

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»

# ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ

## «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

### «РОСКАЧЕСТВО»



*Провела учитель нач. классов:*

*БатYROва А.А.*

г. Махачкала

2022г.

## Давайте познакомимся. Роскачество.

**Инструкция для учителя:** урок организован в формате парной или групповой работы, поэтому перед уроком необходимо провести соответствующую рассадку учащихся.

*Чек-лист заполняется на группу, а эксперимент проводится в паре и экспертное заключение заполняется на двоих.*

### Презентация

#### Вводная часть

**3 мин**

**Учитель:** Добрый день, ребята. У нас сегодня не совсем обычный урок. Мы будем принимать участие во Всероссийском проекте “Уроки качества”.

#### **Слайд 1.**

Прежде чем мы начнем, давайте вспомним правила групповой работы, которым мы будем следовать в течении нашего урока.

*Правила можно продемонстрировать в презентации Слайд 2 или оформить в виде карточек и разместить их на доске/флипчарте) (Правила работы на уроке)*

- Больше дела, меньше слов!
- Научился сам, помоги другому!
- Уважаем мнение каждого!

**Учитель:** мы сегодня с вами будем работать в группах и в течение урока заполним чек-лист к уроку, который поможет запомнить информацию и покажет насколько мы продвинулись. В парах проведем эксперимент и сделаем своё экспертное заключение.

*Учитель на каждом шаге просит детей заполнить соответствующую часть чек-листа. Дети отмечают прохождение каждого шага знаками “+” или “V”*

#### Основная часть

**35 мин**



Работа над определением темы урока

**5 мин**

**Учитель:** Ребята, чтобы узнать, о чем будет наш урок, давайте разгадаем кроссворд.

*Варианты работы на данном этапе:*

- дети отгадывают кроссворд в группах или парах (необходимо распечатать кроссворд с картинками-загадками)
- дети совместно отгадывают кроссворд, который демонстрируется на экране в презентации Слайд 3

**Учитель:** Какое слово у вас получилось? Почему все эти понятия объединены, одним словом, “качество”? (*ответы детей*)

**Знакомство с новым материалом**

**Учитель:** Чтобы узнать правы вы или нет, я предлагаю внимательно посмотреть видеоролик.

*Просмотр ВИДЕОРОЛИКА*

**15 мин**

**Актуализация знаний**

**5 мин**

*Учитель организует беседу по вопросам*

**Учитель:** Ребята, мы с вами узнали очень много интересного и полезного из видеоролика. Давайте теперь ответим на вопросы:

1. Какие подсказки получил Сергей? О чём они нас предупреждают? О чём нам говорит развалившийся ботинок? Сломанный стаканчик о чём свидетельствует? Слайд 4
2. А у вас были похожие подсказки?

**Учитель:** Ребята, теперь ваши экспертные группы проведут проверку товаров на качество (в парах). Вам предстоит проверить свои карандаши и ластик, как это было сделано в видеоролике. Если качество товара вас устраивает, в заключении вы должны нарисовать знак качества. А если товар вам не нравится оставляем строку пустой. Чек-лист к уроку

3. Теперь вы точно знаете, что такое качество. Кто может объяснить это понятие?
4. В каком году появилось это понятие?
5. Какая организация следит за качеством товаров в России?
6. Каким должен быть товар, чтобы получить Знак Качества?
7. Где можно найти информацию о качественных товарах?

Мы с вами живем в мире, где каждый день приходится делать выбор. Например: какое купить молоко, печенье или корм любимому питомцу. Ведь хочется, чтобы купленный товар полностью соответствовал нашим ожиданиям. Шаг за шагом мы с вами научимся разбираться и покупать то, что полезно для нашего здоровья и здоровья наших близких.

### **Закрепление полученных знаний/практическая работа**

**10 мин**

**Учитель:** Качественный товар перед тем, как попасть к нам в дом проделывает большой путь: сначала его изготавливают производители с соблюдением всех норм безопасности, затем производитель отправляет его в магазины. И вот здесь уже вступают в работу сотрудники Роскачества. Они покупают разные товары и направляют в лаборатории, где товары исследуют по многим критериям. По итогам исследований лучшие товары получают Знак Качества и заносятся в реестр на сайте Роскачества. Каждый из нас может там найти качественные товары и, соответственно, проверенных производителей, которым можно доверять.  
Слайд 5

### **Работа в группах/парах**

**Учитель:** Предлагаю вам собрать корзину товаров и проверить их на сайте Роскачества.

1. Игра “В магазине”

*Раздаточный материал с картинками товаров: Набор товаров №1, Набор товаров №2.*

*Дети ищут товары со знаком качества и сортируют их в корзину для покупок (можно оформить на доске и каждая группа будет добавлять туда свой выбранный товар)*

2. Работа на сайте Роскачества.

**Учитель:** давайте посмотрим, есть ли товары из ваших корзин в реестре Роскачества. (1–2 товара из разных корзин)



*(Если позволяет оснащенность класса, можно предложить детям найти товары из продуктовой корзины на сайте самостоятельно. Возможно, не все товары, сложенные в неё, будут качественными)*

## **КВИЗ**

**Учитель:** Ребята давайте повторим то, что узнали на уроке и сыграем в квиз.

(варианты: совместно всем классом или по группам. При втором варианте распечатываем и раздаем карточки Чек-лист к уроку, в которых будут записывать ответы команды. Учитель демонстрирует вопросы в презентации, а дети отвечают или записывают ответы в карточки. Учитель может использовать для показа вопросов слайды 6–9)

Вопросы квиза:

1) Выберите слово, которое не относится к понятию “качество”

1. Надежность
2. Практичность
3. Долговечность
4. Польза

2) Какое почетное звание существовало в царской России?

1. Поставщик Двора Его Императорского Величества
2. Доставщик Двора Его Императорского Величества
3. Поставщик Двора Его Царского Величества
4. Доставщик Двора Его Царского Величества

3) В каком году была создана Российская система качества?

1. 2018
2. 2020
3. 2015
4. 2013

4) Выбери символ обозначающий Знак Качества:



Заключительная часть/Рефлексия/Домашнее задание

**7 мин**

**Учитель:** ребята, скажите, можно ли сегодняшнему уроку поставить знак качества? Обоснуйте свой ответ.

*Учитель вручает каждому ребенку знак качества (двусторонняя печать Листа со знаком качества)*

Давайте скажем слова благодарности нашим помощникам Сергею и Коту Вопроскину. Ждем их на следующем уроке!

**Домашнее задание:**

1. Предлагаю вам узнать у родителей (бабушек, дедушек) какие продукты или товары имели знак качества, когда они были маленькими.
2. Составьте вместе с родителями (бабушками, дедушками) список продуктов (каждый ребенок получает рабочий лист домашнее задание) для приготовления завтрака/обеда/ужина. Можно вместе с родителями сходить в магазин и узнать, имеют ли выбранные продукты знак качества (а можно узнать это на сайте Роскачества)



