

День Защиты окружающей среды-Магомедову Н.М учитель химии

День Птиц-Мусаеву Н.Л учитель биологии –Гасанова С.Г. учитель биологии

Городской экологический форум-Алиеву Б.Ф учитель химии- Багамаеву З.А учитель биологии

Марш парков, Собери пластиковый мусор-Магомедова З.А зам.-директора по ВР, классные руководители, вожатые

Посади своё дерево- Магомедова З.А зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые

Участие в приоритетном городском проекте «Город нашей общей заботы-все работники школы

Анализ 1 пробного ЕГЭ по биологии МБОУ СОШ № 48 на 2015-2016г.

Писали 22ученика из двух 11-х классов.

Не справились с заданием (часть 1)1 -5 человек,справились17 (часть 1)- 2-4 человек, (часть 1) -3-11человек, (часть 1) 4-8человек, (часть 1) 5-9человек, (часть 1)- 6-7человек, (часть 1)- 7-8человек, (часть 1) 8-12 человек, (часть 1) 9-9 человек, (часть 1)- 10-5 человек, (часть 1) -11-6 человек, (часть 1) -12-9 человек, (часть 1)- 13- 8человек, (часть 1)- 14- 9 человек, (часть 1) -15-10 человек, (часть 1)- 16-11человек, (часть 1)- 17-10 человек, (часть 1) 18-7 человек, (часть 1)- 19-4 человек, (часть 1)- 20-10 человек, (часть 1)- 21-7 человек, (часть 1) 22-7 человек, (часть 1) -23-14 человек, (часть 1) 24-13человек, (часть 1) 25-16 человек, (часть 1) 26-7человек, (часть 1)- 27-11 человек, (часть 1) 28-7человек, (часть 1) 29-7человек, (часть 1) 30-8 человек, (часть 1)- 31-11человек, (часть 1) 32-10человек, (часть 1) 33-13 человек, (часть 1) 34-20человек,(часть-2) 35-18человек,(часть-2) 36-20 человек. ,(часть-2)37- 19человек. ,(часть-2) 38-19человек. ,(часть-2)- 39-19 человек. ,(часть-2)- 40-18 человек.

Не приступили к заданиям (части -2)-35 заданию-18, приступили-5(полный ответ дали 1, неполный ответ-3),

Не приступили к заданиям(части – 2)-36 заданию-20, приступили-(полный ответ дали-1, неполный ответ-1)

Не приступили к заданиям (части -2)-37 заданию-19, приступили-3(полный ответ дали 0, неполный ответ-3)

Не приступили к заданиям (части -2)-38 заданию-19, приступили-3(полный ответ дали-1, неполный ответ-2)

Не приступили к заданиям (части -2)-39 заданию-19, приступили-3 (полный ответ дали-2, неполный ответ-1)

Не приступили заданиям к заданию (частей -2) – 40 заданию-18 приступили-4(полный ответ дали-2, неполный ответ-2)

Типичные ошибки

1. Допущены ошибки по темам молекулярной биологии, генетика ,семейства растений, систематика, цитология, экология, нервная система ,эндокринная система, типы соединения костей..

2.Путались в заданиях на соответствие, составить правильную последовательность по курсу ботаника, зоология ,общая биология, эволюция, анатомия,.

3. С заданиями частей -2 многие не справились так, как они даже и не приступили к ним, где проявляется их ещё не собранность ,а может и незнания правил записи ответов. .

4 Наблюдаются трудности в работе с рисунками.

5. Из курса общей биологии сложно в понимании их биосинтез белка, энергетический обмен, деление клетки – митоз, мейоз, фазы цикла. Главные направления эволюции.

6 Допущенных ошибок при записи ответов в бланк задания уровня 1-2 частей нет.

7. А так же не наблюдается нарушение при заполнении бланков пробного ЕГЭ

8.Не решавшие задания уровня часть-2 -14 учеников .

Рекомендации:

1.Проводить консультации по темам молекулярной биологии, генетика ,семейства растений, систематика, цитология, экология, нервная система ,эндокринная система, типы соединения костей.

2.Обратить внимание на правила записи задания -части-1и 2

Анализ 2 пробного ЕГЭ по биологии МБОУ СОШ № 48 на 2014-2015г.

Писали 1бучеников из двух 11-х классов.

Не справились с заданием (часть 1)1- ученика,-16человек (часть 1)- 2-11человек, (часть 1) -3-11человек, (часть 1) 4-9человек, (часть 1) 5-10человек, (часть 1)- 6-12человек, (часть 1)- 7-7человек, (часть 1) 8-6 человек, (часть 1) 9-11 человек, (часть 1)- 10-10 человек, (часть 1) -11-10человек, (часть 1) -12-8 человек, (часть 1)- 13- 14человек, (часть 1)- 14- 9 человек, (часть 1) -15-13 человек, (часть 1)- 16-13человек, (часть 1)- 17-8 человек, (часть 1) 18-8 человек, (часть 1)- 19-12человек, (часть 1)- 20-14 человек, (часть 1)- 21-10 человек, (часть 1) 22-10человек, (часть 1) -23-11 человек, (часть 1) 24-9человек, (часть 1) 25-13 человек, (часть 1) 26-11человек, (часть 1)- 27-10 человек, (часть 1) 28-10человек, (часть 1) 29-4человек, (часть 1) 30-6 человек, (часть 1)- 31-4человек, (часть 1) 32-4человек, (часть 1) 33-4 человек, (часть 1) 34-1 человек,(часть-2) 35-5 человек,(часть-2) 36-3 человек. ,(часть-2)37- 2человек. ,(часть-2) 38-2 человек. ,(часть-2)- 39-2 человек. ,(часть-2)- 40-1 человек.

Не приступили к заданиям (части -2)-35заданию-13,приступили-5(полный ответ дали 1, неполный ответ-4), Не приступили к заданиям(части – 2)-36 заданию-15, приступили-3(полный ответ дали-1,неполный ответ-4) Не приступили к заданиям (части -2)-37 заданию-16,приступили-2(полный ответ дали 0, неполный ответ-2)

Не приступили к заданиям (части -2)-38 заданию-16, приступили-2(полный ответ дали-0, неполный ответ-2)

Не приступили к заданиям (части -2)-39 заданию-17, приступили-1 (полный ответ дали-0,неполный ответ-1)

Не приступили заданиям к заданию (частей -2) – 40 заданию-17 приступили-1(полный ответ дали-0,неполный ответ-1)

Типичные ошибки

1. Допущены ошибки по темам молекулярной биологии, генетика ,семейства растений, систематика, цитология, экология, нервная система ,эндокринная система, типы соединения костей..
- 2.Путались в заданиях на соответствие, составить правильную последовательность по курсу ботаника, зоология ,общая биология, эволюция, анатомия,.
3. С заданиями частей -2 многие не справились так, как они даже и не приступили к ним, где проявляется их ещё не собранность ,а может и незнания правил записи ответов. .
- 4 Наблюдаются трудности в работе с рисунками.
5. Из курса общей биологии сложно в понимании их биосинтез белка, энергетический обмен, деление клетки – митоз, мейоз, фазы цикла. Главные направления эволюции.
- 6 Допущенных ошибок при записи ответов в бланк задания уровня **1-2 частей** нет.
7. А так же не наблюдается нарушение при заполнении бланков пробного ЕГЭ
- 8.Не решавшие задания уровня часть-2 -14 учеников .

Рекомендации:

- 1.Проводить консультации по темам молекулярной биологии, генетика ,семейства растений, систематика, цитология, экология, нервная система ,эндокринная система, типы соединения костей.
- 2.Обратить внимание на правила записи задания -части-1и 2