C:\Users\ваегш\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Untitled.FR12 - 0007.tif

**Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, (законными представителями – администрацией и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №48), с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: музыкальная школа, фельдшерско-акушерский медпункт (ФАП).

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

·умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

· владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

· обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

· любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

· владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

· любящий свой край и свою Родину;

· уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

·готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

· доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

· выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**Программа содержит разделы:**

1.Цель и задачи духовно-нравственного

развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

2. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

3. Основные направления и содержание духовно- нравственного развития.

4. Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

5. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

6. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

7. Перечень рекомендуемых воспитательных форм и мероприятий

8. Диагностика обучающихся начальной школы

**1.Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.**

ЦЕЛЬ: Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Основная педагогическая цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В Концепции такой идеал обоснован и сформулирована высшая цель образования — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования и предусматривают в области формирования личностной культуры:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

•укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• формирование нравственного смысла учения;

• формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

• формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

•осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

•формирование основ российской гражданской идентичности;

• пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

• воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• укрепление доверия к другим людям;

• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

• формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

• формирование отношения к семье как основе российского общества;

• формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

• формирование представления о семейных ценностях, тендерных семейных ролях и уважения к ним;

• знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**2.Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

• **патриотизм** — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

• **социальная солидарность —** свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,

• **гражданственность** — долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;

• **семья** — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

• **личность** — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;

• **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;

• **наук**а — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

• **традиционные религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

•**искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

• **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

• ч**еловечество** — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

**План**

**мероприятий по совершенствованию духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Кл. час: «Отчизне верные сыны», посвященный началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Январь 2021г. | Классные руководители |
| 2. | Создание клубов, объединений: «Юный краевед», «Юный музеевед», «Юный патриот» | 2020-2025г. | Зам.директора по ВР. |
| 3. | Организация и проведение юбилейных мероприятий в образовательных учреждениях:  -76-летия Победы в Великой Отечественной войне  -165-летие города Махачкалы  -21-летия разгрома бандформирований, вторгшихся в Дагестан в августе 1999 года | 2021  2022  2020 | Зам.директора по ВР.  Классные руководители. |
| 4. | Акция «Посылка солдату» | Февраль  Ежегодно | Зам.директора по ВР. Классные руководители.  Старшая вожатая. |
| 5. | Кл. час: «Патриотизм начинается с меня» | Февраль 2020-2025г. | Классные руководители. |
| 6. | Молодёжно – патриотическая акция |  |  |
| 17 | Проведение конкурсов учащихся на лучшее сочинение, литературное (авторское) произведение на тему любви к своему Отечеству, веротерпимости и толерантности | 2020-2025г. | Зам директора по ВР.  Руководитель МО учителей русского языка и литературы. |
| 18 | Проведение конкурсов детского рисунка на тему «Мир глазами детей», «Красота спасет мир», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Терроризму - нет», «Россия- наш дом» | 2020-2025г. | Зам. директора по ВР.  Атаева Н.А. |
| 19 | Создание краеведческих школьных музеев, музеев Боевой и трудовой Славы, историка – краеведческих уголков, стендов, альбомов, буклетов, баннеров в честь ветеранов войны и труда, Героев России, погибших выпускников школ, участников боевых событий 1999 года, работников правоохранительных органов | 2020-2025г. | Зам.директора по ВР.  Умарова А.Н. |
| 20 | Организовать посещение республиканских, муниципальных и школьных музеев: Дагестанский историка – краеведческий музей, Дагестанский музей изобразительных искусств, Музей Боевой Славы, Музей города Махачкалы, Музей ТОКСА при республиканском центре детско – юношеского туризма и краеведения, Музей при общеобразовательных учреждениях № 34,35 | 2020-2025г. | Зам. директора по ВР.  Классные руководители. |
| 21 | Использовать школьный музей для проведения уроков истории, литературы, культуры и традиций народов Дагестана | 2020-2025г. | Руководитель МО учителей истории и КТНД. |
| 22 | Организация и проведения «уроков мужества», «уроков нравственности», «уроков памяти» с участием ветеранов памяти и флота, войны и труда, работниками правоохранительных органов, деятелями культуры, государственных и политических деятелей | 2020-2025г. | Зам.директора по ВР.  Руководитель МО учителей истории и обществознания.  Классные руководители. |
| 23 | Организация уголков, стендов, проведение читательских конференций в школьных библиотеках по эстетическому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию | В течение года | Омарова С.Б.  Классные руководители. |
| 24 | Использование Интернет - ресурсов, мультимедийных средств обучения в целях совершенствования духовно – нравственной, культурологической тематике | В течение года | Классные руководители. |
| 25 | Проведение научно - практической конференции: «Дагестанский патриотизм: исторический опыт, современное состояние и перспективы» | 2020-2025г. | Руководитель МО учителей истории Абдуллаев А.К. |
| 26 | Семинар – совещание: «Использование потенциала школьных музеев в воспитании и развитии духовно – нравственной личности» | 2020-2025г. | Умарова А.Н. |