

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»**

**Анализ
результатов пересдачи
ГИА
в форме ГВЭ и ОГЭ
за 2020-2021 учебный год**

**Подготовила:
Зам. директора УВР
Омарова Х. О.**

Махачкала 2021 год

Цель: проверить уровень обученности выпускников, выявление уровня подготовки по обязательным и профильным предметам к итоговой аттестации (ЕГЭ) с использованием единых КИМ -ов ,с проведением централизованной обработки результатов.

Форма проведения: КИМ-ы ГВЭ,ОГЭ 2021 г.

Срок проведения: сентябрь 2021 г.

В соответствии с приказом «Об организации работы с выпускниками ,не преодолевшими порог успешности в ходе ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ в 2021 г.» были составлены графики и программы индивидуальных консультаций учащихся, что привело к успешной пересдаче ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Сроки пересдачи были определены:

3.09.21г – русский язык

6.09.21г - математика

Проведенные подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты:

7 выпускников 9 классов- **Шабанов Имран, Магомедгазиева Асият**

Ханмагомедов Загир,Сапаров Замир,Байрамов Абдулмалик,Гашумова

Эсли,Гамзаева Амина, сдавших ГИА по русскому языку (3.09.21) и

математике(6.09.21) в дополнительный срок ,прошли минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты пересдачи по русскому языку:

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Учитель
9 кл.	7	7	3	-	4	-	100%	43%	3,9	Ярбилова М.М. Шахбанова П.Г..

Результаты пересдачи по математике:

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср. балл	Учитель
9 кл.	7	7	-	2	5	-	100%	29%	3,3	Тагирова П.З. Имакова Г.А.

Все учащиеся 9 кл., не сдавшие экзамены в основной период успешно пересдали их в дополнительный срок и получили аттестат об основном общем образовании.

Один ученик 11 класса **Талибов Т.** пересдал ГВЭ по русскому языку т.е. прошел минимальный порог и получил **аттестат** о среднем общем образовании.

Рекомендации :

1 .Рук.МО ,учителям-предметникам изучить причины неуспеваемости отдельных обучающихся и провести подробный анализ на заседании МО, а также разработать план работы со слабоуспевающими учащимися для недопущения подобной ситуации в новом учебном 2021/2022 году.

2.Составить план подготовки к ГИА-2022 с учетом недоработок 2020/2021 г.

3.Учителям-предметникам составить расписание и тематические программы консультаций по подготовке к ГИА-2022, делая особый акцент на работу со слабоуспевающими учащимися.