



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»**

ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915
e-mail: ege200648@yandex.ru ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385

Приказ № 04(4) - П

по МБОУ «СОШ №48»

от 17.02.2022 г.

«Об организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №48»»

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 г. №03-510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. №АЗ – 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №48», в рамках реализации проекта 500+

приказываю:

1. Внести изменения в план мероприятий, направленных на повышение качества общего образования и формирование функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год с учётом рисков профилей (Приложение №1);
2. Заместителям директора по УВР и руководителям МО по предметным секциям актуализировать план учебно-воспитательной работы школы, планы ШМС, МО;
3. Заместителю директора по УВР Омарову Б.О., ответственной за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №48» усилить контроль реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования и формирование функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год с учётом внесённых изменений;
4. Заместителю директора по ИКТ Анварову М.А. разместить данный приказ на официальном сайте школы;
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Омарову Б.О.

Директор:



Р.М. Мирханова Р.М./

С приказом ознакомлен:

Ф.И.О.	подпись
Омарова Б.О.	
Ярбилова Л.П.	
Маллаева П.М.	
Ширинова Т.Р.	
Анваров М.А.	
Абдуллаев А.К.	
Гасанова С.Г.	
Ярбилова М.М.	
Имакова Г.А.	
Батырова А.А.	

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2022 год**

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	Рабочая группа	До 22 февраля 2022	Скорректированные планы методической работы в части повышения качества образования и формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Контроль регистрации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Рабочая группа	Февраль 2022 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Рабочая группа	Январь-май	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	Рабочая группа	Январь-май 2022 г.	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, при изучении которых в рабочих программах по предметам реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Май-август 2022 г.	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.9	Проведение оценочных процедур для оценки функциональной грамотности	Руководители МО по предметным секциям	До 31 ноября 2022 г.	Аналитическая справка
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в муниципальных,	ответственные за сопровождение	В течение года	Применение методических материалов,

	региональных вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям	формирования функциональной грамотности по направлениям		рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов
2.2	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Рабочая группа	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.3	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	Рабочая группа	По графику	Аналитический отчет
2.4	Участие обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах по функциональной грамотности	Рабочая группа	В течение года	Аналитический отчет, приказы школы
2.5	Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей	Рабочая группа	Март 2022 года	Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность»
2.7	Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности	Рабочая группа	Апрель 2022 года	Направление материалов для размещения на официальном сайте школы
2.8	Работа «Методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Ответственные за организацию работы по направлениям функциональной грамотности	Март - декабрь 2022 г.	Методическая лаборатория по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.9	Организация и проведение фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Рабочая группа	Октябрь 2022 г.	Анализ результатов и направление материалов для размещения на официальном сайте школы
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной	ответственные за сопровождение формирования функциональной	Апрель-май 2022 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной

	грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах	грамотности по направлениям		грамотности обучающихся
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования и науки Республики Дагестан	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям		Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.4	Участие обучающихся в апробации общероссийской оценке по модели PISA	Рабочая группа		Аналитический отчет
3.5	Заседания школьных методических объединений по вопросам качества образования результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2022 году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол