



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200648@yandex.ru](mailto:ege200648@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 04(6) - П

по МБОУ «СОШ №48»

от 17.02.2022 г.

«О проведении в МБОУ «СОШ №48» мероприятий по реализации по устранению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

В целях реализации плана мероприятий, проводимых в рамках проекта по оказанию адресной методической помощи «500+», в соответствии с дорожной картой реализации программы по устранению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

приказываю:

1. Зам. директора по УВР Ярбиловой Л.П. обеспечить проведение:
  - Диагностической работы по выявлению обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров с созданием списков учащихся, слабо владеющих русским языком;
  - Мероприятий по снижению языковых барьеров, повышению читательской грамотности, приобщению учащихся и их родителей, считающих русский язык не родным, к активному участию в мероприятиях, посвящённых русскому языкознанию;
  - Обеспечить участие учителей в семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях различного уровня, посвящённых популяризации русского языка, повышению читательской грамотности и преодолению языковых и культурных барьеров.
  - Подготовить предложения для принятия управленческих решений по устранению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ «СОШ №48»;
2. Анварову М.А. – зам. директора по ИКТ разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Реализация федерального проекта адресной методической помощи «500+»;
3. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по УВР Ярбилову Л.П.

Директор МБОУ «СОШ №48»:

Муханова Р.М./

С приказом ознакомлен:

Ярбилова Л.П.



## Внеклассное мероприятие « Язык – живая душа народа»



Подготовила учитель  
русского языка и литературы  
Ферзуллаева Р.Г.

### Цели мероприятия:

#### Образовательные:

познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;  
сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе;

#### Воспитательные:

сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;  
научиться уважать язык и культуру других народов;  
работать над формированием толерантного отношения к представителям разных национальностей.

#### Ход мероприятия

**Учитель:** Сегодняшнее мероприятие хочется начать с высказывания П. А.

**Вяземского** о языке:

**Язык есть исповедь народа,  
В нём слышится его природа,  
Идут единой поступью под марш,  
Неся в себе культуру милой речи,  
И уникальность среди равных масс.  
Его душа и быт родной...**

Родной язык - богатое наследство,  
Пришедшее из глубины веков.  
Ты отражаешь мысли человека,  
Ты помогаешь выразить любовь.  
Сегодня все наречия планеты  
Идут единой поступью под марш,  
Неся в себе культуру милой речи,  
И уникальность среди равных масс.  
Родной язык - богатое наследство,  
Пришедшее из глубины веков.  
Ты отражаешь мысли человека,  
Ты помогаешь выразить любовь.  
Ты создаешь из букв стихотворенья.  
Храня в запасах сотни тысяч слов.  
Спустившееся к нам благословенье –  
Родной язык, проникший в нашу кровь  
Ты создаешь из букв стихотворенья.  
Храня в запасах сотни тысяч слов.  
Спустившееся к нам благословенье –

Родной язык, проникший в нашу кровь  
Ты создаешь из букв стихотворенья.  
Храня в запасах сотни тысяч слов.

Спустившееся к нам благословенье –

Родной язык, проникший в нашу кровь

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**Звучит музыка (голоса мира)**

**Чтец Мирзабеков Саид**

Сегодня в мире существует около 7000 языков, и более половины из них могут исчезнуть на протяжении жизни нескольких поколений, а на 96% этих языков говорят всего лишь 4% населения планеты. Только несколько сотен языков играют видную роль в системах образования и в государственной сфере, и менее ста языков используются в мире цифровых технологий.

**Чтец Пирбудагов Абдусалам**

ЮНЕСКО посчитало исчезающие языки в России. 136 языков в России находятся в опасности, и 20 из них уже признаны мертвыми. Такие цифры приводятся в интерактивном Атласе исчезающих языков мира, опубликованном на сайте ЮНЕСКО.

ЮНЕСКО определяет жизнь языков по 9 критериям, в том числе по числу их носителей, передаче языка от поколения к поколению, доступности учебных материалов, отношению к языку внутри общества. Далее все языки делятся на 6 категорий: "находится в безопасности", "положение вызывает опасение", "язык находится под угрозой исчезновения", "язык находится в серьезной опасности", "язык находится в критическом состоянии", "язык исчез".

**Чтец Газимагомедова Фатима**

**Звучит музыка (северных народов)**

Если рассмотреть карту российских языков, то помимо 20 исчезнувших языков (айнского, югского, убыхского) в России еще 22 находятся в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения - 49 языков, в том числе калмыцкий, удмуртский и идиш. Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались белорусский, чеченский, якутский и тувинский. Всего 136... Стоит учесть, что удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский - государственные языки республик РФ. Всего атлас ЮНЕСКО признает исчезающими 2,5 тысячи языков из 7 тысяч, существующих в мире. Насчитывается 199 языков, на которых говорят не более чем по десять человек. В последние несколько десятков лет полностью исчезли 200 языков.

**Чтец Селимханова Наира**

Читает отрывок из стихотворения Леонида Корнилова (под русскую музыку)

...Немота перейдет все границы.

И полмира забудет слова.

И минута молчанья продлится

Может, год, может, век, может, два.

Мне последнего слова не надо.

И когда хлынет кровь под кадык.

Не иконы, а книги, как лики,

Остаются на полках высот.

Древним словом мы с будущим слиты.

Человечество – наш ученик.

Наш круг чтения – земная орбита.

Наша Родина – русский язык

**Ведущая Сулеймангаджиева Айша.** ( под музыку народов мира)

Человеческий язык необычайно многообразен. Чтобы оценить это многообразие, необходимо изучать больше разных языков. За последнее десятилетие XX века отмечено, что в мире говорят более чем на 6000 языках. Но если спросить обычных людей, сколько языков существует в настоящий момент в мире, то они назовут гораздо меньшее количество (от нескольких десятков до нескольких сотен).

Как животный или растительный мир, многообразие языков находится в опасности. В недалеком будущем ни профессиональные лингвисты, ни простые люди больше не встретят носителей некоторых языков...

**Чтец Зубайриева Гавхар**

Все языки, близкие к исчезновению, можно разделить на три группы. В первую группу войдут мертвые языки – это когда исконных носителей языка нет (например, латынь или шумерский язык); умирающим считается язык, носители которого еще остались, но которому уже не учат детей; живым языком является тот, которому продолжают учить детей.

Умирающий язык обычно исчезает через одно-два поколения, когда дети, родители которых уже не знают родного языка, учат его от своих бабушек и дедушек.

**Чтец Газимагомедова Хадиджа**

Языки вымирали на протяжении всей известной нам истории: шумерский язык, на котором говорили в самой первой великой цивилизации Месопотамии (современный Ирак), вымер приблизительно во 2 тысячелетии до н.э., тогда как его преемник, аккадский (язык Вавилонии и Ассирии) исчез в середине первого тысячелетия до н.э.

В современном мире процесс умирания языков происходит быстрее. До сегодняшнего дня малочисленные языковые группы смогли выжить, сохранив свой родной язык и овладев общим языком региона. Однако из-за роста централизации в 20 веке такое редко можно встретить

**Чтец Магомедов Магомед**

Чтение стихотворения Ивана Бунина под музыку русских классиков

Молчат гробницы, мумии и кости,—

Лишь слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте,

Звучат лишь Письмена.  
И нет у нас иного достоянья!  
Умейте же беречь  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный — речь.

### **Чтец Абдусаламова Урзигет**

Почему исчезают в наше время языки? Потому что правительствам стран экономически не выгодно обслуживать население на всех языках. Растущая популярность средств массовой информации, спутниковая связь, средства массовой коммуникации упрощают языковое общение, а такие языки, как английский, приобретают доминирующее значение.

Если человек или группа людей решили отказаться от своего родного языка, унаследованного от предков, уже мало что можно сделать, чтобы спасти его...

### **Ведущая Сулеймангаджиева Айша**

Однако языковые сообщества хотят сохранить свой родной язык, как и свою культуру. Ценную помощь в сохранении языка могут оказать лингвисты: разработать для него систему письма; документально зафиксировать исчезающие языки, составить словарь, подобрать тексты для иллюстрации различных правил (это могут быть как народные легенды, так и образцы повседневной разговорной речи).

Как можно сохранять и возрождать отдельные виды растений и животных при помощи их ДНК, так же можно записывать на пленку или диск фонетику, грамматику и лексику для последующих поколений, восстановив по ним весь язык. Сохранение и восстановление языков возможно и необходимо.

### **Чтец Магомедов Гамза**

Чтобы не возрождать языки, нужно направить все силы на их сохранение. Язык каждого народа-творца – это дар Божий. Сейчас в мире появляется все больше языковых обществ, которые твердо намерены сохранить свой родной язык, как и прочие аспекты культуры. Каждый национальный язык прекрасен и неповторим. Давайте вслушаемся в звучание русского, армянского, татарского... Сколько прелести и содержания, сколько вековой мудрости скрыто в их недрах...

