

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

Профилактическая беседа на тему: *«Вирус сквернословия»*



ПОДГОТОВИЛА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБОУ СОШ №48 АЛИЕВА Н.С.

Махачкала 2020 г.

Цели:

- Формирование навыков здорового образа жизни
- Формирование культуры речи, эстетического вкуса, культуры поведения
- Развить умение работать в группах

Задачи:

- Расширить знания учащихся о вредных привычках.
- Воспитывать отрицательное отношение к порокам человечества
- Побуждать к нравственному самосовершенствованию.

Речь - это показатель ума.

Сенека.

Слайд 1. Слайд 2. Здравствуйте, ребята!

Сегодня тема нашей беседы: «Вирус сквернословия».

Проводя эту беседу, мы поднимем самый больной вопрос, волнующий не только нас, но и окружающее нас общество. На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распущенность. Сегодня “матом” разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины.

“Мат” доносится с экранов телевизоров.

Так ли уж безобидна эта вредная привычка? Мы сегодня с вами об этом поговорим.

Эту тему мы выбрали не случайно, потому что в последнее время многие дети часто стали использовать в речи бранные слова, то ли не зная значение этих слов, то ли из-за недостаточности словарного запаса, поэтому чтобы узнать, зачем мы произносим эти матерные, бранные слова провели анонимное анкетирование

А теперь начнем, я хочу вкратце ознакомить вас с значением слова сквернословия, т.е поговорим с вами о вреде сквернословия, какую отрицательную роль причиняют слова высказанные матом.

Что такое сквернословие?

Слайд 3. Сквернословие — это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика "телесного низа" и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова "скверна".

Слайд 4. Зачем говорят непристойности?

В подростковом возрасте проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подростка сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, она является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды.

Иногда это подражание молодежным кумирам, например популярным телеведущим, актерам, певцам.

- 1) для повышения эмоциональности речи,
- 2) эмоциональной разрядки,
- 3) оскорбления, унижения адресата речи,
- 4) демонстрации агрессии,
- 5) демонстрации отсутствия страха,
- 6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,
- 7) демонстрации принадлежности к "своим".

Но на самом деле сквернословие отражает скудость лексического запаса говорящего, неумение ориентироваться в ситуации наивысшего эмоционального подъема (радости или гнева).

Слайд 5. Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, — оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость и защищает их, ведь обнаружить слабость и неуверенность в этом возрасте равносильно полному поражению. Кроме того, дети старшего возраста стараются бранными словами задеть родителей, шокировать, вывести их из себя, чтобы измерить свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них.

Матерная брань — это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Ведь слово — не просто набор звуков, выражающих мысль. Оно способно очень многое рассказать о нашем душевном состоянии. Сократ говорил: "Каков человек, такова его и речь"

Слайд 6. Кто употребляет ненормативную лексику? По результатам опроса учащихся:

Друзья-58%

Родители-10%

Соседи и посторонние взрослые-40%

Другие дети в школе- 60%

Телевизор-60%

Слайд 7. Что же несут в себе понятия – сквернословие или срамословие?

- «Срам» - стыд, позор, поругание, бесчестье, поношение.
- «Скверна» - мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, гниль, тление и т.д.

История возникновения сквернословия

Слайд 8. Корни этого явления уходят в далекую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращенные к языческим божествам, а в языческое время был распространен культ плодородия, поэтому все скверные слова связаны с половой сферой. Таким образом, так называемый мат является языком

общения с демонами. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие.

Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека. Мат пробуждает в его подсознании доставшиеся ему вместе с генной памятью «психовирусы». Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым.

Слайд 9. Во времена правления царей Михаила Федоровича и Алексея Михайловича услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни.

Слайд 10. Потом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых.

Слайд 11.

В наши дни за использование нецензурной лексики налагается административное наказание (статья 20.1 КоАП РФ, нецензурная брань) штраф 500-1000 рублей, арест 15 суток.

