**МБОУ СОШ №48**

**Открытый урок по технологии**

**1 «д» класс**

**Тема урока**

***Аппликация «Скворечник»***

******

***Подготовила и провела: учитель нач.кл Абдуллаева Н.Г***

**План – конспект открытого урока по технологии в 1 «д» классе**

**Тема урока: Аппликация «Скворечник».**

**Цели урока:**

Обучающая – учить изображать в аппликации предметы, расширить знания обучающихся о сезонных изменениях в природе.

Развивающая – развивать пространственное , цветовое восприятие, мелкую моторику через изготовление аппликации.

Воспитательная – воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

**Материалы и оборудование:**

Образец выполняемой работы , «Правила труда», памятка «План работы», ножницы, клей, клеёнка, простые карандаши, салфетки для удаления излишков клея, скворечник ,детали для аппликативного изображения скворечника и фоновая музыка (пение птиц).

**Ход урока.**

**I. Самоопределение к деятельности.**

Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересного.

Урок технологии. Ребята! У нас сегодня необычный урок. К нам на урок пришли гости, давайте такое же хорошее настроение передадим и им…Улыбнемся (Слайд1)

**II. Актуализация знаний.**



Учитель. Ребята, отгадайте загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку

Длинный клюв

И два крыла...

Прилетит – плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это …(**Птица)** (Слайд2)

**III.Постановка учебной задачи.**

- Какое время года сейчас?(зима)

- А какие у нас бывают птицы? (перелетные и зимующие)

-Как вы думаете, почему птиц называют пернатыми друзьями?

- Пернатые, потому что тело птиц покрыто перьями. А друзья, потому что птицы поедают вредных насекомых, птицы поют песни и радуют ими нас. (Слайд3)

**Рассказы учеников о птицах**

Планета Земля богата обилием проживающих на ней птиц. Это пернатые друзья человека.

 Одни птицы обустраиваются в дуплах, другие создают себе условия для проживания в гнёздах, среди ветвей деревьев и кустарников или непосредственно на земле. А с наступлением холодов они перебираются в теплые края. Другие, как и люди, привыкли к переменам года. ***(Балагаев Расул)*** (Слайд4)

С наступлением зимы у пернатых резко снижается наличие корма. Под снегом некоторые представители птиц выискивают прошлогодние зерна и сухие травы.

В суровые морозы многие птицы избегают полетов и стараются в поисках пищи и тепла перебраться поближе к людям.

Для того, чтобы пернатые не погибли от голода в сильные холода, люди делают им небольшие кормушки и развешивают их в своих дворах или парках на деревьях. ***(Алиева Амина)*** (Слайд5)

- Мы часто говорим, что птицы - наши друзья. А мы – друзья птицам? Что значит быть друзьями птиц?



Между веток новый дом,

Нету двери в доме том,

Только круглое окошко,

Не пролезет даже кошка. (Скворечник) (Слайд6)

**Как вы думаете какая тема урока у нас сегодня?**

Ребята, сегодня на уроке, мы будем с вами делать аппликацию «Скворечник» (Слайд7)

-Ребята, а как вы думаете какая цель нашего урока ? Чего мы хотим добиться, достигнуть ?

**IV.Изложение нового материала.**

Беседа по теме.

На уроках технологии мы часто даем вторую жизнь старым вещям.(материал – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать для изготовления различных изделий). Показ скворечников

**V.Организация рабочего места.**

Проверка наличия материала, инструментов (Слайд 8)

**VI. Физминутка**

-Распилю пилой дощечки –вжик, -вжик, -вжик, -вжик.( Дети имитируют движения распиливания дощечки)

-Сколочу из них скворечник-тук, -тук, -тук, -тук.(Дети имитируют движения заколачивания гвоздей)

-Прилетайте, птицы, в гости –к нам, -к нам, -к нам, -к нам.(Выполняют движения махи руками к себе)

-Мы скворечники повесим -тут и там, -тут и там (Наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз) (Слайд9)

**Последовательность проведения работы**

**Алгоритм** (Слайд10)

Выставка кормушек на ветвь живого дерева.

**VII. Подведение итогов.**

-Чему научились на уроке?( Ответы детей)

-Какими инструментами пользовались? ( Ответы детей)

-Что понравилось, что показалось сложным?( Ответы детей)

-Пригодятся ли вам эти знания в жизни? (Ответы детей)

- Дома ещё смастерите такие кормушки и повесьте их на дерево.

****

**Рефлексия.**

- Ребята, я предлагаю вам оценить наш урок. У вас на партах лежат 2 птички: воробей, сова. Выберите одну птичку и приклейте её на кормушку.

Воробей-если понравился урок

Сова-нет

2.Оценка деятельности детей.

Цель нашего занятия достигнута, кормушки сделаны. Хочу отметить, что многие работали аккуратно и кормушки получились хорошие.

**Уборка рабочего места.**

Вот закончился урок,

Всё убрать нам нужно в срок

Мусор быстро собери,

И порядок наведи.