

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

Отчет

по реализации программы информатизации образовательного пространства (2020-2021 уч.год)

*зам. директора по ИОП
Анваров М.А.*



Махачкала 2021 г.

За истекший учебный год в МБОУ СОШ №48 по линии информатизации проделана определенная работа. С одной стороны это плановая работа, регламентированная «Программой информатизации школы», планом работы школы по ИОП на 2020-2021 уч. год и «Функциональными обязанностями зам. директора по ИОП». С другой стороны, это внеплановая работа, обусловленная, как правило, приказами, распоряжениями и другими указаниями вышестоящих структур.

1. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации ОУ

Реализация Программы информатизации в своей основе опирается на его материально-техническое обеспечение, и в этом плане основой для решения задач информатизации нынешнего учебного года является состояние компьютерного парка школы.

В настоящее время компьютерный парк школы представлен двумя компьютерными классами, кабинетами математики, физики, химии, биологии, русского и английского языков, ОБЖ, начальных классов, оборудованными компьютерной техникой. Всего оборудованных предметных кабинетов 14, не считая компьютерных классов.

Получила оснащение компьютерной техникой и библиотека. В ней установлены 5 современных компьютеров, с доступом в Интернет, что также значительно расширяет возможности библиотеки за счет Интернет-ресурсов.

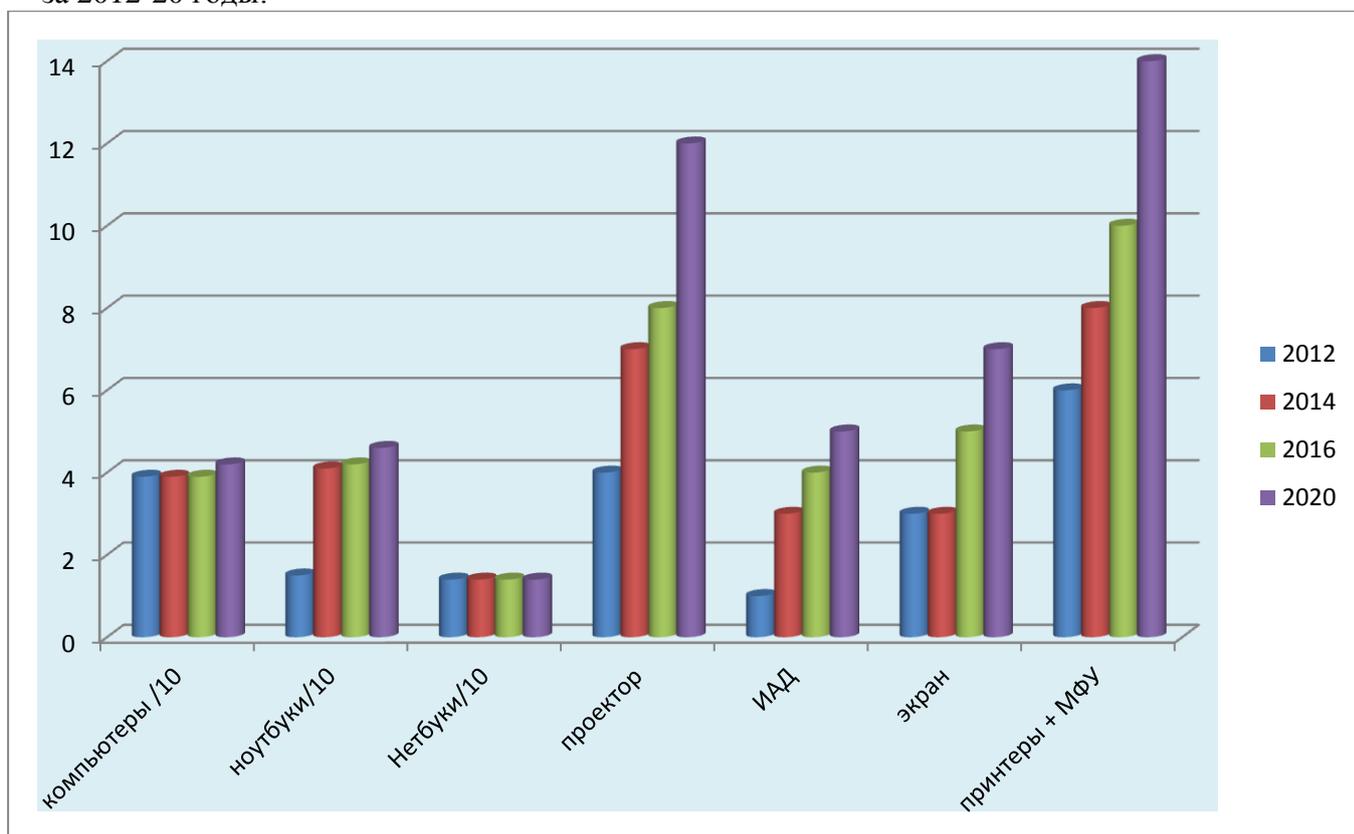
Компьютерной техникой также обеспечены все члены администрации школы, учительский кабинет, а также кабинеты психолога, завхоза, соцпедагога, вожатых, музей и вокальная студия и все они совместно с компьютерным классом объединены в административную ЛВС, через который также обеспечивается доступ к Интернету.

