



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200648@yandex.ru](mailto:ege200648@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 12-П

по МБОУ «СОШ №48»

от 24.03.2022 г.

**«О подтверждении соответствия занимаемой должности  
педагогических работников МБОУ «СОШ №48»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209, приказом по школе от 31.08.2021 г. №34(9)-П «О проведении процедуры аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям», на основании решения Аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» (протокол от 24.03.2022 г. №4),

приказываю:

1. Утвердить решение Аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» о соответствии занимаемой должности по должности «учитель» следующих педагогических работников:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Атавова Саида Амашовна              | учитель родного (кумыкского) языка  |
| 2. Гаджихмедова Калимат Нурмагомедовна | учитель истории                     |
| 3. Исмаилова Магруппат Ризвановна      | учитель начальных классов           |
| 4. Касимов Селим Гасанович             | учитель информатики                 |
| 5. Мусалаева Маржанат Шамиловна        | учитель начальных классов           |
| 6. Саидова Мая Курбановна              | учитель технологии                  |
| 7. Сулейманова Хадиджат Османгаджиевна | учитель начальных классов           |
| 8. Хибиева Шукуфат Нуралиевна          | учитель родного (лезгинского) языка |
| 9. Ярбилова Мадина Магомедовна         | учитель русского языка, литературы  |
| 10. Ясулова Эльмира Гаджиевна          | учитель английского языка           |
| 11. Исмаилова Рафима Шихисмаиловна     | учитель начальных классов           |

2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Омарову Б.О. – зам. директора по УВР

Директор школы:



/Амирханова Р.М./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200648@yandex.ru](mailto:ege200648@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 22(1) -Ф

по МБОУ «СОШ №48»

от 28.03.2022 г.

«Об аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №48»»

*В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», протокола ГЭК МО и Н РД №3 от 25.01.2022 г., на основании приказа МО и Н РД № 01-01-75/22 от 04.02.2022 г. «Об аттестации педагогических работников»*

приказываю:

1. Установить высшую квалификационную категорию Шахбановой Патимат Гаджиевне – учителю русского языка, литературы МБОУ «СОШ №48».
2. Секретарю учебной части Тавлуевой С.А. внести соответствующую запись в трудовую книжку.
3. Гл. бухгалтеру Даитбековой П.Б. произвести перерасчет и выплату заработной платы по должностному окладу, определенному по профессиональной группе должностей педагогических работников соответствующего квалификационного уровня с 04.02.2022 г.

Директор школы:



/Амирханова Р.М./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200648@yandex.ru](mailto:ege200648@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 22(3) -Ф

по МБОУ «СОШ №48»

от 28.03.2022 г.

«Об аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №48»»

*В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», протокола ГАК МО и Н РД №6 от 11.02.2022 г., на основании приказа МО и Н РД № 01-01-101-1/22 от 11.02.2022 г. «Об аттестации педагогических работников»*

приказываю:

1. Установить высшую квалификационную категорию Алиевой Беслане Фатаховне – учителю химии МБОУ «СОШ №48».
2. Секретарю учебной части Тавлуевой С.А. внести соответствующую запись в трудовую книжку.
3. Гл. бухгалтеру Даитбековой П.Б. произвести перерасчет и выплату заработной платы по должностному окладу, определенному по профессиональной группе должностей педагогических работников соответствующего квалификационного уровня с 11.02.2022 г.

Директор школы:



/Амирханова Р.М./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200648@yandex.ru](mailto:ege200648@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 22(2) -Ф

по МБОУ «СОШ №48»

от 28.03.2022 г.

«Об утверждении результатов аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №48»»

*В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», протокола ГАК МО и Н РД №5 от 10.02.2022 г., на основании приказа МО и Н РД № 01-01-99/2от 10.02.2022 г. «Об аттестации педагогических работников»*

приказываю:

1. Установить первую квалификационную категорию Каллаевой Людмиле Тахировне – учителю английского языка МБОУ «СОШ №48».
2. Секретарю учебной части Тавлуевой С.А. внести соответствующую запись в трудовую книжку.
3. Гл. бухгалтеру Даитбековой П.Б. произвести перерасчет и выплату заработной платы по должностному окладу, определенному по профессиональной группе должностей педагогических работников соответствующего квалификационного уровня с 10.02.2022 г.

