**ПАМЯТКА ОРГАНИЗАТОРАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.**

 Успех любой деятельности в значительной степени зависит от условий и организации этой деятельности. Введение аттестационных процедур, требует учета особых организационных моментов. Психологи выявили факторы, мешающие выпускникам во время проведения ВПР и влияющие на их эмоциональное состояние.

**Среди внешних факторов, мешающих работе учащихся, выявлены:**

- шум в аудитории;

- негромкий голос организаторов проведения ВПР в аудитории;

- яркая одежда организаторов проведения ВПР в аудитории;

- стук каблуков.

Не используйте в общении с учащимися:

***• Угрозы*** («Если ты не прекратишь ... »). Это может вызвать сопротивление, привести к вспышкам раздражения с их стороны. Выйдя из-под вашего контроля, ситуация может вылиться в конфликт. Если выпускник вызывает у вас своим поведением отрицательные эмоции, сообщите ему об этом. Не стоит подавлять гнев, сохранять спокойствие при сильном волнении. Через некоторое время чувство, как правило, прорывается и облекается в резкие слова или действия. Скажите о своих чувствах учащемуся, говорите от первого лица. Сообщите о себе, о своем переживании, а не о нем, о его поведении.

•***Критику*** («Сколько раз уже говорили ... », "Слушать надо было ... »). Такие высказывания негативно влияют на состояние того, к кому обращаются. Под влиянием высказываний такого рода учащийся будет окончательно выбит из равновесия, может перестать думать и выполнять задания. Будьте готовы к тому, что всегда могут возникнуть вопросы, на которые придется дать ответ несколько раз: многие выпускники просто не слышат ответов, которые вы даете другим учащимся, или в силу разных причин пропустили то, что вы говорили для всех.

• ***Мораль, нравоучения, проповеди*** ("Ты обязан вести себя как подобает»). Обычно из таких фраз учащиеся не узнают ничего нового. Ничего не изменится оттого, что они услышат это в сто первый раз. Если вы хотите напомнить правило поведения, то предложение, в котором вы говорите о правиле, лучше строить в безличной форме. Например, стоит сказать: «в ситуации выполнения ВПР разговаривать нельзя». - Высмеивание («Не будь лапшой ..», «Что за тупица ...»). Это лучший способ помочь учащемуся разувериться в своих силах. Такими высказываниями вы продемонстрируете лишь уход от разговора. Старайтесь контролировать свои высказывания и не использовать подобные фразы в разговоре с учащимися.

 ***• Уговоры*** («Успокойся, это неважно»). Подобные высказывания нисколько не поддерживают учащегося. Они говорят лишь о том, что вы хотите, чтобы учащийся перестал испытывать те чувства, которые он испытывает в данный момент. Лучше озвучить чувства учащегося: «Я понимаю тебя, ты тревожишься (переживаешь, расстроен ...)» и предложить ему вспомнить любой приемлемый для него способ снятия эмоционального напряжения.

***Не забывайте, что главное препятствие на пути эффективного общения - это автоматические ответы. Поэтому старайтесь уточнить трудности, возникшие у учащегося, при помощи наводящих вопросов.***

С уважением педагог-психолог МБОУ «СОШ № 48» Алиева Н.С.