Состояние технического оснащения всего ОУ отражено в следующей таблице:

Таблица 1

№	Техника	Кол-во	Неиспр.	Использ. в уч. целях	Использ. в адм. целях	Доступ к Интернету	Кол-во чеников на 1 комп (учебн)
1	Компьютеры (всего)	104	9	71	24	71	16
	Из них: стационарные	42	4	21	17	34	
2	ноутбук	48	4	38	4	24	
3	нетбук	14	1	13		13	
4	проектор	14	3	10	1		
5	ИАД	6		6			
6	экран	7		6	1		
7	магнитофон	1		1			
8	принтер	7	1	1	5		
9	МФУ	6		2	4		
10	сканер	2	1		1		
11	ксерокс	1			1		

Приведенная ниже диаграмма отражает динамику технического оснащения школы за 2012-20 годы:



Локальные сети (ЛС), их тип и охват ими рабочих мест

Из-за разрозненности корпусов, в школе имеются несколько не связанных ЛС:

Таблица 3

Вид локальной сети		Количество рабочих мест			
		Начало года	Конец года	Подключение к Интернету	Примечание
Единая ЛВС	ЛС Компьютерного класса №1	10	11	+	
	ЛС Компьютерного класса №2	13	14	+	
	Административные компьютеры	12	13	+	
	Учительская	2	2		
	ЛС УЦК-1	15	14	+	1 нетбук пришел в негодность
	ЛС начального звена	Комп. класс нач. звена	11	11	+
	Библиотека	5	5	+	

Интернет (эффективность доступа к его ресурсам)

Школа подключена к Интернету посредством оптоэлектронной выделенной линии. Провайдером Интернета является «Электросвязь». В истекшем году по программе президента РФ, школу подключили к ЕСПД со значительным увеличением скорости Интернета (около 100 Мб/сек.)

Точки доступа	Тип подключения и количество линий (раб. мест)	
Центральный узел	Роутер (Wi-Fi и ЛС)	8
Администратор сети	Концентратор + Роутер	15+11
Учительская	Свитчер	2
Кабинет информатики №1	Концентратор (ЛС)	11
Кабинет информатики №2	Роутер (Wi-Fi)	14
Кабинет математики (УЦК-1)	Роутер (Wi-Fi)	15
Компьютерный класс нач.звена	Роутер (Wi-Fi)	11+7
Другое		

2. Учебно–методическое обеспечение процесса информатизации ОУ

Основное внимание в работе было уделено учебному процессу, его совершенствованию и поднятию на современный уровень за счет применения современных, в т.ч. ИК-технологий.

Образовательный процесс в школе проходит планомерно, а в ряде случаев и с применением компьютерной техники.

Все уроки информатики в 8-11 кл. проводятся в компьютерном классе. Большое внимание уделено применению современных технологий на уроках, где почти каждый урок сопровождается презентацией по теме, наглядными пособиями, на уроках применяются образовательные ресурсы как из медиатеки, так и Интернета, практикуются видеоуроки других авторов по различным темам, проводится компьютерное тестирование по всем разделам предмета. В компьютерном классе учащимся представлены широкие возможности – компьютеры оснащены стандартными и обучающими программами, интегрированной средой программирования и электронным учебникам по информатике, различными презентациями почти по всем темам предмета, виртуальной лабораторией по физике. Имеется современный офисный пакет, медиатека с обширным спектром учебных дисциплин, а также доступ к ресурсам Интернета.

