

Самоанализ проведенного классного часа по теме «Вирус сквернословия».

Цель воспитательного мероприятия - формирование культуры речи, эстетического вкуса, культуры поведения.

Оборудование: презентация по теме

В ходе классного часа для решения поставленной цели, мы использовали следующие средства воздействия – убеждение, аргументированность, примеры из жизни.

Считаю, что тема классного часа является актуальной, т.к. наша речь подвержена различным влияниям, в частности оскудению, засорению.

В последнее время приходится сталкиваться с бранными и вульгарными выражениями.

Сквернословие незаметно становится болезнью. Особенно уродливо звучит матерная брань в устах молодежи.

Дурная привычка никогда не была оправданием дурного поведения.

В системе воспитательной работы классного руководителя данное мероприятие играет не только информационную, но и воспитательную роль.

Классный час проведен в рамках воспитательной работы в данном ученическом коллективе.

Особенностью классного часа является то, что провела анкетирование «Твое отношение к сквернословью» •

Дети отвечали на следующие вопросы.

1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?
2. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?
3. Как часто ты произносишь эти слова?
4. В каких ситуациях это происходит?
5. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?
6. Как ты думаешь, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?
7. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?
8. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?
9. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова? Почему?

Анализ анкетирования показал, что большинство учащихся употребляют в речи бранные слова, когда злятся. Некоторые оправдываются, что брань срывается с языка не по злему умыслу, а по привычке.

Судя по ответам учащихся, чаще всего употребляют бранные слова мальчики и взрослые.

Но ни один не хотел бы, чтобы его дети употребляли нецензурные слова в речи.

Проведена беседа о том, что такое сквернословие, порок или болезнь? Привели слова синонимы к данному слову.

После дискуссии учащимся была предложена информация об истории возникновения на здоровье на основе научных исследований.

В заключение были даны рекомендации, которые помогут избавиться от сквернословия и сберечь чистоту речи.

При планировании данного воспитательного мероприятия учитывалось особенности юношеского возраста, а именно: особенности поведения себя в социуме, связанные с самооценкой. Также заостренность внимания ребят на своей индивидуальности, особенно когда они сравнивают себя со сверстниками.

Главной задачей классного часа: привлечь внимание к «бранной эпидемии» свирепствующей в мире, поговорить об истоках и причинах ее возникновения и по возможности заставить задуматься о дальнейших путях эстетического развития человечества.

Главный воспитательный акцент мероприятия делался на всех этапах классного часа. Учащиеся постепенно углубляли знания о понятиях сквернословия, а также о самооценке.

Беседа, анкетирование, знакомство с высказываниями знаменитых людей – все эти методы были направлены на решение воспитательных задач.

В ходе проведения классного часа осуществлялся комплексный подход к учащимся, а также обсуждали поведение некоторых ребят, которые позволяли употреблять нецензурные слова при одноклассниках.

Акцент в основном делался на осознание своего поведения, а также на развитие самооценки