

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
от 30.08.2017 года, протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №48»  
Амирханова Р.М.  
30.09.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Махачкала- 2017

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 48» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

2. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;

5. Порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН УР от 29.08.2014 года №688;

6. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);

7. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

8. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

9. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48»;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «СОШ №48» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

### 2. **Настоящее Положение:**

- 1) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- 2) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, принимается на Совете школы и утверждается приказом директора;
- 3) вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 4) изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
- 5) Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и

федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

- б) Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

**1. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:**

- 1) Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- 2) Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 3) Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 4) Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 5) Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- б) Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 7) При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в СОШ №48.

2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

4. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

5. Обеспечение оптимальной социальной интеграции детей;

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

### 1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- а) Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- б) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- в) Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

### 2. Основанием для организации Обучения на дому являются:

- 1) Заключение медицинской организации;
- 2) Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

- 1) Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение №1) ;
- 2) Заключение медицинской организации;

### 3. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – до 10 часов в неделю;
- 9 классы – до 11 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

### 4. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

### 5. В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

### 6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

### 7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному лицом, ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы (Приложение №2)

### 8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;
10. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:
  - занятия в образовательном учреждении индивидуально;
  - занятия на дому;
  - комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.
11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
12. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.
13. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.
14. **Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:**
  - 1) в 1 классах по безотметочной системе:
    - в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
    - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
    - в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»<sup>1</sup>.
  - 2) во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный балл – «5»). Критерии оценивания определены локальным нормативным актом школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - 3) в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
  - 4) Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому» (Приложение №3), где фиксируются

дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

- 5) В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от \_\_ № \_\_», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.
- 6) Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;
- 7) Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## 15. **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-8 классы- до 10 часов в неделю; 9 классы – 11 часов в неделю; 10-11 классы – 12 часов в неделю.

2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем или учитель обязан отработать пропущенные часы по согласованию с родителями.

4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы по согласованию с родителями.

5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше времени.

1. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

## 16. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

### 1. **Педагогические работники имеют право:**

- 1) На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 2) На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 3) На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

### 2. **Обучающиеся имеют право:**

- 1) На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 2) На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3) На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- 4) На объективную оценку знаний и умений.

**3. Родители (законные представители) имеют право:**

- 1) Знакомиться с Уставом Школы и настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- 2) Защищать законные права ребенка;
- 3) Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- 4) Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5) Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

**4. Педагогические работники обязаны:**

**Учитель - предметник:**

- а) Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- б) Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- в) Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- г) Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- д) Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

**Классный руководитель:**

- а) Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- б) Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- в) Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:**

- а) Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- б) Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- в) Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- г) Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- д) Обеспечивать своевременную замену учителей;
- е) Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

**Обучающийся обязан:**

1. Соблюдать Устав Школы;
2. Уважать честь и достоинство работников школы;
3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

**Родители (законные представители) обязаны:**

1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
6. Контролировать выполнение домашних заданий;
7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## 10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

**Педагогические работники несут ответственность за:**

1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

**Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.**

## 11. ДОКУМЕНТАЦИЯ

При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48»;



2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48» Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации
3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
4. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому;
5. Журнал «Индивидуального обучения на дому» Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48» Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому ».
6. Приложение №4 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48» Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому
7. Приложение №5 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №48» Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
8. Учебный план;
9. Рабочие программы учителей-предметников;

**Приложение №1**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам**  
**начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №48»**

Директору МБОУ «СОШ №48»  
Амирхановой Р.М.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу:

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса, обучение на дому  
( дата рождения ребёнка)

на период с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации № \_\_\_\_\_, от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
выданное

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации*

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение №2**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам**  
**начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №48»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №48»  
\_\_\_\_\_ Амирханова Р.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Расписание уроков индивидуального обучения на дому**  
**ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса**

(ФИО ученика (цы))

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Предмет/ время проведения	Предмет/ время проведения	Предмет/ время проведения	Предмет/ время проведения	Предмет/ время проведения	Предмет/ время проведения

№	Предмет	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя

С родителями согласовано:

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя или законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УВР Омарова Б.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(ФИО классного руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение №3**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным**  
**программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**  
**МБОУ «СОШ №48»**