Все это позволяет существенно разнообразить процесс обучения и поднять его на качественно новый уровень.

Проверка качества ЗУН уч-ся по информатике традиционно, в рамках итогов полугодий, проводится дважды в году: в декабре и в мае месяце, посредством компьютерного тестирования. Подготовка тестового материала, а также разработка поурочного материала, включая лабораторные и практические занятия – одно из направлений работы учителей информатики.

Значительное внимание было уделено созданию современной учебно-методической базы по предметам, в чем оказал неоценимую услугу Интернет.

Для обеспечения информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ, на всех компьютерах в компьютерных классах установлена контент-фильтрация. Формированы списки разрешенных и запрещенных Интернет ресурсов, которые также регулируются контент-фильтрацией.

Кроме того, с целью формирования информационной культуры учащихся, во всех звеньях школы проводятся уроки безопасности в сети Интернет с использованием Интернет-портала «Сетевичок», в котором подобраны презентации и видеоматериалы, соответствующие каждой возрастной группе.

Основные направления использования Интернет в учебно – воспитательном процессе:

- Поиск и сбор учебно-методической информации, современных образовательных технологий как для решения познавательных задач, так и с целью создания внутришкольного банка образовательных ресурсов для последующего применения в учебном процессе.
- Поиск и сбор административно-управленческой информации и нормативно-технической документации для эффективного решения управленческих задач
- Использование электронной почты как быстрого и эффективного средства для связи с другими электронными адресатами
- Повышение ИКТ - компетентности учителей и учащихся, в том числе и при работе с Интернет-ресурсами
- Повсеместная работа на всероссийском общешкольном сайте «Дневник-ру».

Работа с медиаресурсами

Одним из направлений внедрения современных технологий в учебный процесс является работа с медиаресурсами. В школе ведется систематическая работа по созданию и пополнению базы медиаресурсов, по основным предметам. В дополнение к существующей медиатеке из ЦОР, предоставленной по линии Минобрнауки, эта база методических и дидактических материалов постоянно пополняется и представляет серьезное подспорье для учителей и служит также повышению эффективности и качеству проводимых уроков.

3. Освоение ИКТ технологий.

(Использование ИКТ учителями)

Серьезное внимание в школе уделяется вопросу повышения ИКТ- компетентности педагогов. С этой целью ежегодно в школе проводятся курсы компьютерной грамотности, где учителя осваивают офисные технологии, проводится анализ обучающих программ и работа по подготовке интегрированных уроков. В своей работе учителя все чаще применяют ЦОР, в том числе и Интернет-ресурсы, пополняют свои методические копилки все более новыми материалами по предмету, презентациями и электронными учебниками.

Следует отметить, что значительно возросла ИКТ-компетентность учителей, подтверждением чему служит количество открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов, проведенных с применением ИКТ, что в разы превышает данные прошлых годов.

Изменилось не только количество проведенных уроков и мероприятий с использованием ИКТ, но и их качество. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет - источникам, используют на уроках дидактические и методические материалы, видео-уроки других авторов, выложенные в сеть, что естественно сказывается на качество образовательного процесса.

Подтверждением сказанному является тот факт, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество открытых мероприятий (уроков, кл. часов, внекл. мероприятий) с применением ИКТ увеличилось почти в 1,5 раз.

Некоторые учителя со своими учениками активно участвуют в различных Интернет-проектах и Интернет-конкурсах, добываясь хороших результатов.

Здесь уместно отметить, что в истекшем учебном году в особых условиях карантина и связанного с ним дистанционного обучения с использованием различных платформ, существенно возрос уровень использования интернет-ресурсов и ИКТ технологий свидетельством чему является более 200 дипломов, грамот, сертификатов и благодарственных писем, полученных как учащимися школы, так и педагогами

Среди учителей, которые обеспечили этот результат можно отметить учителей математики Имакову Гульханум, Баламирзоеву Эмиру, Исмаилову Зульмиру, Багирову Зульмиру, учителя биологии Мусаеву Наиду, учителя русского языка и литературы Ширинову Тахмину учителей начальных классов Гаджимагомедову Алпият, Джарулаеву Рафиму, Батырову Ажий, Курбанову Гульнару, Мусалаеву Маржанат, Лугуеву Аматулу .

