**Слайд 1.**Все мы помним прекрасный советский фильм «Чучело» о девочке Лене Бессольцевой, которая стала жертвой агрессии и психологического давления со стороны одноклассников.

Всё это – о буллинге в школе – травле, запугивании. Слово – новое, явление – старое. По данным ООН за 2006 год, насилию в школе подвергается каждый десятый школьник в мире, и этот показатель ежегодно растёт. В средствах массовой информации мы всё чаще встречаем пугающие заголовки: «подростки выложили в сеть видео с избиением одноклассника», «девочка покончила жизнь самоубийством из-за травли в школе».

Проблема буллинга – современная, остросоциальная. На неё нельзя закрывать глаза, ведь детская жестокость порой переходит все допустимые границы.

Как определить, что ребёнок стал жертвой травли?

Кто участвует в травле?1. Жертва, 2. Агрессор, 3. Наблюдатели

**Слайд 2.** Что такое буллинг

Понятие «буллинг» (от англ. bullying – запугивание, травля) появилось ещё в XX веке. Буллинг – это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

То же самое психологическое насилие в виде травли, бойкота, доносительства, но уже во взрослом коллективе, носит название моббинг. Исследования в этой области показывают, что 135 из 180 работников российских компаний подвергались моббингу неоднократно в течение своей рабочей деятельности.

**Слайд 3**. Школьное насилие - это вид насилия, при котором имеет место применение физического или психологического воздействия детьми или учителями по отношению к ученикам и ещё более страшный факт, что буллингу и издевательствам в современной школе может подвергнуться и учитель. Если раньше ученики могли просто намазать стул педагога клеем или подложить кнопки, то сегодня подростки могут оскорблять, унижать учителя прямо во время урока, плюнуть в лицо и даже ударить.

**Слайд 4.** Инициаторы травли – буллеры. Буллеры - выступают один - два ребенка, их цель самоутвердиться, обрести авторитет в коллективе, они стремятся к вниманию, желают занять роль лидера класса.

**Слайд5.** Школьный буллинг можно разделить на две основные формы:

1. Физический школьный буллинг - умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений и др.;

2. Психологический школьный буллинг - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность.

К этой форме можно отнести:

вербальный – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение;

социально-психологический – буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию (сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции);

экономический – вымогательство или прямой отбор денег, вещей, порча одежды;

кибербуллинг (от англ. – cyberbulling) или интернет буллинг – травля в интернете через социальные сети, электронную почту. Предполагает распространение слухов и ложной информации, взлом личных страниц, отправку негативных сообщений и комментариев. Является самым молодым и самым опасным видом буллинга, поскольку от него очень сложно защититься и найти источники, откуда исходит угроза. Появилось даже такое понятие как буллицид – сиуцид, совершённый из-за травли в интернете. Самый известный случай произошёл в США в 2006 году. Мать вместе с тринадцатилетней дочерью осуществляла травлю несовершеннолетней знакомой в социальной сети MySpace под фальшивым профилем. Девушка не выдержала издевательств и покончила жизнь самоубийством.

**Слайд 6.** Виды буллинга:

1.Физическая агрессия. 2. Словесный буллинг. 3.Запугивание. 4.Изоляция

 5. Вымогательство. 6. Повреждение имущества

**Слайд 7, 8 .** Психология участников буллинга: зачинщики, преследователи, жертвы и наблюдатели.

Зачинщики: Что же это за дети?
Это дети, уверенные в том, что «господствуя» и подчиняя, гораздо легче будет добиться своих целей;

Не умеющие сочувствовать своим жертвам;

Физически сильные мальчики;

Легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением.

Желающими быть в центре внимания;

Уверенные в своём превосходстве над жертвой;

С высоким уровнем притязаний;

Мечтающие быть лидерами в классе;

Агрессивные дети, «нуждающиеся» для своего самоутверждения в жертве;

Дети не признающие компромиссы;

Со слабым самоконтролем;

Интуитивно чувствующие, какие одноклассники не будут оказывать им сопротивление.

**Слайд 9.** Школьный буллинг сегодня.

**Слайд 10.**Типичные черты обучающихся, склонных становиться були (агрессор)
1. испытывают сильную потребность господствовать - импульсивны и легко приходят в ярость;

2. часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;

 3.не испытывают сочувствия к своим жертвам;

4.они обычно физически сильнее других мальчиков;

5. дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием;

6. дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки.

 **Слайд 11.** Инициаторами травли могут стать:

Преследователи

Во-первых, большинство ребят подчиняются так называемому стадному чувству: «Все пошли, и я пошел, все толкали, и я толкнул». Ребенок не задумывается над происходящим, он просто участвует в общем веселье. Ему в голову не приходит, что чувствует в этот момент жертва, как ей больно, обидно и страшно.

