

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»

Аналитическая справка
по итогам организации обучения в дистанционном
режиме. Опыт и проблемы.
(май 2020г.)

Зам. директора по УВР
Ярбилова Л.П.

Махачкала 2020г.

На основании приказа школы №19 от 25 марта 2020г. "О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, во исполнения **приказа Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»**, в школе с **6 апреля в 1-11 классах** было организовано дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для организации учебного процесса в школе было разработано "Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Организация и координация дистанционного обучения осуществлялась на платформе **Дневник.ру**, что позволяла педагогам, обучающимся и их родителям получить задания и важную информацию. Расписание уроков было опубликовано в **Дневник.ру**. Следовательно, обучение учащихся **1-11 классов** осуществлялось в строгом соответствии сформированном в **Дневник.ру** расписанием занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам. Используя почтовый сервис **Дн.ру** и **мессенджера Whatsapp** осуществлялась отправка домашних заданий и обмен файлами и ссылками.

Учителя были оснащены компьютерами или ноутбуками с доступом к сети Интернет. 59% учащихся имели домашний компьютер с Интернетом, 41% имели планшеты и сотовые телефоны с выходом в сеть Интернета.

Электронные занятия учителями были запланированы так, чтобы не нарушили требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств, **сокращая время проведения урока до 30 минут**. В соответствии с методическими рекомендациями, с учетом требований СанПин, по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был подобран оптимальный способ работы, который позволял реализовать требуемый установленной образовательной программой объем задач.

Учет посещаемости электронных занятий вели в электронном классном журнале и отдельном журнале посещений.

Для организации дистанционного обучения был открыт расширенный доступ к основным образовательным ресурсам. Педагогическим работникам для проведения уроков, занятий было предложено использовать платформы взаимодействия с учениками для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных **образовательных порталов** и ориентироваться на такие платформы как: **«Учи.ру»**, **«ЯКласс»**, **Российская электронная школа (РЭШ)**, **InternetUrok**, **Яндекс.Учебник**, **«Фоксфорд»**, **"Просвещение"** и другие, а для учащихся **9,10 классов образов. портал решу ОГЭ, ЕГЭ**.

Для проведения занятия в режиме онлайн пользовались бесплатными системами (Skype, Zoom, бесплатный сервис «Виртуальный класс» от Учи.Ру и др.).

Кроме того, некоторые из учителей: **Имакова Г.А.- учитель математики; Ярбилова П.Р.-учитель английского языка; Гасанова С.Г.- учитель биологии и др.** вели работу с обучающимися в "виртуальных группах", в том числе с помощью систем видео-конференц-связи «ZOOM», «Skype» и посредством мессенджера, видео и аудио связи «WhatsApp» и т.д.

Возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» и «ЯКласс» в основном пользовались 1-4 классы.

Были внесены необходимые изменения в основные общеобразовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных курсов и дисциплин. Согласно календарю праздничных дней, в 2020 году дни с 1 по 5 мая были выходными из-за Праздника Весны и Труда, а с 9 по 11 мая – из-за Дня Победы. Кроме того, в тексте Указа Президента от 2 апреля 2020 года «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 6 по 8 мая были установлены нерабочие дни. Нерабочими были объявлены также дни с 1 по 6 апреля.

Учитывая тот факт, что на планируемый период проведения Промежуточной аттестации учащиеся находились на дистанционном обучении, **был пересмотрен перечень предметов** и график проведения **Промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводилась в форме АКСП дистанционно и только по двум предметам - **по русскому языку и математике.** По результатам Промежуточной аттестации был выявлен список учащихся 14 человек, оставленных на пересдачу Промежуточной аттестации в августе.

<i>№</i>	<i>ФИО учащихся</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>
1	Шапиев Курбан	5а	математика
2	Убаев Шугабудин	5д	англ.яз
3	Ханбабаев Шихбаба	5д	русский язык
4	Курбанов Алаудин	5д	русский язык
5	Гусенов Камиль	6б	математика
6	Феталиев Мухаммад	6в	англ.яз
7	Цахаев Даниялбек	6г	математика
8	Абдулганиев Али	7в	алгебра
9	Гасанов Алихан	7б	алгебра
10	Валяинматов Джабраил	7б	алгебра
11	Магомедова Лаура	8д	алгебра
12	Шихмагомедова Джамиля	8г	русский язык
13	Будаев Арсланали	8г	русский язык
14	Казимагомедов Нариман	8г	русский язык

Данной категории учащихся дали возможность подготовиться и пересдать промежуточную аттестацию в августе 2020года.

Учителя выражали свое отношение к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций. Учебные материалы были рассчитаны на использование их и педагогом, и обучающимся.

В электронном журнале вели учет успеваемости и посещаемости учащихся.

Оценки, как уже было указано выше, заносили в электронный журнал, доступ к которому имеется у законных представителей учащегося. Родители осуществляли контроль над детьми ещё и через группы в социальных сетях. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания. По возможности организовать проектную деятельность, применять творческие задания в виде кроссвордов, плакатов.

Ниже представлены таблицы сведений об образовательных платформах и электронных ресурсах использованных учителями в период дистанционного обучения.

Естественно – научный цикл и физкультура

	ФИО	WhatsApp	Яккласс	Zoom	Учи.ру	РЭШ	Решу ОГЭ, ЕГЭ
1	Муртазалиева М.К	+					+
2	Багирова З.Х.	+			+		+
3	Тагирова П.З	+				+	+
4	Нурутдинова А.А.	+	+				
5	Имакова Г.А	+			+	+	
6	Баламирзоева Э.Р.	+	+	+	+		+
7	Исмаилова З.Г.	+	+		+		
8	Касилов С.Г.	+			+		
9	Ибрагимова У.И.	+			+		
10	Саидова С.Х.	+		+			
11	Анваров М.А.	+					
12	Алиева Б.Ф.	+	+				+
13	Магомедова Н.М	+	+		+		
14	Мусаева Н.Л.	+		+			
15	Гасанова С.Г.	+	+		+		
16	Мусанипова А.Ш.	+			+		
17	Алиева А.Д.	+	+		+		
18	Абдуллаев А.К.	+		+			
19	Гаджихмедова К.Н	+	+	+			
20	Абдулкадырова З.Х.	+	+	+			
21	Гаджиева Л.Р.	+	+		+		
22	Умарова А.Н.	+	+				
23	Исмаилов А.И.	+		+			
24	Сахаватов Б.М.	+		+			
25	Рамазанов З.И.	+		+			
Итого		25	11	9	11	2	5

Гуманитарный цикл

№	ФИО учителя	Предмет	WhatsApp	ЯКкласс	Зум	Учи.ру	РЭШ
1	Ахатова З.А.	русский язык	+			+	
2	Герейханова Т.Б.		+				
3	Махмудова З.Д.		+			+	
4	Раджабова З.К.		+	+		+	

5	Джарулаева З.М.		+				+
6	Джабаева Д.А.		+	+			
7	Шахбанова П.Г.		+	+			
8	Ширинова Т.Р.		+	+			
9	Юсуфова С.Г.		+	+			
10	Ярбилова М.М.		+		+	+	
11	Абасов Г.А.	английский язык	+			+	
12	Абдулова Х.М.		+	+			
13	Джабраилова Р.Г.		+	+			
14	Кадиева А.О.		+	+			
15	Максудова М.З.		+			+	
16	Омарова О.И.		+		+		
17	Таймуразова Н.Ш.		+		+		
18	Ярбилова Л.П.		+		+		
19	Ярбилова П.Р.		+		+		
20	Азизов А.Г.		технология	+			
20	Саидова М.К.		+				
22	Атаева Н.А.	ИЗО	+				
23	Наврузова К.Н.		+				
24	Хибиева Ш.Н.	музыка	+				
25	Карибова Б.А.		+				
26	Атавова С.А.	родные языки	+				
27	Ахмедова П.А.		+				
28	Айвазова Р.А.		+				
29	Хибиева Ш.Н.		+				
30	Карибова Б.А.		+				
	Итого:		30	8	5	6	1

Начальная школа

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	WhatsApp	Учи.ру	ЯКласс	Видеосвязь
1.	Абасов Г.А.	англ.яз.	+		+	+
2.	Гасанова Э.И.	англ.яз.	+		+	+
3.	Ясулова Э.Г.	англ.яз.	+		+	+
4.	Акаева Э.Э.	англ.яз.	+		+	+
5.	Исмаилова Ф.Б.	н.кл.	+	+	+	
6.	Даибова А.А.	н.кл.	+	+	+	
7.	Магомедова З.А.	н.кл.	+	+	+	
8.	Магомедова Г.Г.	н,кл.	+	+	+	
9.	Насруллаева А.Р.	н.кл.	+	+	+	
10.	Магомедрасулова З.Ш.	н.кл.	+	+	+	
11.	Рамазанова А.З.	н.кл.	+	+	+	
12.	Лугуева А.Б.	н.кл.	+	+	+	
13.	Гамзатова Э.Г.	н.кл.	+	+	+	
14.	Будаева Г.Н.	н.кл.	+	+	+	
15.	Джарулаева Р.Ш.	н.кл.	+	+	+	
16.	Гаджимагомедова А.Г.	н.кл.	+	+	+	
17.	Аскерова Л.К.	н.кл.	+	+	+	
18.	Мусалаева М.Ш.	н.кл.	+		+	
19.	Абдусамадова М.И.	н.кл.	+	+	+	
20.	Рамазанова Ф. Х.	н.кл.	+	+	+	
21.	Нюдюрмагомедова М.Г.	н,кл.	+	+	+	
22.	Курбанова Г.А.	н.кл.	+	+	+	

23.	Исмаилова А.Г.	н.кл.	+	+	+	
24.	Акаева З.Ч.	н.кл.	+	+	+	
25.	Исмаилова М.Р.	н.кл.	+	+	+	
26.	Батырова А.А.	н.кл.	+	+	+	
27.	Нурмагомедова М.Г.	н.кл.	+	+	+	
28.	Гаджимагомедова А.Г.	н.кл.	+		+	
29.	Шамилова Р.М.	н.кл.	+	+	+	
30.	Магомедова С.А.	н.кл.	+	+	+	
31.	Сулейманова Х.О.	н. кл.	+	+	+	
Итого:			31	25	31	4

Выводы:

Учителя воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ - компетенции еще не сформированы. Дистанционное обучение в школе проходило в штатном режиме. Технический специалист школы **зам. директора по ИКТ Анваров М.А.** отслеживал ситуацию и помогал коллегам с настройкой необходимого программного обеспечения.

В ходе дистанционного обучения столкнулись со следующими проблемами и недочетами:

1. Выполнение рабочих программ

Выявлено отставание в освоении материала по рабочим программам у некоторых педагогов.

2. Накопляемость отметок по предметам

Были выявлены проблемы с накапливаемостью отметок по предметам.

3. Своевременность выдачи домашнего задания

Не все учителя своевременно вносили в электронный журнал информацию по домашнему заданию.

4. Соблюдение норм СанПиН

В связи с переводом на дистанционное обучение увеличилось время нахождения детей у компьютеров. **Информация и задания к учащимся поступала одновременно с нескольких чатов, так как учителя не всегда соблюдали расписание уроков и перемен.**

5. Посещаемость онлайн-уроков обучающимися.

По данным электронного журнала выявлены обучающиеся, которые не заходили в электронный дневник и не выполняют домашние задания.

Учителя выделяют следующие преимущества дистанционного обучения:

-повышение ответственности и самостоятельности учащихся в изучении нового материала;

-возможность дифференцировать задания по уровню сложности (каждому ученику по способностям);

-повышается роль родителей в обучении детей;

-использование различных платформ дистанционного обучения позволяет автоматизировать проверку ответов учащихся за короткий срок;

- школьник в любое время сможет заниматься своим образованием самостоятельно. Ученик не связан временными рамками, может распределять время так, как требуется для него самого. Ведь главное в современном

образовании — это результат. Освоение материала может происходить в разные сроки: от нескольких часов, до нескольких дней;

-обучение школьников на расстоянии позволяет не пропускать занятия по тем или иным причинам. Получается, прогулы могут быть сведены к минимуму. Поэтому именно дистанционное обучение помогает даже во время долгой болезни или невозможности посещать школу оставаться в общем потоке и не отставать от других учеников;

-доступность учебных материалов. В электронном виде можно читать любой учебник или конспект. Вся информация при необходимости можно найти на просторах интернета. И что, не мало важно, дистанционное обучение избавляет детей от массы книг в сумках, которые нужно каждый день носить с собой;

Недостатки дистанционного обучения:

-отсутствие живого общения между учителем и учеником, ученик и ученик, то есть плохо развивается устная речь;

-невозможность подробно анализировать ошибки учащихся;

-необъективное оценивание ответов учащихся, то есть даже слабоуспевающие учащиеся получают хорошие оценки из-за списывания с интернета.