### **Чтец Киласханова Амина**

Чтение стихотворения армянской поэтессы 20 века **Сильвы Капутикян**(отрывок)

Звучит армянская музыка

### **СЛОВО СЫНУ**

Едва забормотал ручей,  
Едва над зеленью долин  
Запела птица меж ветвей -  
Заговорил и ты, мой сын.  
Ты слово первое сказал  
На древнем нашем языке,  
Губами детскими припал  
К бессмертным струям в роднике.  
Мой сын, тебе я отдаю  
Наследство. Обещай беречь,  
Как ценный клад, как жизнь свою,

Армянскую родную речь.  
Гремел в пустынях наш язык,  
Звенел у края горных троп,  
Стрелой Гайка\* в мир проник,  
Ему учил народ Месроп\*...  
На свитках письменами стал,  
Стал нашим знаменем в веках  
И вел народ меж диких скал  
Под небом в хмурых облаках...

### **Чтец Абдуллаев Сагид**

Чтение стихотворения татарского поэта Габдулы Тукая (в переводе: А.Чепурова)

Звучит татарская народная музыка  
**РОДНОЙ ЯЗЫК**

О, как хорош родной язык, отца и матери язык,  
Я в мире множество вещей через тебя навек постиг!  
Сперва на этом языке, качая зыбку, пела мать,  
А после - бабушка меня старалась сказкою унять.  
Родной язык, ты мне помог понять и радость с малых лет,  
И боль души, когда в глазах темнеет, меркнет ясный свет.  
Ты мне, родной язык, изречь молитву первую помог:  
"Прости меня, отца и мать, великодушен будь, мой бог!"

### **Чтец Алиева Амина**

Чтение стихотворения русской поэтессы Серебряного века Анны Ахматовой

Звучит русская музыка

Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.  
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки!

Ведущий: Прослушав удивительные творения русских, армянских и татарских поэтов, давайте обратимся к истории языка и литературы. Проявим знания и свою эрудицию, ответив на вопросы **викторины**.

### **Учитель задает вопросы:**

- 1.Какая организация учредила празднование «Международного дня родного языка» 21 февраля и «Международного дня русского языка» 6 июня? (ЮНЕСКО)
2. Сколько языков насчитывается в мире? (более 6 тысяч)
3. Сколько языков мира находится под угрозой исчезновения? (400, в Европе – 50), в России?(136)
- 4.Кто создал славянскую азбуку? ( Кирилл и Мефодий)

5. В каком веке началось формирование русского национального литературного языка? (в 17в.)
6. Входит ли русский язык в состав 6 официальных рабочих языков ООН? (входит)
7. Назовите государственный язык Российской Федерации? (русский язык)
8. Какие поэты и писатели 18-19 в.в стояли у истоков русского литературного языка? (А. С. Пушкин, М. В. Ломоносов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и др.)
9. Какие пословицы и поговорки о родном языке вы знаете?

**Выскажите свою точку зрения по данной теме. Как вы понимаете фразу?**

«Живым языком является тот, по которому продолжают учить детей...»

«Язык – живая летопись народа»

«Мой личный вклад в сохранение родного языка»

«Что хотите вы мне говорите...»

Как в пространстве царит высота,  
Так числом русских букв в алфавите  
Измеряется возраст Христа».

**Учитель: Какие все молодцы! Давайте в таком же духе продолжим наше мероприятие и теперь уже сыграем в интеллектуальную игру:**

