

# Открытый урок

## 2д класс

# РОСКАЧЕСТВО



Провела уч.нач.кл.: Курбанова Г.А.

# Ловушки для покупателя

**Инструкция для учителя:** урок организован в формате парной или групповой работы, поэтому перед уроком необходимо провести соответствующую рассадку учащихся.

*Предварительная подготовка: предлагаем ребятам для работы на уроке принести на урок упаковки от творога и других продуктов, которые чаще всего приобретаются в их семьях*

Презентация

## Вводная часть

**3 мин**

**Учитель:** Добрый день, ребята, сегодня мы снова проводим Урок качества и встретимся с нашими друзьями.

И этот урок будет не совсем обычный.

Но вначале мы вспомним правила работы на уроке.

*Учитель демонстрирует и напоминает правила правила работы на уроке.*

А что вы узнали на предыдущем уроке? У вас на партах лежат рабочие листы с вопросами.

*Дать возможность 1-2 ученикам высказаться.*

Запишите ответы в рабочие листы (можно выполнить задание устно)

**В рабочих листах разные вопросы:**

1. Что такое качество?
2. Кто проверяет качество товаров?
3. Где найти информацию о качественных продуктах?

## Основная часть

**35 мин**

**Проверка домашнего задания**



**5 мин**

**Учитель:** Ребята, вы узнали какие продукты считались качественными в детстве у ваших старших: родителей, бабушки, дедушки.

*Дать возможность 2–3 учащимся рассказать о продуктах.*

А теперь мы с вами поработаем с теми списками продуктов, которые вы подготовили дома. Может быть, кто-то уже проверил их на сайте Роскачества или увидел Знак Качества на упаковке?

Кто готов озвучить свой список для поиска на сайте Роскачества?

*(Если позволяет оснащение, можно организовать работу на сайте Роскачества в парах/группах. Если нет такой возможности, организуем фронтальную работу. Выбираем 2-3 предложенных продукта и учитель демонстрирует их на сайте Роскачества)*

Знакомство с новым материалом

**Учитель:** Ребята, нас ждёт новая встреча с Сергеем и Котом Вопроскиным. Вы готовы? Тогда давайте снова отправимся в удивительное путешествие вместе с нашими героями!

Просмотр ВИДЕОРОЛИКА

**15 мин**

**Закрепление полученных знаний/практическая работа**

**15 мин**

**Учитель:** Как много нового и интересного мы с вами узнали! А кот Вопроскин подготовил для вас несколько вопросов и заданий, чтобы узнать хорошо ли вы запомнили информацию из видеоролика и тоже получили суперсилу.

*(Фронтальная работа по вопросам, задания можно выполнять и в парах)*

1. Как узнать есть ли в колбасе красители?
2. При помощи какого препарата из аптечки можно узнать есть ли в продукте крахмал?
3. Что делали купцы в царской России с сахаром, чтобы он казался белоснежным?
4. При помощи чего скрывали разбавленное молоко?
5. Как проверяли жирность молока в средневековье?

**Учитель:** Вопросник предлагает вам вспомнить последовательность шагов, которые проходит творог, чтобы получить знак качества.

Давайте рассмотрим упаковки от творога, которые вы принесли, вспомним последовательность получения знака качества и сыграем в игру.

Игра “Как получить Знак Качества”

**Учитель:** запишите последовательность шагов, которые проходит творог для получения Знака Качества в рабочем листе.

*Ребята выполняют задание в рабочих листах. Учитель дает возможность озвучить ответы 1 - 2 ученикам.*

**Учитель:** Продолжим вспоминать информацию из видеоролика:

1. Где на упаковке можно найти информацию о качестве продукта?
2. Что означает буква Е на упаковке?
3. Какими цифрами на упаковке обозначаются красители?
4. Как обозначаются консерванты?

**Учитель:** Сейчас очень трудно найти продукты без пищевых добавок. Давайте узнаем какие из них безопасны для человека, а какие лучше всего избегать.

*Учитель демонстрирует Слады 2-3 презентации, используя информацию «Безвредные и опасные добавки с индексом «Е» сайта Роскачества*

### **Запрещённые добавки:**

- Е103 – алкантин - краситель растительного происхождения.
- Е128 – «красный 2G» (краситель) - химическое вещество синтетического происхождения.

Эти красители могут быть использованы как в пищевых продуктах (например, йогуртах), так и в окрашивании шерсти и тканей.

- Е240 – формальдегид (консервант) - бесцветный газ с резким неприятным запахом чаще всего встречается в моющих и чистящих средствах (например, стиральном порошке)

### **Безопасные добавки:**



- E260 - уксусная кислота - регулятор кислотности - добавляется в маринады и при консервировании овощей
- E210 - бензойная кислота - консервант, который содержится в ягодах клюквы и яблоках, чтобы они дольше сохранялись. Можем встретить в соках и рыбных консервах
- E100- куркумин - натуральный краситель ярко-желтого цвета. Приправа для ароматизации и подкрашивания выпечки, риса и мяса.
- E162 - бетанин - натуральный краситель из свеклы подкрашивает йогурты и кондитерские изделия.
- E150 - краситель из карамели и жженого сахара добавляют в мороженое крем-брюле, напитки.
- E163 - краситель из кожуры винограда используют в производстве мороженого, йогуртов и кондитерских изделий

**Учитель:** Давайте посмотрим на упаковки продуктов, которые вы принесли. Какие добавки там присутствуют? Эти добавки относятся к классу разрешенных или запрещенных? Какой вывод можно сделать?

*Дать возможность 1-2 ученикам высказаться.*

**Учитель:** Ребята, в видеоролике вы увидели лабораторные опыты по определению качества продуктов. Как вы думаете, есть ли у нас с вами возможность оказаться в роли эксперта Роскачества?

Давайте попробуем и проведем наши опыты в классе.

*Проведение опыта и формулировка вывода в рабочем листе (сценарий проведения в Чек-лист опыты)*

**Учитель:** Можем ли мы все продукты или товары тестировать таким образом? Подходят ли данные опыты ко всем продуктам?

Сделайте вывод: нам необходима работа экспертов Роскачества.

**Заключительная часть/Рефлексия/Домашнее задание**

**7 мин**

1. Как вы думаете, что будет, если мы купим некачественный товар или продукт?
2. Качество нашей жизни зависит от безопасности и качества товаров, которые мы приобретаем?
3. Как мы можем узнать, что товар безопасен для нас?
4. Можем ли мы проверить самостоятельно каждый продукт?
5. Кто нам в этом помогает?

**Домашнее задание:** Предлагаю вам вместе с родителями провести небольшое расследование: найти в магазине продукты, в составе которых есть безопасные добавки. Проверьте себя на сайте Роскачества.