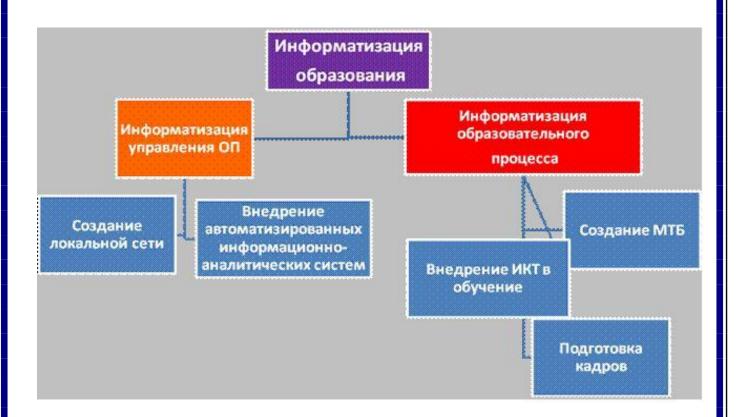
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48 »

утвержоаю:		
 Директор МЕ	БОУ СОШ №48	
Амирханова Р	P.M.	
« »	2020г	

Программа информатизации

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» на 2020– 2025гг.



Махачкала 2017г.

Паспорт программы

Наименование	Программа информатизации Муниципального общеобразовательного		
программы	учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» на 2020-2025 г.		
Цели и задачи программы	 Щель: Повышение качества образования посредством формирования единой информационно-образовательной среды и внедрения ИКТ в образовательный процесс Задачи: Создание единого информационного пространства школы. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса. Системный анализ применения ИКТ с точки зрения влияния на здоровье учащихся, на формирование мотивации к обучению, повышение эффективности обучения; Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. 		
Основание для разработки	 Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной среды 2001-2005 гг. (постановление правительства РФ от 28.09.01 г. № 610); Федеральная целевая программа «Электронная Россия 2001-2010 гг.»; Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». 		
Нормативно— правовая база программы	 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральное ядро содержания общего образования. Стратегия развития информационного общества в РФ от 07.02.2008г. № Пр-212 Устав школы, Программа развития школы Образовательная программа школы Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р о переходе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде 		
Разработчики программы Сроки реализации	 • Амирханова Р.М – директор МБОУ «СОШ » • Анваров М.А. – заместитель директора школы по ИОП; • Администрация МОУ СОШ №48 г. Махачкалы. 		
программы Основные направления деятельности по	 2020- 2025 гг. Развитие информационно-технической базы. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс. Информатизация системы управления школы. 		
реализации программы информатизации	• Внедрение единой общероссийской образовательной сети «Дневник.ру».		

школы.	
Механизмы реализации.	 Программа реализуется через: укрепление материальной базы компьютерной техникой и программным обеспечением; работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы; непрерывное образование и самообразование учителей; взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы информатизации.	 повышение эффективности образовательного процесса; автоматизация организационно-распорядительной деятельности; повышение качества образования; высокий уровень профессионализма педагогических кадров, характерными признаками которого являются: применение современных информационных технологий, творческий подход к образовательному процессу; оснащение кабинетов школы цифровыми образовательными ресурсами и компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть и имеющей выход в Интернет; создание банка открытых электронных уроков по всем предметам; широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения; участие учителей и учеников школы в работе семинаров, дистанционных проектах; обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе; создание единой административной сетевой базы данных школьной документации; создание и эффективное использование школьного сайта, отражающего ход реализации Программы информатизации и для привлечения внимания общественности к результатам реализации Программы; построение новых связей в информационном пространстве
Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив МОУ СОШ №48

1. Состояние проблемы

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встает сегодня новая проблема - подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий

Информатизация - это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. Поэтому программа информатизации МОУ «СОШ № 48» основана на следующих нормативных документах: Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)», Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года», Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 годы, Устав школы.

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации образовательного учреждения:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	Республика Дагестан
2	Полное название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48»
3	Почтовый адрес	367915 г. Махачкала, пос. Новый Кяхулай, ул. Абдуллаева,74а
4	Телефон	8(8722)628259
5	Адрес электронной почты	ege200648@yandex.ru
6	Интернет-сайт	http://48.dagestanschool.ru

Раздел 2. Техническая оснащенность

Показатели	Данные на 05.09.2020 г.			
Компьютерное оснащение				
Количество компьютерных классов	2			
Количество компьютеров в этих классах	25			
Количество компьютеров в предметных	46			
кабинетах				
Количество предметных кабинетов, в которых	10			
установлены компьютеры				
Количество компьютеров у администрации	12			
ОУ				
Всего компьютеров в ОУ	103			
В том числе ноутбуков	61			
Количество учащихся, приходящихся на	14			
один компьютер				
Оснащение перифери	иным оборудованием			
Количество мультимедиа проекторов	10			
Количество интерактивных досок	5			
Количество проекционных экранов	7			
Количество плазменных панелей	-			
Количество лингафонных систем	-			
Количество принтеров	7			
Количество сканеров	1			
Количество МФУ	5			
Количество документ-камер	2			
Количество веб-камер	-			