-трудно установить связь с теми учащимися, у которых нет доступа к интернету или плохая связь;

-учащимся начальных классов такое образование, скорее всего, дается с огромным трудом. Для них способность концентрироваться самостоятельно, без стороннего контроля, не всегда заканчивается положительным результатом. Поэтому за младшими школьниками родителям все равно придется следить. По этой причине дистанционная форма обучения больше подходит средней и старшей школе.

-есть ученики, которые к самообразованию вообще не предрасположены. Такие дети будут все время развлекаться, а не учиться. Действительно, если за таким ребенком не следить, то он, вполне вероятно, вообще забросит учебу;

- для учителей дистанционное обучение часто означает ненормированный рабочий день.

Чего стоит избегать: ошибки

1. Давать много заданий ученикам в электронный журнал (или через другой канал). Помните, что с переходом на дистанционное обучение трудно всем, в том числе обучающимся. Задача учителей заключается не в том, чтобы дать как можно заданий детям, а в том, чтобы грамотно и эффективно выстроить их обучение.

2. Оценивать не итог, а процесс обучения. Если ученик изучает необходимую информацию, проходит тестирования, задает вопросы, делает ошибки — смело можно сказать, что он учится. Нужно давать обратную связь обучающимся, например, посредством общего чата. И только когда ученик уже научился, можно говорить о работе на оценку. Это будет являться итогом работы, которую ранее проделал ученик.

На самом деле не все так страшно. Наоборот, цифровые образовательные ресурсы помогут организовать учебную деятельность таким образом, чтобы учитывались индивидуальные особенности учеников. В свою очередь, это повышает эффективность образовательного процесса.

Исходя из вышеуказанного, рекомендую:

Учителям-предметникам:

- увеличить темы на повторение, а самостоятельное изучение сложных тем перенести на очное обучение;
- снизить объем домашних заданий и своевременно вносить в электронный журнал информацию по домашнему заданию;
- ежедневно вносить оценки в электронный журнал;
- строго соблюдать расписание уроков и перемен;
- повышать уровень цифровой грамотности;
- использовать возможности современных технологий для повышения качества образования, мотивируя обе стороны к более продуктивной работе.

Классным руководителям:

осуществлять регулярную связь с родителями, для их оповещения о пропущенных уроках детьми и текущих оценках по предметам.

Рекомендации родителям:

- В первую очередь следует сохранить и поддерживать для себя и ребенка привычный распорядок и ритм дня (время сна и бодрствования, время начала уроков, их продолжительность, «переменки» и пр.)
- Родителям и близким ребенка важно самим постараться сохранить спокойное, адекватное и критичное отношение к происходящему. Эмоциональное состояние ребенка напрямую зависит от состояния взрослого (родителей, близких).
- Ориентируйтесь только на официальную информацию, которую Вы получаете от классного руководителя и администрации школы. Школе также нужно время на то, чтобы организовать этот процесс.
- Родители и близкие школьников могут повысить привлекательность дистанционных уроков, если попробуют «освоить» некоторые из них вместе с ребенком. Например, можно задать ребенку вопросы, поучаствовать в дискуссии и тогда урок превратится в увлекательную, познавательную игру-занятие. Для ребенка — это возможность повысить мотивацию, а для родителей — лучше узнать и понять своих детей.
- Надо предусмотреть периоды самостоятельной активности ребенка (не надо его все время развлекать и занимать) и совместные с взрослым дела, которые давно откладывались.
- Правильно организовать рабочее место ученика. Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения. Для освещения применять обычные светильники (люминисцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху.
- Необходимо контролировать время пребывания ребенка около компьютера, между уроками обязательно провести физкультминутки, упражнения для глаз.

Рекомендации учащимся:

1. Следует сохранять привычный режим дня, дважды в день делать гимнастику, закаляться, есть свежие овощи и фрукты.
2. Соблюдать расписание занятий, старайтесь выполнять задание в срок, не накапливайте долгов.
3. Воздерживаться от посещения людных мест, не забыть мыть руки, полоскать горло и промывать нос после прогулок, а также регулярно проводить дома влажную уборку и проветривать квартиру.
4. Следить за временем, которое проводите за компьютером, и делать перерывы каждые 15-20 минут.