Директор школы:



/Амирханова Р.М./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200048@yandex.ru](mailto:ege200048@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 12-П

по МБОУ «СОШ №48»

от 24.03.2022 г.

**«О подтверждении соответствия занимаемой должности  
педагогических работников МБОУ «СОШ №48»**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209, приказом по школе от 31.08.2021 г. №34(9)-П «О проведении процедуры аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям», на основании решения Аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» (протокол от 24.03.2022 г. №4),

приказываю:

1. Утвердить решение Аттестационной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» о соответствии занимаемой должности по должности «учитель» следующих педагогических работников:

1. Атавова Саида Амашовна	учитель родного (кумыкского) языка
2. Гаджнахмедова Калимат Нурмагомедовна	учитель истории
3. Исмаилова Магруппат Ризвановна	учитель начальных классов
4. Касимов Селим Гасанович	учитель информатики
5. Мусалаева Маржанат Шамиловна	учитель начальных классов
6. Саидова Мая Курбановна	учитель технологии
7. Сулейманова Хадиджат Османгаджиевна	учитель начальных классов
8. Хибиева Шукуфат Нуралиевна	учитель родного (лезгинского) языка
9. Ярбилова Мадина Магомедовна	учитель русского языка, литературы
10. Ясулова Эльмира Гаджиевна	учитель английского языка
11. Исмаилова Рафима Шихисмаиловна	учитель начальных классов
2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Омарову Б.О. – зам. директора по УВР

Директор школы:



/Амирханова Р.М./



**Аналитическая справка  
о результатах повышения квалификации педагогов  
МБОУ «СОШ №48» с января 2022 год**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г.№276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В МБОУ «СОШ №48» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 90 учителей (1совместитель- учитель технологии). Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ №48» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 28 педагогов, что составило 31% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Список педагогов МБОУ «СОШ №48», прошедших курсы повышения  
квалификации в 2021/2022 учебном году.**

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИО</i>	<i>К- во час ов</i>	<i>Название учреждения (организации)</i>	<i>Сроки</i>
1	Гаджихмедова Калимат Нурмагомедовна	108	ЦНППМ	14.04 - 16.04.2022
2	Касимов Селим Гасанович	108	Краснодарский многопрофильный институт	12.01.2022
3	Кихов Шапи Юсупович	108	Образовательный центр «Спектр»	20.01.2022
4	Саидова Мая Курбановна	16	Образовательный центр	29.03.2022

<b>5</b>	<b>Саховатов Баллат Мурадович</b>	<b>108</b>	Образовательный центр «Спектр»	19.01.2022
<b>6</b>	<b>Ширинова Тахмина Рустамхановна</b>	<b>530</b>	МЦПК Академия «Каспий»	19.01.2022

А также 22 человека прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Название учреждения (организации)</b>	<b>Сроки</b>
1	Имакова Гульханум Адуковна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
2	Муртазалиева Мамлакат Кадырбековна	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
3	Абдулкеримова Зубайдат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
4	Нурутдинова Аминат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
5	Герейханова Тамила	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
6	Даштемирова Зарина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
7	Джабраилова Румина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
8	Абдулова Хурма	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
9	Умарова Асият	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
10	Гасанова Сакина	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
11	Мусаннипова Ашура	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
12	Абдулкадырова Загра	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
13	Хибиева Шукуфат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
14	Азизов Азиз	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
15	Саидова Мая	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
16	Сахаватов Балат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
17	Абдуллаева Наида	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
18	Будаева Гулжанат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
19	Карибова Мария	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
20	Гамзатова Эльмира	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
21	Мусалаева Маржанат	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022
22	Лугуева Аматулла	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель 2022

**Выводы:** С января 2022 года 31% педагогов прошли курсовую подготовку. По состоянию на май 2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Зам директора по УВР / Омарова Х.О.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915  
e-mail: [ege200648@yandex.ru](mailto:ege200648@yandex.ru), ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ №38 – П

по МБОУ «СОШ №48»

от 29.09.2021 г.

«О награждении педагогических работников МБОУ «СОШ №48»»

В связи с профессиональным праздником «День учителя»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить грамотой за многолетний добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием «Дня учителя» следующих педагогических работников: Приложение №1;
2. Наградить грамотой за высокие результаты в работе с одаренными детьми, добросовестный труд и личный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием «Дня учителя» следующих педагогических работников: Приложение №2;
3. Наградить грамотой за высокие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с празднованием «Дня учителя» следующих педагогических работников: Приложение №3;
4. Руководителю школьного методического совета Омаровой Б.О. подготовить грамоты для награждения учителей.

