

План заседаний ПМПк на 2017 – 2018 учебный год

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<p>1. Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей между членами ПМПк.</p> <p>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>3. Педагогическая диагностика первоклассников.</p> <p>4. Рассмотрение логопедической программы для учащихся</p> <p>5. Рассмотрение адаптированных индивидуальных программ для учащихся обучающихся на дому.</p>	<i>Август Сентябрь</i>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя нач.классов</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР.</p> <p>Соц.педагогу</p> <p>Школьный врач</p>
<p>1. Обсуждение результатов обследований развития личности и состояние развития психологического здоровья учащихся разных возрастных групп.</p> <p>2. Ознакомление учителей с итогами логопедического обследования</p>	<i>Октябрь</i>	<p>Учителя нач. классов</p> <p>Состав ПМПк</p>
<p>1. Участие трудных детей в воспитательных мероприятиях</p> <p>2. Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих.</p>	<i>Декабрь</i>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.</p>	<i>Январь</i>	<p>Состав ПМПк</p>
<p>1. Меры медицинской помощи. Анализ состояния соматического здоровья учащихся.</p> <p>2. Работа учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми ОВЗ</p>	<i>Февраль</i>	<p>Врач школы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Логопед</p>
<p>1. Психологическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Коррекция личностного развития учащихся коррекционных классов.</p>	<i>Март</i>	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц.педагог</p>
<p>1. Рекомендации для родителей по организации летнего отдыха детей.</p> <p>2. Диагностика профессиональной личности учащихся с ОВЗ.</p> <p>3. Проблема организации досуга детей «группы риска»</p>	<i>Апрель</i>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц.педагог</p>
<p>1. Преимущество форм и методов коррекционной работы в системе начального и основного обучения; переход в следующий класс.</p> <p>2. Анализ работы ПМПк за 2017-2018 учебный год.</p>	<i>Май</i>	<p>Состав ПМПк</p> <p>Учителя 4-х классов</p>