

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»

План
мероприятий по формированию
функциональной грамотности
ШКОЛЬНИКОВ

на 2022/23 учебный год

Подготовила зам директора по УВР
Омарова Х.О.

Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР
Проведение оценки ФГ обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки ФГ ,разработанных ФГБНУ на платформе РЭШ	Ноябрь, январь	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь – апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Мониторинг качества подготовки учеников и школы в форме всероссийских проверочных работ	Сентябрь – октябрь, апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками.	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7-8 классов к парно-групповым и	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

		индивидуальным проектам	
Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
Проведение олимпиад по ФГ с обучающимся на школьном уровне	Ноябрь, март	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог по развитию талантливых детей
Включение заданий по оценке сформированности ФГ в оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации полугодовых и итоговых работ в начальной школе и в 5-8 классах	Декабрь, апрель	материал	Руководители МО
Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разработка и	Август,	План мероприятий	Заместитель

утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников школы на 2022/23 учебный год	ежегодно		директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями	Август	Договор о сетевом взаимодействии	Директор, заместитель директора по УВР
Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	Планы работы	Руководители ШМО и творческих групп
Актуализация локальных актов школы, которые обеспечивают реализация плана в школе по формированию функциональной грамотности школьников	Август, в течение года по мере необходимости	Разработка и коррекция локальных актов школы. Положение о координационном совете школы	Директор, заместитель директора по УВР
Создание координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности учеников	сентябрь		приказ
Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной	Август, далее – в течение года	Совершенствование модели	Директор, заместитель директора по УВР

грамотности школьников			
Включение в учебный план, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
Защита индивидуального проета обучающимися 10,11 классов	апрель	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирования функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Актуализация банка	Ежегодно	Банк межпредметных	Заместитель

заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации и познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности		технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	директора по УВР, руководителя ШМО
--	--	--	------------------------------------

Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заместитель директора по АХР
Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности	Август, далее – по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
---	-------------------------	--	----------

Подготовить график открытых уроков ,включая элементы заданий ФГ	сентябрь	Обмен педагогическим опытом	Руководители МО
Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности, стажировка на базе организаций с положительным опытом по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий, курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки	Ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование	Директор, заместитель директора по УВР

		требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования.	
Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Развитие функциональной грамотности учащихся	Педагоги школы
Разработка собственных диагностических работ. Модернизация материалов интернет-ресурсов	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководитель методического совета школы
Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Ноябрь-март	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ	Август	Сформированный перечень программ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
Контроль работы профильных групп и реализации учебных планов	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители
Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
Участие в реализации проекта «Мир профессий»	В течение учебного года	Профорientационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагоги
Анкетирование учащихся 8-9 классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Классные руководители, психолог школы
5.ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь - апрель	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист

функциональной грамотности школьников. Публикация разработок, бюллетеней.			
Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, модератор сайта