Директор школы:



/Амирханова Р.М./

С приказом ознакомлен:

Омарова Б.О.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса** **«Лучший педагог-психолог - 2022»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог Махачкалы – 2022», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Республиканский конкурс для педагогов-психологов образовательных организаций «Лучший педагог-психолог – 2022» (далее – Конкурс) проводится по инициативе Министерства образования и науки Республики

1.2. Конкурс является средством повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций. Он направлен на развитие Службы практической психологии образования, пропаганду практических психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образовательной деятельности.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста и создания условий для реализации творческого потенциала психологов образовательных организаций г. Махачкала, повышения престижа Службы практической психологии в системе образования.

Задачами конкурса являются:

- поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов;
- пропаганда опыта работы лучших педагогов-психологов г. Махачкала;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности Службы практической психологии образования;
- дальнейшее развитие Службы практической психологии образования;
- систематизация документации педагога-психолога.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

Конкурс учрежден и проводится МКУ «Управления образования» г. Махачкала.

Конкурс проводится **5 апреля 2022 года** в г. Махачкале, на базе МБОУ «Гимназия № 56».

3.1. Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Прием, регистрация заявок и комплекта документов (портфолио) для участия в Конкурсе осуществляется оргкомитетом **с 1 марта по 28 марта**

включительно 2022 года по адресу: г. Махачкала, ул. Николаева 1, второй этаж, каб. № 21; контактные телефоны: +7(988) 795-03-76

#### **4. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Республики Дагестан, педагоги вузов и председатель Дагестанской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

4.2. Оргкомитет определяет порядок, дату и место проведения Конкурса; организует и проводит установочные совещания и консультации с участниками Конкурса; разрабатывает критерии отбора материалов Конкурса; формирует экспертную комиссию и порядок ее работы.

4.3. Оргкомитет информирует об итогах Конкурса муниципальные и районные органы управления образованием.

4.4. Оргкомитет готовит документы на поощрение победителей и лауреатов Конкурса.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать и вносить коррективы в действующее Положение о Конкурсе «Лучший педагог-психолог Махачкалы – 2022» в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях.

Организаторами конкурса являются:

-Министерство образования и науки Республики Дагестан;

-МКУ «Управление образования»

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-психологи всех типов образовательных учреждений (ДОО, ОО,).

Квалификационные категории и возраст участников не ограничиваются.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с Положением в установленные Оргкомитетом сроки.

#### **6. Экспертная комиссия Конкурса**

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, их отбора для участия в Конкурсе и определения победителей создается экспертная комиссия Конкурса.

6.2. Состав экспертной комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание экспертной комиссии, на котором обсуждается процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

6.5. За организационно-техническое обеспечение деятельности экспертной комиссии несет ответственность Оргкомитет Конкурса.

6.6. В состав экспертной комиссии входят представители Минобрнауки РД, ведущие ученые и практики в сфере психологии в образовании республики.

6.7. Экспертная комиссия определяет победителя и двух лауреатов. Победителем является конкурсант, набравший наибольшее количество баллов на финальном этапе Конкурса.

6.8. Права и обязанности членов экспертной комиссии:

6.8.1. Члены экспертной комиссии обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания комиссии без уважительной причины.

6.8.2. Члены экспертной комиссии имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

6.8.3. Председатель экспертной комиссии обязан:

- обеспечить соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу экспертной комиссии Конкурса.

6.8.4. Председатель экспертной комиссии имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

6.9. Результатом работы члена экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену экспертной комиссии перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя.

6.10. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами экспертной комиссии выставляются оценочные баллы. Экспертная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

6.11. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса экспертная комиссия собирает оценочные ведомости, председатель составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором происходит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов.

6.12. Заполненные членами экспертной комиссии оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **7. Требования к оформлению конкурсной документации**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо отправить в Оргкомитет не позднее 28 марта 2022 года следующие документы:

- Направление на участие в Конкурсе от органа управления образованием (в произвольной форме);
- Представление на участника Конкурса от учреждения, содержащее описание опыта его работы, с указанием наиболее значимых профессиональных успехов, поощрений и наград конкурсанта за последние 3 года в форме аналитической справки, заверенной руководителем ДОО, ОО;
- Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе;
- Анкета участника Конкурса (приложение №4);

Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу».

