Приложение №1

к приказу по МБОУ «СОШ №48» №38(1)-П от 29.09.2021 г.

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| **1** | **Подготовительный этап** | | | |
| 1.1 | Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Директор | До 1 октября 2021 г. | Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий |
|  | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Рабочая группа | До 04 октября 2021 года | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников | Рабочая группа | До 15 октября 2021 | Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Рабочая группа | Октябрь 2021 года | Отчет |
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Рабочая группа | В течение учебного года | Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | Рабочая группа | В течение учебного года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, при изучении которых в рабочих программах по предметам реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Ноябрь 2021 г. | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.9 | Разработка банка заданий для оценки функциональной грамотности | Руководители МО по предметным секциям | До 31 декабря 2021 г. | Банк заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.10 | Разработка технологических карт по программам | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 1 апреля 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| **2** | **Основной этап** | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в муниципальных, региональных вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В течение года | Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Рабочая группа | По графику школы | Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах | Рабочая группа | По графику | Аналитический отчет |
| 2.4 | Участие обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах по функциональной грамотности | Рабочая группа | В течение года | Аналитический отчет, приказы школы |
| 2.5 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей | Рабочая группа | Март 2022 года | Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.7 | Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности | Рабочая группа | Апрель 2022 года | Направление материалов для размещения на официальном сайте школы |
| 2.8 | Организация работы «Методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Ответственные за организацию работы по направлениям функциональной грамотности | Октябрь- ноябрь 2021 г. | Методическая лаборатория по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.9 | Организация и проведение фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни» | Рабочая группа | Март 2022 г. | Анализ результатов и направление материалов для размещения на официальном сайте школы |
| **3** | **Диагностико-аналитический этап** | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Апрель-май 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В соответствии с графиком министерства образования и науки Республики Дагестан | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Июнь 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4 | Участие обучающихся в апробации общероссийской оценке по модели PISA | Рабочая группа | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.5 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Август 2022 года | Методические рекомендации, протокол |