Доступ и использование сети Интернет		
Локальная сеть	имеется	
Количество компьютеров, имеющих доступ к	74	
сети Интернет		
Контентная фильтрация	имеется	
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Mδ/c	
WEB-сайт ОУ,	http://48.dagestanschool.ru	
% наполняемости WEB-сайта ОУ	Более 90% По рейтингу сайтов г. Махачкалы	
	занимает 3 место	
Электронная почта	ege200648@yandex.ru	
Неофициальные сайты ОУ	http://mbou.ucoz.ru/	
Личные сайты педагогических работников	имеются	
Информатизация УВП		
Электронные журналы	имеются	
Электронные дневники	имеются	

<u>Раздел 3. Специальные программные средства, кроме программных</u> средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
22	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	74
23	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
24	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
25	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
26	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
27	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

Раздел 4. Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
28	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
29	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	74

2. Цель программы

Основной целью информатизации школы является создание единого информационнообразовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развитию ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

3. Задачи программы

В образовательной части:

30

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам
 файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационнообразовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

 создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;

- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернетсайт образовательного учреждения;
- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

4. Направления реализации программы

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	
1. Учебно-методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
Разработка проекта единого информационного пространства МОУ «СОШ № 48» и его обсуждение в в коллективе	2020г.	директор, ЗД по ИОП	
Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями методистов ГМЦ, по использованию ЦОР на учебных занятиях	2020-2025	3Д по ИОП	
Рассмотрение вопросов состояния информатизации ОУ на педсоветах и совещаниях с целью решения проблем, связанных с реализацией Программы	ежегодно	ЗД по ИОП	
Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	ежемесячно	учителя- предметники	
Проведение учителями школы открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий с применением ИКТ	2020-2025	учителя- предметники,	
Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2020-2025	учителя- предметники	
Техническая поддержка и постоянное обновление содержания школьного сайта makhachkala48.dagshcool.com	2020-2025	3Д по ИОП уч. информатики	
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации о	бразовательного	учреждения	
Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2020-2025	Директор, ЗД по ИОП	
Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2020-2025	Директор, ЗД по ИОП	
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами			
Обеспечение школы ЭОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ	2020-2025	зав. библиотекой, ЗД по ИОП	

Срок выполнения	Ответственный
2020-2025	зав. библиотекой, учителя предметники
2020-2025	ЗД по ИОП ЗД по УВР учителя- предметники,
2020-2025	Учителя- предметники, ЗД по ИОП
	ельской работы со
ежегодно	кл. руковод., уч. информатики
ежегодно	учителя информатики
ежегодно	учителя- предметники
процесса	информатизации
2020-2025	ЗД по ИОП, инженер, ЗД по АХЧ
По мере необходимости	директор, ЗД по АХЧ ЗД по ИОП, инженер
2020-2025	ЗД по ИОП, инженер, ЗД по АХЧ
2020-2025	Директор, ЗД по ИОП ЗД по АХЧ
2020-2025	Директор, ЗД по АХЧ
2020-2025	ЗД по ИОП, инженер, лаборант
2020-2025	администрация
2020-2025 2020-2025	учителя- предметники ЗД по ИОП, Рук. ШМО, Ответственные
	выполнения 2020-2025 2020-2025 2020-2025 Тной исследоваттехнологий ежегодно ежегодно процесса 2020-2025 По мере необходимости 2020-2025 2020-2025 2020-2025 2020-2025

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
Организация и проведение внутришкольных, районных, окружных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ	2020-2025	администрация
Введение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	2020-2025	Учителя- предметники
Паспортизация всех кабинетов образовательного учреждения	2020-2025	Заведующие кабинетами
Проведение уроков с использованием ИКТ	2020-2025	Учителя- предметники
Создание банка ЦОР по предметам разной направленности	2020-2025	Творческая группа
Изучение и апробация возможностей интерактивной доски	2020-2025	Творческая группа
Участие учителей в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	2020-2025	Председатели МО, учителя-предм.
Внедрение единой образовательной сети «Дневник.ру»	2020-2025	ЗД по ИОП, Рук. ШМО, Кл.рук., учителя-предм.
Ведение электронного журнала: Выставление оценок Занесение домашних заданий	2020-2025	ЗД по ИОП, ЗД по УВР, Рук. ШМО, Кл.рук. учителя-предм.
Разработка системы экспертной оценки эффективности использования ИКТ в образовательном процессе	2020-2025	Администрация
Проверка эффективности использования ИКТ учителями в образовательном процессе	2020-2025	Администрация
Доработка и обновление сайта	2020-2025	ЗД по ИОП, группа творческих учителей.

5. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

- 1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся
- 2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
- 3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
- 4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
- 5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
- 6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
- 7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
- 8. Повышение рейтинга школы.