

|  |
| --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ****«ГОРОД МАХАЧКАЛА»****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»** **ул. Абдуллаева, 74 А, пос. Новый Кяхулай, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367915**  **e-mail:** [**ege200648@yandex.ru**](mailto:ege200648@yandex.ru), **ОГРН 1070561000322, ИНН 0561041796, КПП 057101001, ОКПО 49165385** |

**Приказ № 38(1) - П**

**по МБОУ «СОШ №48» от 29.09.2021 г.**

**«Об организации работы по повышению качества образования и развитию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ №48»»**

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14. 09.2021 г. №03-510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. №АЗ – 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №48»

**приказываю:**

1. Назначить ответственным лицом за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №48» заместителя директора по УВР Омарову Б.О.;
2. Создать рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:

Ярбилова Л.П. – зам. директора по УВР;

Маллаева П.М. – зам. директора по УВР;

Ширинову Т.Р. – зам. директора по УВР

1. Назначить ответственных лиц за организацию работы по направлениям функциональной грамотности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления функциональной грамотности** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** |
| 1. | Глобальные компетенции | Омарова Б.О.  Маллаева П.М. | Зам. директора по УВР |
| 2. | Финансовая грамотность | Абдуллаев А.К. | Учитель истории, обществознания, руководителя ШМО учителей истории, обществознания. |
| 3. | Естественнонаучная грамотность | Гасанова С.Г.  Магомедова З.А. | учитель биологии, руководитель МО учителей биологии, химии  учитель начальных классов |
| 4. | Читательская грамотность | Ярбилова М.М.  Батырова А.А. | учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы  учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов |
| 5. | Математическая грамотность | Имакова Г.А.  Гаджимагомедова А.Г. | учитель математики, руководитель МО учителей математики, информатики, физики.  учитель начальных классов |
| 6. | Креативное мышление | Ширинова Т.Р.  Гусинова Х.М. | Заместитель директора по УВР  Учитель начальных классов |

4.Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год (Приложение №1);

5. Заместителям директора по УВР и руководителям МО по предметным секциям актуализировать план учебно-воспитательной работы школы, планы ШМС, МО;

6. Руководителям МО по предметным секциям разработать банк заданий для оценки функциональной грамотности;

7. Учителям- предметникам проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

8. Заместителю директора по ИКТ Анварову М.А. создать на официальном сайте школы подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся;

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Омарову Б.О.

Директор: /Амирханова Р.М./

С приказом ознакомлен:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | подпись |
| Омарова Б.О. |  |
| Ярбилова Л.П. |  |
| Маллаева П.М. |  |
| Ширинова Т.Р. |  |
| Анваров М.А. |  |
| Абдуллаев А.К. |  |
| Гасанова С.Г. |  |
| Ярбилова М.М. |  |
| Имакова Г.А. |  |
| Батырова А.А. |  |
| Гусинова Х.М. |  |

Приложение №1

к приказу по МБОУ «СОШ №48» №38(1)-П от 29.09.2021 г.

**План мероприятий,**

**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| **1** | **Подготовительный этап** | | | |
| 1.1 | Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | Директор | До 1 октября 2021 г. | Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий |
|  | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Рабочая группа | До 04 октября 2021 года | Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год |
| 1.3 | Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников | Рабочая группа | До 15 октября 2021 | Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Рабочая группа | Октябрь 2021 года | Отчет |
| 1.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Рабочая группа | В течение учебного года | Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы | Рабочая группа | В течение учебного года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Определение разделов, тем, при изучении которых в рабочих программах по предметам реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Ноябрь 2021 г. | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов |
| 1.9 | Разработка банка заданий для оценки функциональной грамотности | Руководители МО по предметным секциям | До 31 декабря 2021 г. | Банк заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.10 | Разработка технологических карт по программам | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | До 1 апреля 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов |
| **2** | **Основной этап** | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в муниципальных, региональных вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В течение года | Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов |
| 2.2 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Рабочая группа | По графику школы | Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах | Рабочая группа | По графику | Аналитический отчет |
| 2.4 | Участие обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах по функциональной грамотности | Рабочая группа | В течение года | Аналитический отчет, приказы школы |
| 2.5 | Смотр лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся, рекомендации к использованию в практической деятельности учителей | Рабочая группа | Март 2022 года | Размещение ссылок на сайте школы на материалы лучших практик, размещенных в разделе «Функциональная грамотность» |
| 2.7 | Участие в региональном фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности | Рабочая группа | Апрель 2022 года | Направление материалов для размещения на официальном сайте школы |
| 2.8 | Организация работы «Методической лаборатории по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Ответственные за организацию работы по направлениям функциональной грамотности | Октябрь- ноябрь 2021 г. | Методическая лаборатория по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.9 | Организация и проведение фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни» | Рабочая группа | Март 2022 г. | Анализ результатов и направление материалов для размещения на официальном сайте школы |
| **3** | **Диагностико-аналитический этап** | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные материалы для проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования во время проведения полугодовых и итоговых диагностических работ в начальной школе, в 5-8 классах | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Апрель-май 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2 | Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | В соответствии с графиком министерства образования и науки Республики Дагестан | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Июнь 2022 года | Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4 | Участие обучающихся в апробации общероссийской оценке по модели PISA | Рабочая группа | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.5 | Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году | ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям | Август 2022 года | Методические рекомендации, протокол |