F:\сканированные фото\Untitled.FR12 - 0019.tif

**РДШ** - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.



**Направление «Личностное развитие»**

**• Популяризация ЗОЖ**

* формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
* присвоение созидающей здоровье философии;
* формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**• Творческое развитие**

* стимулирование творческой активности школьников;
* предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
* координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
* контроль реализации творческого развития школьников.

**• Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

**-** формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

**-** формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

**-** способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

**-** способности к самоорганизации и самообразованию.

**• Наука**

- Развитие критического мышления; применение научных знаний,

знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

**Направление «Гражданская активность»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

**Направление «Военно-патриотическое»**

* совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
* организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
* организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
* организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
* обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

**Направление «Информационно-медийное»**

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**Цели и задачи деятельности РДШ**

**Цель -** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи**

1. ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. ***Формировать единое воспитательное пространство,*** обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. ***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

***5. Формировать единую информационную среду***

РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

***6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.***

**Деятельность РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:**

* обучающимися;
* педагогическим сообществом (педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации);
* родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельность РДШ**

* воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
* самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
* личностный рост участников;
* творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству.