

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №48»

Амирханова Р.М.

Р.М. Амирханова
31.08.2020



Целевая программа

**« Музейная работа как фактор социализации детей
в воспитательном пространстве
МБОУ «СОШ №48» города Махачкалы
на период 2020 – 2025 гг.»**

П а с п о р тцелевой программы
« Музейная работа как фактор социализации детей
в воспитательном пространстве МБОУ «СОШ №48» города Махачкалы
на период 2020 – 2025 гг.»

Наименование Программы	Программа «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве МБОУ «СОШ №48» города Махачкалы на период 2020-2025 гг.»
Основания для разработки Программы	«Концепция образовательной области «Обществознание» (история, обществоведение, география, экономика) Федеральные государственные стандарты нового поколения Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.» Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных) днях России».
Основной разработчик Программы	МБОУ «СОШ №48»
Цель и задачи Программы	Цель Программы: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта своей страны, совершенствованию патриотического воспитания учащихся, реализации их прав на полноценное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность школьных музеев, превращение их в действенные центры музейно-педагогической работы по реализации программ обучения, развития и социализации обучающихся. Задачи Программы: <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; - приобщению обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников; - создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы; - использование музейных экспонатов в качестве проектной (исследовательской) деятельности, что позволит обеспечить достижение не только предметных результатов, но и (говоря языком стандартов второго поколения) личностных и метапредметных , ибо дает ученикам инструмент для познания мира; - формирование у школьников умений применять исторические, краеведческие знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.
Методы реализации Программы	Реализация Программы осуществляется комплексом программных мероприятий
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.

Основные исполнители Программы	МБОУ «СОШ №48» (учитель истории Умарова А.Н., учитель истории, обществознания Абдуллаев А.К.)
Система контроля исполнения Программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Управление образования Администрации города Махачкалы
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Данная Программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.</p> <p>2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.</p> <p>3. Программа предполагает освоение учащимися и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность. Долгосрочный эффект программы определяет один из ожидаемых результатов – увековечивание памяти людей, внесших вклад в историю России, Дагестана, Махачкалы.</p> <p>4. Фонды музея будут пополняться новыми материалами, создаются летописи школы, села.</p> <p>5. Укрепится взаимодействие между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно-патриотического и гражданского воспитания подрастающих поколений.</p>

1. Пояснительная записка

Главная цель современной школы – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачами школы являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Музей – институт социальной памяти, обеспечивающий научное исследование, комплектование, учет, хранение и популяризацию предметных результатов человеческой деятельности и объектов природы. Этим параметрам соответствуют и школьные музеи, ставшие центром музейно-педагогической работы в образовательных учреждениях, основой которой является собрание предметов музейного значения, осуществляется сотворчество детей, детей и педагогов, детей и родителей. Школьный музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение хроник, пополнение фондов школьного музея – все это является важным средством документирования истории родного края. Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания, Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре надо начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его природы, истории и культуры, а также

познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

2. Цель, задачи и основные принципы осуществления Программы

Цель программы:

- воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению обучающихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве исторических и культурных памятников;
- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

3. Задачи Программы:

- использование культурных ценностей для развития обучающихся;
- содействие познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, населением, тесная связь с ветеранами и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности, учет фондов музея;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие системы дополнительного образования обучающихся, социального воспитания, детского самоуправления.

Основные принципы осуществления Программы:

- принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип целесообразности («все делать с пользой»);
- принцип творческого отношения к делу.

4. Направления Программы:

Программа реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- организационно-массовая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- просветительская работа;
- методическая работа;
- использование информационных технологий в работе музея;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа предполагает освоение учащимися жизненно важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность. Досрочный эффект программы определяет один из ожидаемых результатов – увековечивание памяти людей, внесших свой вклад в историю Дагестана и ее столицы – города Махачкалы.

К качественным показателям по итогам реализации программы необходимо отнести:

- создание условий для осмысления учащимися исторического развития Дагестана в составе многонационального Российского государства, понимания необходимости национального мира и гражданского согласия как основы решения проблем в жизни общества;
- воспитание ценностных подходов к усвоению школьниками исторических традиций различных народов, понимания значения изучения истории и культуры своего региона, Российского государства и мира;
- привнесение в сознание молодого поколения необходимости реализации патриотических традиций граждан России, уважительного отношения к своему Отечеству;
- развитие у учащихся умений работать с источниками познания истории родного края на уроках и во внеурочное время, создавать проекты на основе индивидуальной и коллективной поисковой деятельности;
- освоение школьниками жизненно важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности всех участников краеведческой и музейной работы;
- активное участие учащихся и учителей в развитии школьного краеведения, организации при всех школах краеведческих музеев, уголков Боевой и Трудовой славы, которые должны являться центром краеведческой работы;
- укрепление взаимодействия между государственными общественными структурами, в целях создания системы нравственно-патриотического и гражданского воспитания подрастающих поколений.

Конечным результатом реализации Программы должна стать скоординированная система межведомственной работы по музейной работе в городе.

6. Система организации контроля над исполнением Программы

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет управление образования Администрации города Махачкалы и выполняет следующие функции:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;
- предоставление в установленном порядке отчетов о ходе реализации программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий программы.

Районные отделы образования и Управление образования представляют сводный отчет по итогам реализации программы «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве города Махачкалы на период 2020-2025 гг.»

7. Перечень мероприятий Программы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения (годы)	Исполнители
	1	2	3
1.	Разработка в МБОУ «СОШ №48» планов мероприятий по реализации Программы «Музейная работа как фактор социализации детей в образовательном пространстве школы на период 2020-2025 гг.»	2020 гг.	Абдулаев АК., Умарова А.Н.
2.	Принять участие в семинарах-практикумах, посвященных работе школьных музеев	постоянно	Рук. и совет музея МБОУ «СОШ №48»
3.	Активизировать работу педагогов школы по пополнению фондов школьного музея.	2020-2025 гг.	Администрация МБОУ «СОШ №48»
4.	Принять участие в семинаре-совещании: «Использование потенциала школьных музеев в воспитании и развитии духовно-нравственной личности».	2020 г.	Рук музея МБОУ «СОШ №48»
6.	Создание историко-краеведческого и этнографического стенда, альбомов.	2020-2025 гг.	Совет музея МБОУ «СОШ №48» (Учителя истории и географии).
7.	Создание совета школьного музея им. Подорожного	2020-2025 гг.	Учителя истории, географии, филологи МБОУ «СОШ №48»
8.	Использовать фонд поисково-краеведческого материала, школьного музея для проведения уроков истории, истории Дагестана, ИЗО, родных языков, музыки, ОРКСЭ, ОДНКНР, начальных классов и др.	2020-2020 гг.	Педагоги МБОУ МБОУ «СОШ №48»
9.	Продолжить поисково-исследовательскую работу по возрождению истории родного края: ознакомление учащихся и учителей с методикой сбора и фиксации материалов.	2020-2025 гг.	Совет музея МБОУ «СОШ №48»
10.	Проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края, обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся, участвовать в районных и городских олимпиадах по историческому краеведению.	2020-2025 гг.	Учителя истории, географии, родных языков.
11.	Использование Интернет-ресурсов, мультимедийных средств обучения в целях совершенствования музейной работы. Создание фонда мультимедийных	2020-2025 гг.	Зам директора по ИОП Анваров М.А.

	презентаций.		Совет музея, Абдулаев АК., Умарова А.Н.
12.	Активизировать работу по сохранению и приумножению школьных экспонатов музея, реставрации экспонатов музея.	Ежегодно	Совет музея, Абдулаев АК., Умарова А.Н.
13.	Систематически обновлять экспозиционный материал, учитывая основные эстетические требования. Использовать в работе выставки-передвижки. Создать экспозиции: «История города Махачкала», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Наши славные выпускники», «История школы», «Летопись школьных лет», «75 лет Великой Победы», галерею «Выдающиеся личности Дагестана», стенды «100-летие ДАССР», «Символика России и Дагестана» и др.	Ежегодно	Совет музея, Абдулаев АК., Умарова А.Н.
14.	Использовать в школьном музее различные формы и методы работы: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии, классные часы, музейно-этнографические занятия, музейные конкурсы и акции,	Ежегодно	Совет музея, Абдулаев АК., Умарова А.Н.
15.	Осуществлять активную экскурсионно-массовую работу с обучающимися, населением, установить тесную связь с ветеранами и общественными объединениями	Ежегодно	Педагогический коллектив.
16.	Привлекать попечительский совет школы для оказания помощи активистам школьного музея в работе.	2020-2025 гг.	Администрация МБОУ «СОШ №48»
17.	Организация и проведение юбилейных мероприятий на базе музея, посвященных знаменательным датам: - День народного единства - 80 - ление Великой Победы (1941 – 1945 гг.) - 210летие Отечественной войны 1812 г. и Бородинской битвы - 1160летие Российскому государству - 80-летие Московской и Сталинградской битвы - 165 – ление Г. Махачкалы - 100-летие образования ДАССР - 310 ление (1711) учреждения указом Петра Великого Правительствующего Сената – высшего органа государственной власти и законодательства Российской империи -140-летие со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) - 155-летия со дня рождения П. Столыпина - 30-летия образования Содружества Независимых государств - 200 – ление начала Кавказской войны - 180 – лет сражения на Ахульго	4 ноябрьежегод. 2015-2018г г 2025 г. 2022 г. 2022-2023 гг. 2022 г. 2021 г. 2021 г. . 2203 г. 2022 г. 2017 г. 2019 г. 2019 г.	Совет музея, Абдуллаев А.К., Умарова А.Н.

	- 80 – ление начала Второй мировой войны - 100 – ление разгрома Деникинцев в ущелье Ая-кака	2019 г. 2019 г	
18.	Применение компьютерной техники для создания электронной базы фонда музея, описание музейных предметов, оформление учетной документации. Формирование в фонде школьного музея электронной библиотеки, коллекции аудио- и видеозаписей, коллекции фотографий. Создание электронных презентаций, на основе собранных материалов по различным тематикам, выставок.	2020-2025 гг.	Зам директора по ИОП Анваров М.А. Совет музея, Абдулаев АК., Умарова А.Н.
19.	Применение компьютерной техники для редактирования и тиражирования печатных и электронных материалов в учебной деятельности и демонстрации их в рамках школьных мероприятий. Перенос накопленной информации и материалов в Интернет на городской web-сайт.	2020-2020 гг.	Зам директора по ИОП Анваров М.А.
20 .	Принять участия в районном и городском конкурсах «Лучший музей».	2020 – 2025 гг.	Совет музея, Абдулаев АК., Умарова А.Н.

Исполнители:.,Абдуллаев АК., Умарова А.Н.