

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»**

**Справка**  
**по итогам классно – обобщающего**  
**контроля 10 класса**



**Подготовила: ЗД поУВР  
Омарова Х.О.**

**Махачкала 2022г.**

**Цель:** Определить уровень ЗУН учащихся 10-х классов, уровень воспитанности, состояние организации классного коллектива.

**Срок:** ноябрь 2022г.

В школе в этом учебном году создан 10-ый класс с универсальным профилем) и с углубленным изучением русского языка , истории и обществознания.

В рамках внутришкольного контроля в ноябре был проведен классно-обобщающий контроль в 10-м классе.

В ходе контроля была проделана следующая работа:

1. Посещены уроки.
2. Проведены контрольные срезы по русскому языку, алгебре, обществознанию, биологии.
3. Проверены рабочие тетради.
4. Проверены дневники.
5. Проведена беседа с учителями, работающими в этих классах.
6. Контроль посещаемости учащимися уроков.
7. Проведено анкетирование для выявления мотивации к учёбе.

Классным руководителем 10 класса является Омарова Оксана Исмаиловна, учитель английского языка.

Учащиеся были отобраны на основании заявлений родителей (законных представителей )

Посещение уроков, беседа с учителями – предметниками позволяют сделать вывод, что у учащихся 10 класса сформирована культура труда и поведения.

Обучаются в **10 классе** 32 обучающихся, из них 17 девочек и 15 мальчиков.

Класс сплочённый, дружный, проявляют работоспособность на уроках, умеют слушать, участвовать в диалоге. Имеются учащиеся хорошо выраженной мотивацией: Кахсуруев Имам, Расруллаева Унейзат, Гаджиева Залина, Джалилова Асият, Сайбуллаева Амина, Махсудова Аминат, Кайрамова Камила, Дамадаева Камила. Но есть и учащиеся с заниженной мотивацией, имеют слабые способности, проявляют низкую работоспособность на уроках: Бахмудов Магомед, Вагабов Гаджи, Адамов Рабадан, Асхабалиева Солтанат, Сулейманов

Магомедрасул. На посещенных уроках отсутствовали 1,2 ученика. Часто пропускают уроки Абдуллаев Ибрагим, Батырханова Сабия ( по болезни).

Систематически опаздывают на уроки Андалаев Абусуфьян, Гасайнигаджиев Курбан. Все учащиеся добросовестно относятся к учебе, выполнению домашних заданий, поручениям, своим обязанностям. На замечания реагируют адекватно. Развито чувство справедливости и ответственности.

Но в классе остались учащиеся ,которые должны были определиться в ССУЗ-ы после окончания основного общего образования .По различным причинам остались не охваченными учебой и вернулись в школу. К таким относится Бахмудов Магомед, Вагабов Гаджи, Адамов Рабадан, Асхабалиева Солтанат, Сулейманов Магомедрасул., Андалаев Абусуфьян, Гасайнигаджиев Курбан.

С целью объективной оценки качества образования ,диагностики уровня учебных достижений обучающихся 10 класса также были проведены административные контрольные срезы.

**По результатам АКСР уровень обученности и качество знаний составило:**

| Предмет        | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>усп. | %<br>кач. | ср.<br>балл |
|----------------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------------|
| Русский язык   | 32    | 31     | 5   | 13  | 11  | 2   | 94        | 58        | 3,7         |
| Математика     | 32    | 29     | -   | 7   | 18  | 4   | 86        | 24        | 3,1         |
| Биология       | 32    | 29     | 5   | 17  | 9   | 1   | 97        | 78        | 3,8         |
| Обществознание | 32    | 28     | 7   | 9   | 12  | 0   | 100       | 55        | 3,8         |

Анализ административных контрольных работ показал, что уровень обученности учащихся по всем предметам средний. Слабо владеют базовым уровнем содержания образования по математике, успеваемость-86% и качество составило – 24%. И средний балл -3,1. Не справились с работой 4 обучающихся.

Проведя анализ срезов по профильным предметам можно сделать выводы, что хорошо владеют базовым уровнем по биологии и обществознании, средний балл- 3,8, качество знаний – 55-78%, уровень обученности составляет – 97-100%.

В ходе контроля в 10 классе посещены уроки по следующим предметам: русского языка и литературы, математики, обществознания, истории, физики и английского языка.

Посещенные уроки показали, что учителя с опытом работы, имеют 1 и высшую квалификационную категории или соответствие занимаемой должности и хорошо владеют методикой построения уроков.

Учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделять главное, сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать, работать с текстом.

На уроках применяют различные формы и методы работы, активизирующие для восприятия изучаемого материала. Следует отметить их доброжелательность, владение коллективом, взаимопонимание с учащимися. Учебный материал по алгебре, физике и химии сложный и восприятие учащимися идет сложно.

Учителю информатики и астрономии Касимову С.Г., физики Саидовой С.Х., истории, обществознания Абдуллаеву А.К. необходимо разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности.

Учителя русского языка и литературы Ахатова З.А., математики Имакова Г.А. активно внедряют в учебный процесс новые технологии, ИКТ, интернет ресурсы.

Желательно на этих уроках, чтоб преобладал письменный опрос, вместо фронтального и индивидуального. При устном опросе наблюдается завышение отметок, это на уроках истории, русского языка и литературы.

Также в ходе контроля были проверены дневники учащихся. Все учащиеся завели дневник учащегося, но многие не подают своевременно на выставление текущих оценок. Дневники аккуратные, в обложках, ведут все соответствующие записи. Неаккуратные дневники и нет системности ведения дневника у Сулейманова Магомедрасула, Андалаева Абусуфьяна. Многие учителя - предметники не выставляют вовремя текущие оценки, а выставляются классным руководителем при проверке дневников. При проверке дневников Омарова О.И. проводит качественную проверку, т.е. подводит итоги за ведение, прилежание и поведение.

В ходе КОК была проведена проверка тетрадей по русскому, математике и английскому языку.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителем Ахатовой З.А. проводится работа по выполнению учащимися единого

орфографического режима. Все тетради общие, одинаковые, правильно подписаны. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяются, но не часто. Для проверки ЗУН учащихся систематически проводит различные письменные работы творческого характера, использует разноуровневые задания.

Были проверены рабочие и контрольные тетради по алгебре. Рабочие тетради имеют все учащиеся в основном общие, объем классных и контрольных работ у всех соответствует норме. Учитель математики Гульханум Адуковна обращает особое внимание на оформление задач, учат выделять данные от решения и нахождения неизвестного, рисунки не все учащиеся выполняют карандашом. Контрольные тетради имеются у всех учащихся, отставание не наблюдается, уроки проводятся согласно календарно-тематическим планам.

По английскому языку у учащихся имеются рабочие тетради и словари.

Часто проводят письменные работы - словарные диктанты, тестовые работы, карточки; аудирование. Оценки объективные, т.е. не завышенные. Тетради проверяются раз в месяц.

Анкетирование по определению уровня мотивации к учёбе у учащихся класса показало, что уровень мотивации – хороший. Мотивация обучения явно выраженная в особенности у Кахсурева Имама, Русруллаевой Унейзат, Джалиловой Асият, Гаджиевой Залины, Кайравовой Камиллы, Сайбуллаевой Амины, Дамадаевой Камиллы.

В классном коллективе сложились уважительные отношения. Отвергнутых нет. Классный коллектив дружный, но имеются группировки по интересам.

Есть лидер в классе – Сайбунова Амина и неформальный лидер – Исаев Курбанбег.

Дети принимают активное участие в городских предметных олимпиадах городского уровня, различных конкурсах, школьных мероприятиях. Учащиеся хорошо воспринимают материал, умеют совместно работать, критически оценивают свои недостатки и товарищей.

Имеются дети со спортивными способностями: Сулейманов Магомедрасул, Адамов Рабадан,

### *Сведения об учащихся.*

|   | <b>10класс</b> |
|---|----------------|
| <i>1.Общественные поручения.</i>                | <b>12</b>      |
| <i>2. Интересно учиться.</i>                    | <b>13</b>      |
| <i>3. Развитие памяти (хорошие способности)</i> | <b>7</b>       |

Многие учащиеся этого класса активно принимают участие во всех школьных и городских олимпиадах. Одарённые дети этого класса, принимая участие в олимпиадах, различных конкурсах городского уровня и интернет конкурсах заняли следующие призовые места:

#### **Результату участия учащихся во ВсОШ и различных конкурсах:**

|    | ФИО                 | место      | предмет    | конкурс                               |
|----|---------------------|------------|------------|---------------------------------------|
| 1  | Раджабов Шамиль     | призер     | биология   | НПК «Шаг в будущее»                   |
| 2. | Раджабов Шамиль     | Победитель | биология   | Международный конкурс «Старт в науке» |
| 3. | Расруллаева Унейзат | призер     | биология   | ВсОШ муниципального уровня            |
| 4  | Кайравова Камила    | призер     | биология   | ВсОШ муниципального уровня            |
| 5  | Дамадаева Камилла   | призер     | технология | ВсОШ муниципального уровня            |
| 6  | Сайбуллаева Амина   | призер     | технология | ВсОШ муниципального уровня            |

#### **На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:**

1. Учащиеся 10 класса на текущий момент составляют группу, способную для полноценного обучения и прохождения программного материала. Выявлена разного уровня мотивация к обучению.
2. Учителя, преподающие в 10 классе, добросовестно работают, хорошо знают предмет и методику преподавания.
3. Учителя не всегда учитывают возрастные, учебные особенности учащихся.
4. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам эффективнее внедрять личностно-ориентированные формы и методы обучения, дифференциацию обучения.
2. Учитывать возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроке.
3. Учителю истории и обществознания Абдуллаеву А.К. проводить разные виды контроля.
4. Учителям предметникам продумать работу с одарёнными учащимися, оказывать им всяческую поддержку для развития их способностей и укрепления их положительной мотивации к обучению.
5. Учителям русского языка и математики продолжить работу по коррекции знаний со слабоуспевающими учениками.

Справку составила зам.директора по УВР Омарова Х.О