Во-вторых, некоторые делают это в надежде заслужить расположение лидера класса.

В-третьих, кое-кто принимает участие в травле от скуки, ради развлечения (они с тем же восторгом будут пинать мяч или играть в салки).

В-четвертых, часть детей активно травят изгоя из страха оказаться в таком же положении или просто не решаются пойти против большинства.

**Слайд 12.** В чём особенности современного буллинга? В первую очередь в том, что травля происходит в основном в интернете. Сейчас популярны и социальные сети, и различные мессенджеры, где под фальшивым профилем или ником можно написать любому человеку всё, что угодно. Этим пользуются многие подростки, уверенные в собственной безнаказанности – что они не понесут ответственность за свои деяния. Школьники отправляют агрессивные или неприличные видео и фото, пишут оскорбительные комментарии.

 **Слайд 13.**Ещё один факт, который обращает на себя внимание, это участие девочек в буллинге. Если раньше агрессорами в подавляющем большинстве становились мальчики, то теперь соотношение составляет примерно 50 на 50. Девочки стали всё чаще принимать участие в физическом буллинге. Как пример – случай 2018 года. В Санкт-Петербурге школьницы жестоко избили свою одноклассницу, засняли это на видео и отправили всем своим друзьям. Поводом для расправы якобы послужил тот факт, что девочка видела, как её одноклассницы употребляли алкогольные напитки и рассказала об этом взрослым. Жертва избиения получила перелом носа и сильной ушиб головы. Всем участникам этой ситуации – 13 лет…

 **Слайды 14,15,16,17.** В школьной ситуации буллинга основная масса детей – наблюдатели.

И они также нуждаются в серьезной помощи для осмысления полученного опыта.

Все зрители, очевидцы буллинга, будь то учащиеся, учителя, технический персонал или «чужие родители», даже если они не вмешиваются и не реагируют, конечно, испытывают большое психологическое давление.

Очевидцы буллинга часто испытывают страх в школе, а также чувство, характерное для травматиков – беспомощность перед лицом насилия. Даже если оно направлено не на них непосредственно. Они даже могут испытывать чувство вины из-за того, что не вступились или, в некоторых случаях, из-за то, что они присоединились к буллингу.

 Все это может постепенно изменить школьные отношения и нормы, сделать их циничными и безжалостными по отношению к жертвам. Эти последствия для зрителей-очевидцев делают процесс противостояния буллингу в школе очень сильно осложненным.

**Слайд 18.**  Применение психологического и физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать.

Так же необходимо помнить, что уголовная ответственность наступает с 14 лет.

**Слайд 19.** Ответственность
Абьюзер – человек, который совершает насилие, манипулирует жертвой и принуждает ее к каким-либо реакциям и действиям вопреки собственным желаниям. Абьюзеру 14 лет

 Наступает личная ответственность по некоторым статьям пункта уголовного кодекса:

УК РФ Статья 111 Умышленное причинение тяжелого вреда здоровью (сюда относится психическое расстройство)

УК РФ Статья 112 Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести

УК РФ Статья 158 Разбой

УК РФ Статья 161 Кража

УК РФ Статья 162 Разбой

УК РФ Статья 163 Вымогательство

УК РФ Статья 167 часть 2 Умышленное уничтожение/повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 213 часть 2 Хулиганство при отягчающих обстоятельствах

УК РФ Статья 214 Вандализм.

**Слайд 20.** С 16 лет ответственность наступает в полной мере.

УК РФ Статья 110 Доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз. Жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

УК РФ Статья 110.1 Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа или обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства.

УК РФ Статья 128.1 Клевета, т.е. распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

УК РФ Статья 282 Возбуждение ненависти или вражды, а равно и унижение человеческого достоинства.

УК РФ Статья 116 Побои или иные насильственные действия причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, или религиозной ненависти.

УК РФ Статья 20. Мелкое хулиганство, т.е. нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожение или повреждение чужого имущества.

УК РФ Статья 117 Истязание. Причинение физических или психических страданий.

Ещё одно явление жестокого современного мира носит название скулшутинг (от англ. – schoolshooting). Скулшутинг как итог буллинга. Этот термин подразумевает под собой массовое убийство учащихся, произведённое либо учеником, либо кем-то из посторонних, проникших в школу. Скулшутинг приобрёл широкую огласку после инцидента, который произошёл в средней общеобразовательной школе «Колумбайн» в США, где 20 апреля 1999 года двое учеников расстреляли в школе тринадцать человек, после чего покончили с собой.

Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошёл в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников.

Совсем недавно, в сентябре 2019 года, сотрудникам полиции города Кирова удалось предотвратить массовое убийство в школе. Был вычислен подросток, который планировал нападение с применением холодного оружия и самодельной взрывчатки. Подросток интересовался темой насилия в социальных сетях и сообщал о своих намерениях в переписке.