- Планы работы и отчеты о деятельности участников Конкурса;
- Авторские методические разработки (тренинговые программы, коррекционные программы, программы по профилактике наркомании и др., издательская продукция) участников Конкурса;
- Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений о работе конкурсанта.
- Согласие на обработку персональных данных.

7.2. Все материалы готовятся в соответствии со следующими требованиями:

7.2.1. Утверждённый план работы педагога-психолога на 2021/2022 учебный год: цели, задачи и ожидаемые результаты по итогам года в форме таблицы.

7.2.2. Отчет о работе педагога-психолога за два предыдущих учебных года, содержащий следующие пункты:

- Краткое описание ситуации на начало деятельности;
- Ожидаемые результаты и уровень их достижения в процессе деятельности;
- Анализ проблем и причин, препятствующих получению ожидаемых результатов;
- Выводы и рекомендации.

7.2.3. Методические разработки, в которых раскрыто:

- обоснование актуальности;
- практическая значимость;
- апробированность;
- технологичность;
- рекомендации по внедрению.

7.2.4. Эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу» должно соответствовать следующим требованиям:

- работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме;
- соответствие письменных размышлений заданной теме;
- объем эссе- от 2 до 3 страниц;
- в эссе должна быть отражена отправная идея, связанная с заданной темой;
- в эссе должны быть аргументированно изложены 1-2 основных тезиса;
- в эссе должен содержаться вывод (выводы).

Все работы проверяются на плагиат

7.2.5 Отзывы специалистов, администрации образовательных учреждений (с визой составителя).

7.2.6. Все материалы, представляемые на Конкурс, должны иметь печатный и электронный варианты и соответствовать следующим требованиям:

- текстовый редактор Word;
- шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5, выравнивание: по ширине;
- название работы печатается заглавными буквами, ниже через строку – Ф.И.О. автора или авторов, название организации, учреждения;

- материалы, направляемые по электронной почте, следует представлять в формате MS Word (\* doc или rtf);
- фотографии и схемы должны быть выполнены в формате JPG, JPEG.
- электронный вариант представлять на флешкарте.

7.2.7. Ксерокопии материалов не принимаются.

7.2.8. Материалы подписываются участником Конкурса.

7.2.9. Подготовленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы необходимо представить в Оргкомитет **до 28 марта 2022 года**.

7.3 Участнику Конкурса предоставляется право выбора формы представления своей работы и ее результатов с использованием различных материалов (информационно-методических, аудио- и видеоматериалов, наглядных пособий и т.д.).

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. **Конкурс проводится 5 апреля 2022 года** на базе МБОУ «Гимназия 56» и состоит из двух этапов.

8.2. Первый этап отборочный (заочный) **с 29 по 31 марта 2022 года** включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами. По результатам первого этапа каждый конкурсант получает экспертное заключение, которое служит основанием для допуска (или отклонения от допуска) к участию во втором финальном этапе Конкурса.

8.3. Второй этап Конкурса проводится на базе МБОУ «Гимназия № 56» **5 апреля 2022 года**. Основанием для участия во втором этапе конкурса является экспертное заключение по итогам экспертизы материалов конкурсанта, в котором указано, что он прошел первый (отборочный) этап Конкурса и допускается к участию во втором этапе. Экспертное заключение представляется Оргкомитетом не позднее 1 апреля 2022 года. Конкурсант, допущенный к участию во втором этапе Конкурса, до 2 апреля 2022 года должен направить в Оргкомитет:

- тезисы своего выступления-презентации;
- требования к обеспечению выступления (помещение, оборудование).

## **9. Поощрение победителей Конкурса**

9.1. На всех этапах Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей.

9.2. Победители и лауреаты в номинациях награждаются дипломами МКУ «Управления образования».

9.3. Победитель муниципального этапа Конкурса получает право на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог Дагестана-2022».

9.4. Результаты Конкурса публикуются в средствах массовой информации.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Расходы участников конкурса берет на себя командирующая сторона.

10.2. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации могут устанавливать индивидуальные премии для победителей, лауреатов и участников Конкурса.