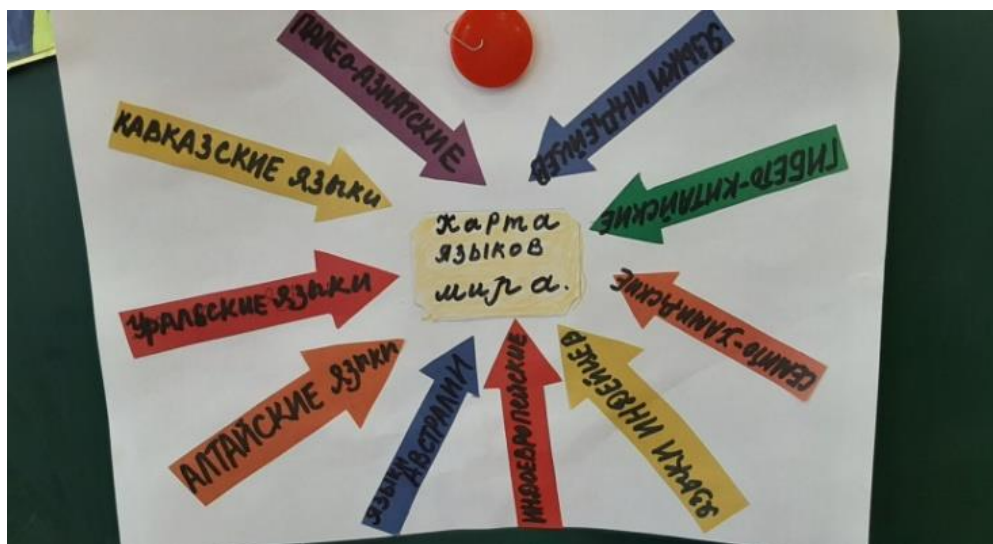
**«Черный ящик»**

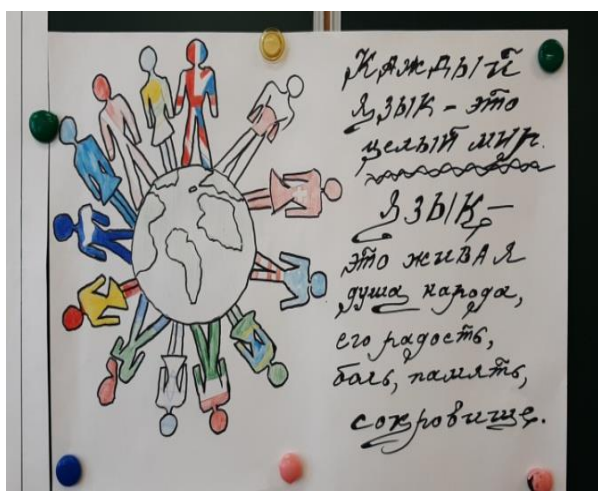
Каждая команда попытается отгадать, что же находится в черном ящике.

**Следующая игра называется: «Языки мира».**

На лепесточках ромашки будут названия языков. Каждая команда, выбрав определенный лепесток с названием языка, должна назвать хотя бы одно слово на этом языке мира.

**Учитель:** Сегодняшнее выступление хочется закончить словами английского лексикографа и эссеиста 18 века: «Мне всегда очень жаль, когда еще один язык исчезает с лица земли, ведь язык – это родословная народа» и от себя добавлю: «Берегите родной язык, не засоряйте его».





### Урок: «Русский язык – мой родной язык»

(Исрапилова Н.А. учитель русского языка и литературы)

#### 1. Вступительное слово учителя.

Беседа с учащимися о разных народах, живущих на территории нашей республики, об их родных языках, о том, что всех нас объединяет русский язык, на котором мы все можем общаться, на котором получаем образование...

Вспоминаем родственников русского языка (украинский, белорусский).



2. Стихотворения о русском языке, выученные учащимися наизусть, знаменитые высказывания.

3. Игры с русским языком.

«Отгадать слово по транскрипции»

Учитель показывает транскрипцию слова, записанную на листах крупными буквами, учащиеся отгадывают.

«Беглянка-запятая»

Учитель читает и записывает предложения на доске. Учащиеся должны «поймать» и поставить запятую в нужном месте. Эта работа проводится вместе, хором, параллельно обсуждая постановку запятой.

*Казнить пленника нельзя помиловать!*

*Строить здесь нельзя сносить*

*Говорить на уроке нельзя молчать*

«Прятки»

В каждом предложении спряталось еще одно. Записываем несколько предложений, обсуждаем вместе.

*Ты жеребенок еще.*

*Несуразные вещи.*

*Ябеду не ждал.*

*И дико мне сейчас.*

*Покалечилась она.*

4. Загадки.

Учитель зачитывает загадки в стихотворной форме о частях речи, учащиеся отгадывают.

5. Конкурс «Грамотеи».

В коробочках спрятаны карточки с заданиями. Учащиеся берут карточки и выполняют на них задания. Учащиеся, выполнившие все задания верно, получают сладкие призы.

6. Заключительное слово учителя. Благодарность ученикам за активное участие.



## ВИДЕОМАТЕРИАЛ



VIDEO-2022-05-06-14-30-11.mp4

# Сценарий внеклассного мероприятия

## Проект-сказка «Исчезли запятые» 6 класс



Подготовила  
учитель русского родного языка  
Магомедова У. А.

### Цели:

- знать принципы русской пунктуации, основные типы знаков препинания и их функции;
- применять основные принципы русской пунктуации, правильно расставлять знаки препинания согласно их функциям.

### Задачи:

- знать виды сложных предложений;
- уметь разграничивать части сложных предложений;
- закрепление навыка постановки знаков препинания в сложных предложениях.

### Ход мероприятия

#### 1. Вступительное слово учителя.

Беседа с учащимися о том, что же такое знаки препинания, для чего они нужны, что нам дают и как помогают в письменной и устной речи, а также о том, что было бы, если бы не было знаков препинания, если бы исчезли запятые...

Учащиеся рассуждают, обсуждают с учителем.

2. Ученики по одному выходят к доске и зачитывают подготовленные, красочно оформленные доклады о знаках препинания, сказки на тему «исчезли запятые».
3. Совместные обсуждения проектов.
4. Заключительное слово учителя.



## ВИДЕОМАТЕРИАЛ



VIDEO-2022-05-06-14-30-39.mp4