Среди проблем в освоении ИКТ-технологий, как показывает анализ, можно отметить, что уровень ИКТ-грамотности педагогов все еще остается не особо высоким. В большей части учителя владеют отдельными приложениями из офисного пакета, такими как MS Word, MS PowerPoint, отчасти и MS Excel, и то не в совершенстве, испытывают затруднения в поиске информации в Интернете, имеют слабое представление о компьютерном моделировании, о создании аудио-видео приложений, о дистанционных и он-лайн технологиях и, как результат, не в состоянии эффективно использовать все возможности и преимущества ИКТ.

4. ИКТ во внеклассной работе

ИКТ находит свое применение не только в учебном процессе но и во внеклассной работе а также в конкурсных мероприятиях.

Почти все внеклассные общешкольные мероприятия, такие как «Золотая осень», «Белые журавли», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский День – 8 Марта», «День Птиц», «Очаг мой родной Дагестан», «День Победы» и другие проходят в сопровождении содержательных компьютерных презентаций и тематических видеороликов, что придает дополнительную окраску торжественности мероприятия.

5. Вебинары и открытые онлайн-уроки.

(Участие педагогического коллектива в вебинарах)

Администрация школы и весь педколлектив принимает активное участие в вебинарах, организованных различными интернет-сообществами по линии образования. Как правило информация о предстоящих вебинарах поступает на электронную почту школы.

В частности директор школы и члены администрации приняли участие в цикле от Ассоциации руководителей образовательных организаций, а также вебинаре по школьному эндаументу. Психологи школы приняли участие в вебинаре «Детские страхи: мнение психолога и психиатра». Координатор и ответственные за проведение ВПР в школе приняли участие в вебинарах, посвященных вопросам подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам. Достаточное количество учащихся и учителей приняли участие на 4-х Всероссийских онлайн-уроках «Проектория»: [За кадром Зарядись! Инженеры 2.0 Разбор полётов](#). . Здесь же следует отметить и онлайн-уроки по кибербезопасности, «Сетевичок», «Урок цифры».

Кроме того, уже второй год 8-11 классы активно участвуют в вебинарах и онлайн-уроках по Финансовой грамотности, учителя Абдуллаев А.К. и Анваров М.А. имеют сертификаты от портала.

6. ИКТ в делопроизводстве и в управлении

Компьютерная техника также используется в делопроизводстве школы. Документооборот переведен в электронный формат. Вся исходящая документация школы имеет аккуратное компьютерное оформление. Помимо этого продолжается работа по созданию и наращиванию и систематизации базы данных, где собрана вся учебно - воспитательная и нормативно - техническая информация о школе и необходимая для школы, такие как устав школы, нормативные акты и попечительского совета, учебные планы, программа развития школы, протоколы заседания педсоветов, планы, отчеты, материалы МО, сведения о контингенте уч-ся школы, о педколлективе и техническом персонале и административном аппарате школы, систематизированы приказы по школе, входящая и исходящая документация, собраны разного рода рекомендации, бланки, шаблоны, обширный видеоматериал о жизни школы, и др. И эта база данных постоянно пополняется.

Для рассылки корреспонденции широко используются возможности электронной почты. Регулярно осуществляется комплекс мер по обеспечению бесперебойной и эффективной ее работы, приему и своевременной отправке электронной корреспонденции.

Одним из важных звеньев, регламентирующих образовательный процесс, является составление и коррекция расписания уроков школы. И эта ответственная и достаточно трудоемкая задача существенно облегчается и успешно решается посредством применения программы «Хронограф-Мастер».

Компьютерная поддержка осуществляется и при составлении статистических отчетов ОО-1 и ОО-2. В настоящее время выгрузка шаблона, сквозная проверка всех его компонентов, формирование отчета и получение контрольной суммы невозможна без специального программного обеспечения. Сами отчеты ОО-1 и ОО-2 и их контрольные суммы должны быть в указанный срок загружены на портал ГИВЦ <https://cabinet.miccedu.ru>.

Еще одним важным звеном, от которого зависит завершающий этап обучения в школе является формирование и распечатка **базы данных** выпускников школы для сдачи ЕГЭ и ГИА. Эта двухэтапная работа была проведена организованно и в срок.