Случаи страшные, случаи вопиющие. Но ещё страшнее тот факт, что почти все те, кто совершал эти убийства, являлись жертвами травли, буллинга со стороны одноклассников. Доведённые до отчаяния подростки брались за оружие и расстреливали своих обидчиков.

Причины и мотивы буллинга

Теперь давайте попробуем разобраться в причинах и мотивах буллинга.

Что заставляет детей быть такими жестокими и агрессивными по отношению к своим сверстникам?

Причин на самом деле много. Разделим их на группы:

педагогические (микроклимат класса, школы). Не последнюю роль здесь играет позиция учителя. Ребёнок с большей вероятностью подвергнется травле в той обстановке, где и сами педагоги позволяют себе насмешки и унижения в адрес учеников. Кроме того, учитель может занимать в ситуации буллинга стороннюю позицию, зная о проблеме, но не вмешиваясь в неё;

психологические (личность агрессора, так называемого буллера, и жертвы);

социальные (пропаганда и поощрение доминирующего агрессивного поведения в обществе: на телевидении, в интернете, компьютерных играх);

семейные (недостаток родительской любви и внимания, физическая и вербальная агрессия со стороны родителей, чрезмерный контроль).

Как определить, что ребёнок стал жертвой травли?

Дети не всегда могут рассказать взрослым о своих проблемах в школе. Поэтому родителям и педагогам важно вовремя распознать, что ребёнок стал жертвой травли. Об этом могут свидетельствовать следующие признаки:

ребёнок негативно относится к школе, использует любую возможность, чтобы туда не ходить;

возвращается из школы подавленный;

часто плачет без очевидной причины;

ничего не рассказывает об одноклассниках и школьной жизни;

нарушение сна и аппетита;

синяки и ссадины на лице или теле, порванная одежда.

У жертвы травли начинают проявляться психосоматические расстройства: частые головные боли, проблемы со сном и аппетитом, могут обостриться хронические заболевания.

Плюс к этому – депрессивные расстройства, повышенная тревожность, невротические проявления.

И самые серьёзные реакции на буллинг – это попытки суицида или скулшутинг, когда ребёнок больше не может терпеть насмешки и издевательства и решает отомстить обидчикам с применением взрывчатки или холодного оружия.

**Слайд 21.** Профилактика буллинга. Как бороться с буллингом в школе?

Как вести себя?

Первый и самый главный пункт – снять с ребёнка чувство вины!

Объяснить, что он не виноват в том, что подвергся травле. Ребёнок ни в коем случае не хуже других, просто он попал в непростую для себя ситуацию, из которой родители и педагоги помогут ему найти выход.

Дайте ребёнку понять, что Вы на его стороне. Поддержите и успокойте: «Хорошо, что ты мне всё рассказал! Я тебе верю. Ты не виноват в том, что случилось. Я тебе помогу».

Доверительно поговорите с ним о сложившейся ситуации. Разъясните ему дальнейшие действия и линию поведения.

Помогите ребёнку обрести уверенность в себе и умение противостоять нападкам сверстников.

Если ситуация серьёзная и разрешить её мирным путём не получается, рассмотрите вариант с переводом в другую школу или класс. Опять же это крайний случай, поскольку то же самое может повториться и на новом месте.

В ситуации кибербулинга: если буллер известен – заблокируйте сообщения с его адреса или пожалуйтесь администрации сайта. Если агрессор сохраняет анонимность – распечатайте переписку, сделайте скриншоты страниц с видео и фотографиями и прямиком в правоохранительные органы.

Пресекать с самого первого дня любые насмешки над неудачами одноклассников.

Насмешникам необходимо строго делать замечание.

 Если по каким-то причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете.

 Помогают объединить класс совместные мероприятия, поездки, выпуски стенгазет.

 Дать возможность наиболее активным детям проявить себя за счет своих способностей, а не за счет унижения других детей.

 Избегать высмеивания и сравнивания других ребят на уроках. Оценки за контрольные не объявлять публично. Разбор ошибок необходимо делать, не вызывая тех, кто их допустил или индивидуально.

 Развивать коммуникативные навыки, эмпатию, сочувствие, сострадание.

 Осуществлять наблюдение и при необходимости коррекционную работу с детьми, склонными к насилию.

Создать линию доверия на базе школы или комитет по предотвращению буллинга).

**Слайд 22.** Показ видеоролика.

**Слайд 23.** Уважаемые педагоги! Нам конечно же необходимо обращать внимание на формирование группировок в классе и выделение «изгоев» и «белых ворон». Можно организовывать мероприятия по сплочению детского коллектива, совместные походы, экскурсии, выезды. Привлекайте к работе по профилактике буллинга и меня и социального педагога, сотрудничайте тесно с родителями. Разрешение проблемы буллинга в наших руках. Удачи НАМ!!!! Спасибо за внимание!