

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»*

*Справка
по итогам проверки рабочих
тетрадей учащихся 2-4 классов.*

Махачкала-2019г.

Справка по проверке рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов

Цель проверки:

- выполнения орфографического режима;
- соблюдения норм оценок, объема работы;
- дозировки классной и домашней работы;
- организации дифференцированной работы на уроках.

Вид контроля:

- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- Просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 2 – 4 классов, всего 429 тетрадей. Качество проверки ученических работ удовлетворительное.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается. Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью во 2 «а», 2 «б», 2 «в», 3 «в», 4 «а», 4 «б» классах. Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся просматривается во 2 «б», 3 «а», 3 «в», 3 «г» (учителя Мусалаева А.Ш., Гамзатова Э.Г., Рамазанова Ф.Х., Нюдюрмагомедова Р.С.) Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. По математике проводятся математические диктанты, минутки чистописания, тесты, задачи, уравнения. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися. На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать три клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Это требование соблюдается не у всех. Во 2 «д», 3 «е», 4 «д» классах в записи некоторых задач отсутствует пояснение действий, нет промежуточных ответов в примерах. Небрежно пишут в тетрадях – 128 учащихся.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Оценки выставляются объективно. Однако отдельные ученики делают много орфографических ошибок и небрежно оформляют работы. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

3. Объем классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объем (тесты, самостоятельные работы, практические работы), достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Но вместе с тем учителя должны требовать по математике задание «Примеры на порядок действий» решать в столбик, раскрывать действия.

4. Система работы над ошибками.

Работа над ошибками не прослеживается ни в одном классе.

5. Внешний вид тетрадей.

Во всех классах тетради в обложках, но необходимо следить за их состоянием, чаще менять тонкие обложки.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям **рекомендовано**:

1. Качественно проверять тетради учащихся учителям Абдуллаева Н.Г., Магомедовой С.А., Шамиловой Р.М.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий учителю 3 «е» Абдуллаевой Н.Г., 3 «д» Курбановой Г.А., 4 «д» Шамиловой Р.М.
5. Устранить указанные в справке замечания .

Заслушать справку на заседании МО учителей начальной школы.
Устранить указанные в справке замечания.