Слайд 12. Наказание в современном обществе (мнение учащихся)

Просто поругают-68%

Ничего не будет- 40%

Вызовут к директору-31%

Накажут родителей-22%

Оштрафуют родителей- 15%

Слайд 13. Слайд 14. Слайд 15. Сквернословие и здоровье

Под действием звуков, в том числе и человеческой речи, молекулы воды (а наше тело примерно на 80 процентов состоит из нее) начинают выстраиваться в сложные структуры. И в зависимости от ритма и смысловой нагрузки эти структуры могут лечить или, наоборот, отравлять организм.

Слайд 16. В 20-м веке японский ученый Масару Эмото научно доказал, что вода не только воспринимает информацию, но может меняться под воздействием слова и даже мысли. С помощью новейшего оборудования он смог заморозить и

сфотографировать воду под микроскопом. То, что он разглядел на молекулярном уровне, его поразило. На фото предстали в основном кристаллы разной формы и четкости — с виду очень похожие на снежинки.

Воде перед заморозкой говорили разные слова на многих языках или воздействовали на нее музыкой. Выяснилось, что форма кристаллов отражает удивительные свойства воды. Ученый сделал вывод, что похвала влияет на воду лучше, чем просьба или требование, а сквернословие не способно породить гармоничную красоту. (Продемонстрировать детям фотографии кристаллов воды.) Как видите, слова с негативным смыслом даже не образуют форму, а положительно заряженная вода имеет красивые, четкие кристаллы. Вы только вообразите, если мысли и слова могут делать такое с водой, что же они способны сотворить с человеком!

Слайд 17. Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека. Ученые Российской академии наук пришли к ошеломляющему выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой наследственный аппарат. Оказывается, ДНК способна воспринимать человеческую речь и читаемый текст по электромагнитным каналам. Одни сообщения оздоравливают гены, другие травмируют, подобно радиации. Например, добрые слова молитвы пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков.

Другая группа ученых под руководством доктора биологических наук И.Б. Белявского семнадцать лет занималась проблемой сквернословия. Они доказали, что заядлые матерщинники живут намного меньше, чем те, кто не сквернословит, потому что в их клетках очень быстро наступают возрастные изменения и проявляются различные болезни.

Слайд 18. О том, что сквернословие — далеко не безобидная привычка, говорят нам и другие **научные исследования**. Группа российских физиков сконструировала специальный аппарат, позволяющий трансформировать звуковые колебания в электромагнитные. В ходе изучения влияния на растения энергетического потенциала слов, в том числе и бранных, ученые установили, что почти все «обруганные» матом семена арабидопсиса погибли, а выжившие стали генетическими уродами, не способными программировать развитие здоровой жизни. Во второй части эксперимента исследователи «обласкали» самыми нежными словами убитые радиоактивным облучением семена пшеницы. Результат превзошел все ожидания: в «благословленных» семенах процесс мутации был остановлен, перепутавшиеся гены, разорванные хромосомы и спирали ДНК стали на свои места и восстановились!

К сожалению, сквернословие негативно влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и тех, кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно

знали, что злые слова убивают. Не случайно проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мертвых, исцеляли больных.

Не только религия, эзотерика, но и научные исследования доказали вредоносное воздействие сквернословия на самого говорящего и окружающих. Как вид информации, бранные слова негативно отражаются на здоровье человека, изменяя его сознание и даже генетику, наследственность, укорачивая жизнь и притягивая болезни.

А сейчас ответьте на вопрос:

Слайд 19. Слайд 20. Готовы ли вы излечиться от вируса сквернословия?

Каким образом?

- 1) Развивать устную, литературную речь.
- 2) Читать много классическую литературу.
- 3) Я думаю, что обязательно надо развивать культуру речи. Особенно нашу родную, тувинскую литературу.
- 4) Я думаю, вести здоровой образ жизни, беречь здоровье и присоединиться авторам этих пословиц.

Слайд 21. Сегодня мы с вами узнали, что в скверном слове таится огромная разрушительная сила.

Вероятно, если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его.

Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим! Давайте будем надеяться, что проведенная сегодня беседа, принесет положительный результат и те привыкшие к сквернословию дети задумаются.

Слайд 22. Спасибо Вам за Ваше участие в нашей беседе по наболевшему в сегодняшнее время вопросу – вопросу о сквернословии.