## **Модель проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог - 2022»**

### **Методические рекомендации**

В Конкурсе могут принять участие в номинации «Педагог-психолог года» - психологи всех типов образовательных учреждений, включая информационно-методические центры (кабинеты) муниципальных органов управления образованием. Квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

Проведение Конкурса предполагает оценку:

- системы работы педагога-психолога;
- теоретической подготовленности в сфере педагогики и психологии;
- профессиональной и методической компетентности в сфере педагогики и психологии;
- уровня профессионального психологического мастерства, владения современными педагогическими и психологическими технологиями;
- оригинальности, содержательности, технологичности форм и методов работы;
- новых приемов и подходов в практике работы;
- коммуникативных качеств конкурсантов.

Конкурс проводится в два этапа: первый этап – отборочный (заочный), второй – очный, состоящий из двух туров.

Конкурсные задания на каждом туре обеспечивают преемственность туров.

На Конкурсе работает экспертная комиссия. Все члены экспертной комиссии имеют возможность знакомиться с конкурсными материалами участников.

### **Регламент работы Конкурса**

#### **1. Отборочный (заочный) этап**

Значительная роль отводится отборочному (заочному) этапу Конкурса, в ходе которого осуществляется экспертная оценка представленных конкурсантами материалов.

Цель этапа – оценить научно-методическую подготовку участников Конкурса, умение обобщать свой опыт.

**1. Прием, регистрация заявок и папок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 1 по 28 марта 2022 года по адресу: г. Махачкала, ул. Николаева 1, второй этаж, каб. № 21; контактные телефоны: +7(988) 795-03-76 электронная почта: 6815157@mail.ru**

Члены экспертной комиссии будут оценивать умение конкурсанта планировать и обобщать свой опыт работы, степень соответствия материалов современным тенденциям развития психологии образования, ориентированность

опыта на конкретный практический результат, логичность и последовательность изложения, успехи и достижения в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса.

**2. Самопрезентация представляется на флэшке видео формате –** процесс представления своей концепции, раскрывающий профессиональные и творческие способности конкурсанта и способствующий формированию мнения других о себе. Регламент – до 10 минут. **Оценка – до 5 баллов.**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта и практической деятельности, сформировавшихся при взаимодействии с коллегами и учениками, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения.

Каждый конкурсант в течение 10-ти минут представляет свое профессиональное кредо, т.е. выражает свое отношение к профессии педагога-психолога, высказывает свою профессиональную позицию, представляет на каком-либо примере или ситуации опыт своей профессиональной деятельности. Задача педагога-психолога в данном виде конкурса – показать свое видение этой профессии, проявив при этом педагогический артистизм, коммуникативные качества, сделать свое выступление содержательным (отражающим деятельность педагога-психолога). Важно соблюсти регламент (не более 10-ти минут)..

#### **Критерии оценивания:**

- содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход);
- логичность в построении выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид);
- соблюдение регламента.

## **2. Второй (очный) этап Конкурса.**

Второй этап Конкурса проводится в два тура. Последовательность выполнения участниками Конкурса мероприятий определяется жеребьевкой.

### **2.1. Первый тур (очный)**

**Психологический практикум** – задание, раскрывающее профессиональную компетентность при решении проблемных психолого-педагогических ситуаций. Регламент – 10 мин (включая ответы на вопросы). **Оценка – до 10 баллов.**

В данном виде конкурса участники будут состязаться в анализе психолого-педагогической ситуации. Каждый конкурсант по жеребьевке получит психолого-педагогическую ситуацию. В течение 10 минут он должен осуществить психологический анализ этой ситуации, составить краткую программу действий педагога-психолога по ее разрешению (программу работы с данной проблемой) и изложить (представить) ее перед жюри. Время на выступление – до 5 минут, 2 мин. на ответы членов жюри.

### **Критерии оценивания:**

Оценивается точность и глубина анализа ситуации, опора на теоретические знания, адекватность и полнота предлагаемых действий (того, что должен сделать педагог-психолог).

### **Конкурса.**

**Блиц - конкурс «Профессиональная эрудиция». Оценка – до 5 баллов.**

Блиц - конкурс предполагает выбор конкурсантом задания (сентенции – высказывания на психологическую тему), которое конкурсант должен проинтерпретировать (объяснить), предложить свое рассуждение по теме высказывания. Регламент – 5 минут на подготовку, до 5 минут на выступление каждого участника.

### **Критерии оценивания:**

Оценивается аргументированность и убедительность интерпретации, опора на теоретические знания и собственная позиция конкурсанта по данному высказыванию.