Так же ответственным этапом завершения учебного года является оформление и распечатка бланков аттестата и приложения к нему. Данная задача успешно решается с помощью программного модуля «Аттестат-СП», лицензию которой школа обновляет ежегодно, что позволяет расширить область применения возможностей данной программы., в том числе подготовка данных для передачи в ФРДО.

Федеральные информационные системы ФИС ФРДО и ЕГИССО являются нововведением последних лет и являются довольно сложными в обращении и требуют высокого уровня ИТ-компетентности, в том числе в области криптозащиты и ЭЦП. Школа ранее представила в ФРДО сведения о документах образования 2000-2019гг. при посредничестве а в 2020г. школа заключила договор с фирмой «Калуга-Астрал» на создание специального АРМ и установке соответствующего ПО, и сведения о документах образования и выданных позже дубликатов 2020г - загрузили без посредничества этой фирмы.

ЕГИССО, имеющая отношение к школе из-за организации питания в 1-4 классах, предполагает сбор персональных данных всех учащихся начального звена со СНИЛСами в виде анкеты, с последующим занесением этих данных в специальный шаблон, под названием «FactNaz». Предварительно на портале ЕГИССО формируется МСЗ (мера социальной защиты), которая выгружается для цифрового подписания и после ЭЦП обратно загружается на портал, из которой выгружается файл формата csv где приведены два идентификатора, которые также необходимо занести в шаблон «FactNaz». После занесения требуемых данных (заполнения всех колонок) шаблон также подписывается с помощью ЭЦП и загружается на портал ЕГИССО. В истекшем уч. году эту работу не удалось довести до логического конца в связи с пандемией коронавируса и обусловленного им продолжительного карантина.

В истекшем уч. году в делопроизводство и управление школой внедрены новые информационные системы такие как СЭД (Система электронного документооборота) и ГАСУ (Государственная Автоматизированная Система «УПРАВЛЕНИЕ») в целях постепенного перехода с бумажного на электронный документооборот а также повышения эффективности государственного управления, осуществления мониторинга, анализа и контроля за достижением целевых показателей.

Помимо этого в течение отчетного периода выполнены:

Комплекс мер, связанных с функционированием Общероссийского школьного портала

www.dnevnik.ru :

- Перевод классов на новый учебный год
- Формирование классов, прикрепление к ним кл. рук.
- Корректировка списочного состава педколлектива
- Занесение режима работы (смен), расписания уроков, перечня предметов и др. информации, необходимой для функционирования портала.
- Восстановление забытых ключей и паролей, раздача кодов доступа и др.
- Консультации

Проект «Дневник-ру» (электронный журнал) является самым знаменательным нововведением последних лет в школьной жизни, который преследует различные прогрессивные

цели и обеспечивает доступность и открытость образовательного процесса для обширного круга его участников (учителей, учащихся, их родителей, управленческих структур и т.д.).

Работа со школьным сайтом

В школе функционирует школьный сайт <http://48.dagestanschool.ru/>, на платформе *сайтыобразования.рф*, которой содержит следующие страницы с вложенными разделами и подразделами:

[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Информация](#)

[Открытые данные](#)

[Дополнительные сведения](#)

[Дистанционное обучение](#)

[Профилактика коронавируса](#)

[История школы](#)

[Прием в школу](#)

[ГИА \(ЕГЭ и ОГЭ\)](#)

[Внутришкольный контроль](#)

[ФГОС](#)

[Воспитательная работа](#)

[Методическая работа](#)

[Краеведческая работа](#)

[Расписание](#)

[Локальные акты](#)

[Достижения](#)

[Финансовое просвещение](#)

[Информационная безопасность](#)

[Антитеррористическая безопасность](#)

[Противодействие коррупции](#)

[Персональные данные](#)

[Вакансии](#)

На сайте размещена обширная информация, отражающая все сферы деятельности школьного коллектива.

Сайт также является источником учебных и методических материалов для педагогов и учеников.

Проведена большая работа по приведению содержания и структуры школьного сайта к «Требованиям к структуре официального сайта ОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Проблемы информатизации образовательного пространства школы находятся под пристальным вниманием администрации школы, являются предметом обсуждения на педсоветах и совещаниях при директоре. В основном поднимаются вопросы ИКТ-компетентности учителей-предметников, использования Интернет-ресурсов, своевременности и систематичности при работе с электронным журналом и др.

Зам. директора по ИОП

Анваров М.А.