

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №48»

 Амирханова Р.М.

Приказ № _____ от 31.08. 2021 г.



**Положение об основной образовательной программе
начального, основного и среднего общего образования
МБОУ «СОШ №48»**

I. Общие положения

Настоящее Положение об основных образовательных программах начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО), среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Изменениями, которые вносятся в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.
- «Изменениями, которые вносятся в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»,

утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 г.

- «Изменениями, которые вносятся в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29.06.2017 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации
- от 31.05.2021 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Уставом МБОУ СОШ №48».

II. Основная образовательная программа начального общего образования

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.2. ООП НОО определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе на уровне НОО.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.8. ООП НОО рассматривается и принимается Педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором.

Структура ООП НОО

1. Целевой раздел:

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения.

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся на ступени НОО.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план начального общего образования;
- 3.2. План внеурочной деятельности;
- 3.3. Система условий реализации ООП НОО.

III. Основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

ООП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения ООП ООО - пять лет. Нормативный срок освоения ООП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Структура и содержание ООП ООО

ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;

- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательного процесса;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики школы.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности школы.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- 2.1. Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов,
- 2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;
- 2.4. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план (состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, особенности содержания образования в школе);
- Систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО школы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, систему оценки условий).

IV. Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерацииⁱ, Конвенции ООН о правах ребенкаⁱⁱ, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структура и содержание ООП СОО

ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП СОО;
- принципы и подходы к формированию ООП СОО;
- состав участников образовательного процесса;
- общую характеристику ООП СОО с учетом специфики школы.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП СОО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП СОО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- отражать оценку результатов деятельности школы.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

2.1. Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне среднего общего образования;

- 2.2. Программы отдельных учебных предметов,
- 2.5. Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне СОО;
- 2.6. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП СОО.

Организационный раздел включает:

- Учебный план (состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, особенности содержания образования в школе);
- План внеурочной деятельности;
- Систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООС школы, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, систему оценки условий).

4. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования — 2 года.

V. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

5.1. Образовательная программа НОО, ООС, СОО разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООС, СОО), с учетом методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплектов, региональных и муниципальных документов, определяющих особенности образовательной системы школы.

5.2. Для разработки образовательных программ (изменений, вносимых в них) создается рабочая группа, включающая заместителя директора (руководителя группы), заведующих методическими объединениями, учителей – предметников. В состав рабочей группы можно включать представителей Совета родителей.

5.3. На руководителя рабочей группы возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочей группы по разработке структурных компонентов образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу) и подготовку проекта основной образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу).

5.4. Образовательная программа (изменения, вносимые в образовательную программу) согласовывается в установленном порядке с Управляющим советом, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора на нормативный срок освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО.

5.5. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола согласования с Управляющим советом, дата и № протокола рассмотрения Педагогическим советом, дата и № приказа директора школы.

5.6. Ежегодно в образовательную программу вносятся коррективы (изменения) с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, локальных нормативных актах школы, в условиях реализации ООП.

5.7. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения.

5.8. Изменения (дополнения), вносимые в образовательную программу, утверждаются соответствующим приказом директора школы и включаются в текст основной образовательной программы.

VI. Порядок размещения и ознакомления с образовательной программой и вносимых изменениях.

6.1. Образовательная программа как основной нормативный документ подлежит размещению на официальном сайте в сети Интернет.

6.2. Родители (законные представители) и обучающиеся должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при зачислении обучающихся;
- при внесении изменений в образовательную программу.

6.2. Педагогические работники должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в образовательную программу.

VII. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ МКОУ «Гимназия № 13» является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

7.2. Положение принимается Педагогическим советом и вводится в действие приказом директора.

7.3. Срок не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Амирханова Раисат Магомедовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022