По итогам 1-го конкурсного дня определяется **5 участников финала**

### **Второй тур Финал (очный)**

Финалисты проведут мастер-класс – открытое занятие по своему выбору, в котором он продемонстрирует свое профессиональное мастерство. Для этого может быть выбрано тренинговое, коррекционное занятие или мероприятие по психологическому просвещению родителей, учащихся, педагогов. В качестве участников занятий будут выступать педагоги-психологи.

**Продолжительность занятия –15- 20 минут.**

### **Критерии оценивания:**

Критериями будут выступать актуальность темы занятия, **соответствие содержания занятия его теме и цели**, достижение поставленной цели, теоретическая подготовленность, методическая компетентность, владение навыками коммуникативного воздействия, а также соблюдение регламента.

В соответствии с набранными в финальный день баллами будут объявлены победитель и лауреаты Конкурса «**Лучший педагог-психолог – 2022**».

## **3. Определение победителей и лауреатов Конкурса**

3.1 Экспертная комиссия оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса. Участнику, набравшему наибольшее количество баллов в финале, присуждается первое место, и он становится победителем Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются второе и третье места (лауреаты Конкурса).

3.2 Победитель муниципального Конкурса получает право участия в Республиканском конкурсе.

3.3 Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и лауреатов осуществляется на торжественном мероприятии, посвященном закрытию Конкурса

**Анкета**  
**Участника Муниципального этапа Республиканского конкурса**  
**«Лучший педагог-психолог - 2022»**

№	Фамилия	Алиева
1	Имя	Наида
2	Отчество	Сайпуллаевна
3	Дата рождения	06.03.1983
4	Район	-
5	Населенный пункт	г. Махачкала
6	Учреждение	МБОУ «СОШ№48»
7	Образование (вуз и год окончания)	Высшее. ДГПУ ФПП (2000-2005), Переподготовка ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (2019г.)
8	Специальность по диплому	«Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»; «Педагог-психолог».
9	Стаж работы по специальности	15 лет
10	Категория, разряд	-
11	Звание, награды	Сертификат подтверждающий обучение по программе «Миротворческое образование и Формирование толерантности среди детей и молодежи Северного Кавказа» Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) 2007г. МЦПК сертификат участнику семинара «Актуальные проблемы психоконсультирования и психотерапии» 2017г. Свидетельство о создании портфолио на международном портале МААМ. 2017г. Сертификат за участия в семинаре «Школьные трудности. Программа Антирепетитор» Детский Абилити Центр 2018г. Онлайн-олимпиады, дипломы: «Профессиональный стандарт «Педагог». Воспитательная деятельность»2018г., «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников» 2018г., «Психологическая служба в школе»

		<p>2021г., «Инклюзивное образование в законе «Об образовании в Российской Федерации». Обучение детей с ограниченными возможностями» 2018г., «Психолого-педагогические условия развития, воспитания и обучения детей дошкольного и школьного возраста» 2018г.</p> <p>Сертификат члена жюри проекта МААМ. ru. за активную работу в составе жюри международного конкурса на образовательном портале 2018 г.</p> <p>Диплом лауреата международной онлайн-олимпиады, название работы: «Психологическая служба в системе образования» 2018г., «Тест на соответствия занимаемой должности» 2018г.;</p> <p>Сертификат о прохождении практикума по направлению «Актуальная детская проблематика» 2022г.</p> <p>Сертификат о участие в вебинаре «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» 2022г.</p> <p>Свидетельство за активное участие в онлайн-конференции «Психологическое здоровье педагогов и детей: современные факторы риска и способы их преодоления» 2022г.</p>
12	Домашний телефон	89285495201
13	Рабочий телефон	-
14	E-mail	biyakaeva06@gmail.com

Подпись \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# ГРАМОТЦА

*награждается*

*Алиева*

*Наида Сайпуллаевна,*

*педагог - психолог*

*МБОУ «СОШ № 48»,*

*участник*

*муниципального конкурса*

*«Лучший педагог - психолог 2022»*

*И. о. начальника*



*М.А. Ибрагимов*

*Махачкала  
2022*



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

# ДИПЛОМ

III степени

награждается

Алиева

Наида

Сайпуллоевна

МБОУ СОШ №8

призёр

муниципального конкурса  
«Лучший педагог - психолог 2022»

И. о. начальника



Махачкала  
2022

*М. А. Ибрагимов*