ПЕДАГОГУ из числа методистов Регионального методического актива (РМА)

## Шаг 6

Менеджер дает рекомендации муниципальному координатору ИОМШ по составлению методических событий муниципальной тета, рекомендуемых для участия ПЕДАГОГОМ



Муниципальный координатор взаимодействует с ОО по во-

просу сопровождения ПЕДАГОГА, разработки Дорожной карты ИОМШ.

Предлагает мероприятия методического содержания на окружном и муниципальном уровне для участия ПЕДАГОГА.



Тьютор ЦНППМ направляет в муниципалитет приглашения на ПЕДАГОГА для обучения на курсах, семинарах и др. организованных ДИРО.



Методист РМА разрабатывает проект программы индивидуальных занятий с ПЕДАГОГОМ



## Шаг 7

Совместно с координатором ИОМШ ОО, Методистом РМА разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут на определенный срок, дорожную карту реализации ИОМШ. Размещает ИОМШ и дорожную карту в Личном кабинете.

ПЕДАГОГ

ПЕДАГОГ проходит свой ИОМ. Факты и результаты участия в обучающих мероприятиях ОО, УМС, ММО, ДИРО размещает в Личном кабинете.



Координатор ОО сопровождает ПЕДАГОГА в реализации ИОМШ, вовлекает его в методические события всех уровней методической работы.



Тьютор ЦНППМ отслеживает в Личном кабинете ПЕДАГОГА его продвижение по ИОМ.



Методист РМА по согласованному с ПЕДАГОГОМ плану проводит с ним индивидуальные работы.



## Шаг 8

Менеджер анализирует по Личному кабинету ПЕДАГОГА его продвижение по ИОМ, разрабатывает диагностические материалы для промежуточной и итоговой диагностики



### Шаг 9

Участвует в итоговой диагностике, совместно с координатором ОО, методистом РМА готовит отчетное мероприятие:  
творческий отчет, урок-показ, мастер-класс, доклад и др.

ПЕДАГОГ



Менеджер совместно с тьютором ЦНШМ и муниципальным координатором анализируют результаты итоговой диагностики и отчетное мероприятие ПЕДАГОГА, пишут заключение о прохождении ИОМП,



при необходимости, дают рекомендации ПЕДАГОГУ  
о завершении прохождения ИОМП либо разработке следующего этапа ИОМП.  
Заключение о результатах прохождения ИОМП размещается  
в Личном кабинете ПЕДАГОГА и в Базе ИОМП менеджера.



ПЕДАГОГ:



1. Завершает прохождение ИОМП либо 
2. Разрабатывает  следующий этап ИОМП.

### Шаг 11