

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ «СОШ №48»

Уважаемые родители и обучающиеся МБОУ «СОШ №48»!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 800-05/20 от 23 марта 2020 г. «Об утверждении Плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан №06-3278/01-18/20 от 03.04.2020 г., приказом МКУ «Управление образования» г. Махачкалы №56-П от 06.04.2020 г. «О переходе общеобразовательных организаций г. Махачкалы на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», в целях ограничения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19),

с 06 по 30 апреля 2020 года МБОУ «СОШ №48» переходит на форму реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Просим предельно ответственно отнестись к данной форме обучения, а также неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний.

Для реализации модели обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **в 1 -11 классах** МБОУ «СОШ №48» использует следующую систему использования образовательных платформ, электронных приложений и мессенджеров:

Классными руководителями созданы группы курируемых классов в приложении WhatsApp, куда добавлены учителя-предметники. Основное средство коммуникации учителя и ученика-это приложение WhatsApp, которое поддерживается телефонами, планшетами и компьютерами. Основной платформой, используемой для обеспечения обратной связи, является цифровая образовательная платформ Дневник.ру.

Занятия планируются проводить по основному расписанию уроков. Продолжительность проведения видеурока 10-15 минут.

Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером) *(согласно требованиям СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств)* не превышает нормы:

В 1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляют 5 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут *(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»).*

Ежедневно по всем предметам учебного плана, в соответствии с расписанием уроков, педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день. Для удобства, домашнее задание размещается, также, в группе класса в приложении WhatsApp с указанием активной ссылки на видеоурок по данной теме в любой из цифровых (бесплатных) образовательных ресурсов и платформ: Дневник.ру, РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, «Дом знаний» и т.д., на усмотрение учителя-предметника, или запись видеоурока самого учителя-предметника ,

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно, но при обязательном онлайн подключении для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.). Кроме того планируются онлайн-уроки с помощью приложений «Zoom» и «Skype».

Учащиеся направляют выполненные задания учителю-предметнику, прикрепляя фото или сканкопии заданий в электронном дневнике или в интегрированной в электронный дневник образовательной платформе ЯКласс .

При отсутствии у учащегося проводного Интернета, по согласованию с учителем – предметником, задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах (WhatsApp).

Подготовка к ГИА, ЕГЭ осуществляется с помощью дистанционного обучения на сайте Решу. ЕГЭ, с помощью видео-консультаций, решения тестовых работ.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения, ежедневно отражается в электронном журнале.

Уважаемые обучающиеся!

Для реализации обучения:

1. Просматривайте уроки в соответствии с рекомендованным расписанием.
2. Заведите по каждому уроку тетрадь, либо разделите одну на предметы.
3. Записывайте число и тему урока.
4. Отмечайте в тетради важные моменты урока, рисуйте схемы, связи между терминами в свободном формате.
5. Если скорость подачи материала высокая и вы не успеваете за темпом, то вы можете поменять скорость изменив на плеере скорость воспроизведения (внизу видео нажать на 1x, и поменять на 0.5x (например, по английскому, уменьшив скорость вы можете лучше различать слова и в целом речь на английском языке).
6. Останавливайте видео, если встречаются непонятные слова. Определите значение слова по словарю или в интернете.
7. Если что-то не понятно, сформулируйте свой вопрос по тому, что не понятно. Задумайтесь может вы знаете ответ, и надо его вспомнить.
8. Продолжайте просмотр, делая паузы для того, чтобы проанализировать полученные сведения (если в этом есть необходимость).
9. Если Вы были недостаточно внимательны, просмотрите урок еще раз.

10. После просмотра урока, проведите анализ. Вы нашли ответы на свои вопросы?

11. Если ответ не найден Вы можете:

- посмотреть в рекомендованном к уроку учебнике;
- прослушать предыдущие уроки;
- попробовать разобраться самому;
- поискать ответ в интернете;
- спросить у старших;
- записать вопрос, чтобы спросить у учителя.

12. Для закрепления материала, приступайте к выполнению домашнего задания.

- Подготовьте список оставшихся вопросов до встречи с преподавателем.
- Проявляйте смелость, задавайте все вопросы. Единственный неправильный вопрос - это тот, который не сформулирован и не задан.
- Проявляйте активность и инициативу на встрече с учителем.

Желаем Вам удачи!

Если у вас еще остались вопросы, обратитесь к классному руководителю!

Уважаемые родители!

Просим предельно ответственно отнестись к данной форме обучения, контролировать выполнение домашних заданий, а также неукоснительно соблюдать рекомендации Роспотребнадзора по соблюдению правил профилактики вирусных заболеваний, *В том числе исключить пребывание детей в местах массового скопления людей.*

Обучение ребёнка в дистанционном режиме потребует от Вас учёта некоторых правил для создания учебного пространства в условиях Вашей квартиры. Ещё до получения и настройки оборудования, Вам необходимо продумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика.

Оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

1. Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.
2. Лучше, если это будет отдельный стол с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нем не только компьютер, но и периферийные устройства, а также специальное и учебное оборудование в безопасном и устойчивом положении.
3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.
4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.
5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.
6. Для освещения применять обычные светильники (люминесцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху.
7. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.
8. Хорошо, если Вы организуете учебное место своего ребёнка так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.

Если у Вас (или близких родственников) есть возможность, проследите, чтобы во время онлайн-подключений, общих чатов связи был выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка. Постарайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем. Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером в свободное от учёбы время.

В первую учебную неделю в дистанционном режиме домашние задания по предметам не предусмотрены.

По всем вопросам, возникающим в процессе дистанционного обучения, нужно незамедлительно обращаться к классным руководителям и/или по телефону «горячей» линии школы: **8-967-390-90-67**