**Примерная форма журнала**  
**«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»**

**Титульный лист**

<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение</b>  <b>«Средняя общеобразовательная школа №48»</b></p>			
<p><b>ЖУРНАЛ</b>  индивидуального обучения на дому  ученика(цы) «___» класса</p>			
<p>_____</p> <p>(ФИО обучающегося)</p>			
<p>Домашний адрес: _____</p>			
<p>Дата рождения: _____</p>			
<p>Основание: приказ от _____ № _____</p>			
<p>Срок обучения: _____</p>			
<p>Классный руководитель: _____</p>			
<p>20 __/20__ учебный год</p>			

**Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание	Подпись родителей (законных представителей)

**Замечания по ведению журнала**

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении

**Приложение №4**  
**к локальному нормативному акту**  
**«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным**  
**программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**  
**МБОУ «СОШ №48»**

**Договор об оказании образовательных услуг**  
**в форме обучения на дому**

МБОУ «СОШ №48»

\_\_\_\_\_ (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице руководителя, \_\_\_\_\_

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося \_\_\_\_\_,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в

соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №48»

2.1.5. Информировывает Представителя, о результатах текущего контроля успеваемости Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

## 2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

## 2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

### 3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

### 5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48»</b>	<b>Родители</b>
	Ф.И.О.
367915 Республика Дагестан, г. Махачкала пос. Новый Кяхулай, ул. Б.Абдуллаева 74а	Адрес, телефон
Телефон, факс: _____	Паспортные данные
Директор МБОУ «СОШ №48» _____ Р.М. Амирханова	С Уставом школы, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации ознакомлен и согласен  _____ (подпись, расшифровка подписи)

**Приложение №5**  
**к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на**  
**дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по**  
**образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего**  
**образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ**  
**№48»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №48»

**ПРИКАЗ**

№ \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Об индивидуальном обучении больных детей на дому

На основании Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства здравоохранения РФ  
№436н от 30.06.2016 г. и медицинской справки № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**приказываю:**

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученика \_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_ (ФИО) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ года по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 200\_ года.
2. Утвердить учебный план ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО):

Учебный предмет	Количество часов в неделю

3. Назначить с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года учебную нагрузку учителям, работающим  
индивидуально на дому с учеником \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ФИО учащегося).

Фамилия преподавателя	Количество часов в неделю	Предмет

4. Повысить с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ года на \_\_\_ процентов ставку оплаты труда за  
индивидуальное обучение на дому.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (ФИО заместителя директора по УВР).

Директор МБОУ «СОШ №48»:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка подписи



## Примерный учебный план для обучающихся на дому 1-4 кл.

Предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<b>Часы индивидуального обучения</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир(человек, природа, общество)	1	1	1	1
<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	1
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	1	1
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Часы аудиторной работы</b>					
Искусство	Музыка	1	1	1	1
Технология	Изобразительное искусство+художественный труд	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Примерный учебный план для обучающихся на дому 5-11 кл.

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю по классам						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<b>Часы индивидуального обучения</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	3	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	2	2
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Алгебра	3	3	2	1	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1	1	1
Общественно-научные дисциплины	Обществознание	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	1	1	0,5	1	1
	Химия	-	-	-	1	0,5	1	1
	Биология	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2	1	-	-	-
	Литература	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	3	2	2	2	2
Математика	Алгебра	3	3	2	2	2	2	2
	Геометрия	-	-	1	1	1	1	1
Общественно-научные дисциплины	Обществознание	-	-	0,5	0,5	0,5	2,5	2
	История	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	География	-	0,5	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
Естественно-научные дисциплины	Физика	-	-	1	1	1,5	1	1,5
	Химия	-	-	-	1	1,5	1	1
	Биология	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>итого</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Часы аудиторной работы</b>								
Искусство	Музыка + изобразительное искусство	2	2	2	1	1	1	1
Технология	Художественный труд	2	2	2	1	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	-
История Дагестана	История Дагестана	-	-	-	1	1	-	-
КТНД	КТНД	-	-	-	1	1	-	-
ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	-	1	1
Информатика	Информатика	-	-	-	1	2	1	2
Астрономия	Астрономия	-	-	-	-	-	1	-
Родные языки/ Дагестанская литература	Родные языки	2	2	2	2	2	2	2
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>